

<b>Studieområdet</b>											
<b>Forløb 6 og 7: Globalisering</b>											
<b>Fag</b>	Dansk A Historie B Engelsk A International økonomi A Spansk A/Tysk A Afsætning A										
<b>Overordnet emne</b>	Politiske, økonomiske og kulturelle aspekter og konsekvenser af globaliseringen										
<b>Tilrettelæggelse</b>	<p><b>Omfang:</b> 60 T  <b>Placering:</b> uge 43, 44 og 45  <u>Uge 43 og 44:</u>                      Undervisning i de indgående fag med fokus på globalisering, herunder relevante faglige problemstillinger og metoder.                      Besøg af gæstelærere og virtuelle oplæg.  <u>Uge 45:</u>                      Fokus på tværfaglige problemstillinger og udarbejdelse af problemformulering, herunder fokus på indgående fag og metoder.  <i>Mandag 1.-3. modul:</i> Fokus på tværfaglige problemstillinger, herunder hvordan de enkelte fag kan bidrage i behandlingen af disse problemstillinger.  <i>Tirsdag 1.-4. modul:</i> Gruppearbejde m. fokus på problemstillinger, problemformulering og metodeovervejelser.  <i>Torsdag 4.-5. modul:</i> Gruppefremlæggelser</p>										
<b>Fagligt indhold og faglig metode</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Fag</th> <th style="width: 50%;">Fagligt indhold</th> <th style="width: 25%;">Metode</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Dansk A</b></td> <td>                             Kort om globaliserings-teorier (Giddens, Baumann, Friedmann).                              Analyse af litteratur med fokus på globalisering (faglitteratur og skønlitteratur).                         </td> <td>                             Humaniora og hermeneutik.                              Fortolkning på grundlag af danskfaglige metoder.                         </td> </tr> <tr> <td><b>Historie B</b></td> <td>                             Globaliseringens faser - fra renæssancen til i dag.                              Politisk, økonomisk og kulturel globalisering.                              Internationale organisationer.                              NGO'er og antiglobaliserings-tendenser.                         </td> <td>                             Samfundsvidenskabelig metode.                              Kildekritik                         </td> </tr> </tbody> </table>		Fag	Fagligt indhold	Metode	<b>Dansk A</b>	Kort om globaliserings-teorier (Giddens, Baumann, Friedmann). Analyse af litteratur med fokus på globalisering (faglitteratur og skønlitteratur).	Humaniora og hermeneutik. Fortolkning på grundlag af danskfaglige metoder.	<b>Historie B</b>	Globaliseringens faser - fra renæssancen til i dag. Politisk, økonomisk og kulturel globalisering. Internationale organisationer. NGO'er og antiglobaliserings-tendenser.	Samfundsvidenskabelig metode. Kildekritik
Fag	Fagligt indhold	Metode									
<b>Dansk A</b>	Kort om globaliserings-teorier (Giddens, Baumann, Friedmann). Analyse af litteratur med fokus på globalisering (faglitteratur og skønlitteratur).	Humaniora og hermeneutik. Fortolkning på grundlag af danskfaglige metoder.									
<b>Historie B</b>	Globaliseringens faser - fra renæssancen til i dag. Politisk, økonomisk og kulturel globalisering. Internationale organisationer. NGO'er og antiglobaliserings-tendenser.	Samfundsvidenskabelig metode. Kildekritik									

Studieområdet på Det Blå Gymnasium, Vestfyn

	<b>IØ A</b>	Her undersøges spørgsmålet om, hvordan velstand og velfærd påvirkes nationalt og globalt af forskellige grader af økonomisk integration. Der indgår analyse af konkurrenceevnen, udvikling i og forklaringer på den globale handel, herunder også handelsteorier.	Kvantitativ metode
	<b>Engelsk A</b>	Det amerikanske valg 2020	Sociohistorisk og ideologikritisk metode, diskursanalyse
	<b>Spansk A</b>	Spanske virksomheder og deres forbrugere Evt. det latinamerikanske marked	Kvantitativ metode (sekundære data)
	<b>Tysk A</b>	Bæredygtighed i landbruget og fødevarerindustrien som en del af globale tendenser. Lokal bæredygtig produktion af fødevarer. Ansvarlighed hos kødproducenter. Transparens i leverandørkæder i fødevarer- og tekstilindustri. Reduktion af spild i fødevarerindustrien	Ideologikritisk metode og diskursanalyse
	<b>Afsætning A</b>	PESTEL-analysen Information om internationale markeder herunder specifikt politiske og kulturelle forhold.	Kildekritisk metode Kvantitativ metode
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske relevante faglige mål i studieområdets fag</li> <li>• <b>formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag</b></li> <li>• perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden</li> </ul>		

Studieområdet på Det Blå Gymnasium, Vestfyn

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger</b></li> <li>• søge, udvælge og behandle relevant faglig information</li> <li>• forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</li> <li>• formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt</li> <li>• beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning Læreroplæg Gruppearbejde Eksterne oplægsholdere og virksomhedsbesøg
<b>Metode</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvad vil jeg undersøge?</li> <li>2. Hvordan vil jeg undersøge det?</li> <li>3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?</li> <li>4. Hvilke svagheder er der i min undersøgelse?</li> </ol>
<b>IT</b>	Informationssøgning Præsentationsprogram (gruppefremlæggelser)
<b>Produkt</b>	Mundtlig gruppefremlæggelse m. brug af præsentationsprogram i uge 45. Fremlæggelse: 30 min. pr. gruppe inkl. votering
<b>Evaluering</b>	Der gives en individuel karakter.
<b>Fordybelsestid</b>	I alt 10 fordybelsestimer