

Kvalitetssystem på Det Blå Gymnasium, Vestfyn

Denne kvalitetsplan beskriver det kvalitetsarbejde, der finder sted på Det Blå Gymnasium, Vestfyn (Handelsgymnasiet Vestfyn, HHX) i henhold til Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser nr. 497 af 18. maj 2017 kap. 10 §59-63. Formålet er at give et overblik over gymnasiets kvalitetssystem og hvorledes der systematisk arbejdes med kvalitet og resultater.

Kvalitetsplanen indeholder en beskrivelse af procedurerne for:

- Årlig selvevaluering
- Løbende kvalitetsudvikling
- Løbende resultatvurdering

Der udarbejdes desuden årligt en skriftlig opfølgingsplan, der indeholder følgende for hvert af de i tabellen opstillede evalueringsområder/kvalitetsindikatorer:

- Vurdering af udvikling i resultater, herunder ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål

Evalueringen og opfølgingsplanen drøftes af gymnasiets bestyrelse og offentliggøres efterfølgende på gymnasiets hjemmeside. De seneste tre års opfølgingsplaner skal være tilgængelige på hjemmesiden. Mht. den interne evaluering af eleverne henvises der desuden til gymnasiets evalueringsstrategi.

Evalueringsområder, kvalitetsindikatorer og resultater

Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
Elevernes faglige niveau	Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	Forventede karakterer	Uddannelsesstatistik.dk
	Løfteevne	Dansk Erhverv
Trivsel	Elevtrivselsundersøgelse	STIL
	Gennemførte uddannelsen	Uddannelsesstatistik.dk
	Afbrød det første år	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal for frafald/uddannelsesskift
	Medarbejdertrivsel	Psykisk arbejdsmiljø: Rapport GL "Professionel kapital" Fysisk arbejdsmiljø: Aspekt R&D
Overgang til videregående uddannelser	Videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk

Overblikdashboards: <https://uddannelsesstatistik.dk/gymnasiale%20uddannelser/overblik>.

Detaljerede dashboards for studenternes karakterer: <https://uddannelsesstatistik.dk/gymnasiale%20uddannelser/studenternes-karakterer>

Elevernes faglige niveau:

Som det fremgår af ovenstående oversigt, vurderes elevernes faglige niveau på baggrund af deres eksamensresultater fra studentereksamen og deres forventede karakterer. Disse data er tilgængelige i Uddannelsesstatistik.dk. Disse data suppleres desuden med Dansk Erhvervs opgørelse af handelseksaminens løfteevne (tallene er kun tilgængelige de år, hvor der er over 200 skriftlige karakterobservationer eller over 45 elevobservationer).

Elevtrivselsundersøgelser:

Der gennemføres en elevtrivselsundersøgelse hvert år for alle HHX-elever. Trivselsundersøgelsen består af følgende fire trin:

1. **Dataindsamling:**
Gymnasiet gennemfører undersøgelsen i 4. kvartal. Spørgerammerne er fastlagt af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Gymnasiets ledelse orienterer om og gennemfører i samarbejde med klasselærerne evalueringen i de enkelte klasser.
2. **Dataanalyse:**
Ledelsen gennemfører på grundlag af de indsamlede data en analyse af resultaterne.
3. **Præsentation:**
Gymnasiets ledelse præsenterer analysens resultater for underviserne.
4. **Opfølgning**
På baggrund af en drøftelse af resultaterne fastlægges det aktuelle ændringsbehov og der opstilles løsningsforslag og realistiske kvalitetsmål.

Medarbejdertrivsel og kompetenceudvikling:

Måling af den psykiske del af medarbejdertrivslen foretages via Gymnasieskolernes Lærerforening GL i forbindelse med en afdækning af gymnasiets professionelle kapital. Måling af den fysiske del foretages via Aspekt R&D. Målingen af trivslen blandt medarbejderne opfylder kravene til gennemførelse af APV i Lov nr. 268 om arbejdsmiljø.

I forbindelse med den løbende kompetenceudvikling benyttes følgende:

- Individuelle medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
- Deltagelse i FIP-kurser
- Kurser i de respektive faglige foreninger
- Interne pædagogiske kursusforløb
- Eksterne kurser efter individuelt behov

Overgang til videregående uddannelser:

Data på elevernes overgang til de videregående uddannelser er tilgængelig i Uddannelsesstatistik.dk.