

Studieplan for studieområdet SO på DBG

Faglige mål SO:

Eleverne skal kunne

1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
2. formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
3. perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden
4. reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information
6. forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
7. formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
8. beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.

Evalueringen tager udgangspunkt i de opstillede mål for SO.

Metode:

1. Hvad vil jeg undersøge?
2. Hvordan vil jeg undersøge det?
3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?
4. Hvilke svagheder er der i min undersøgelse?

Forløb	Placering	Fag	Indhold	Faglige mål	Arbejdsformer og produkt	Uddannelses-tid	Fordybelses-tid	Evaluering og feedback på elevens arbejde Evaluering af undervisningen	Metode
SO1 Digitalisering	Vinter 1. g	Samfundsfag C Informatik C	Digitaliseringens betydning for samfundets udvikling i nyere tid. Studietur til København	1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag 3. perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden 5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information 6. forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde 7. formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt	Stillet problemformulering Gruppearbejde Skriftligt produkt	30	6	Mundtlig præsentation med power point eller lign. Mundtlig gruppefeedback u. karakter	1. Hvad vil jeg undersøge? 2. Hvordan vil jeg undersøge det?
SO2 Sprog og kultur	Forår 1. g	Dansk A Engelsk A Spansk A Tysk B	Kulturteori og -analyse	1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag 5. Søge, udvælge og behandle relevant faglig information 6. Forholde sig kritisk til faglig information	Stillet opgave Gruppearbejde Online produkt	30	6	Skriftligt onlineprodukt Skriftlig feedback m. gruppekarakter	1. Hvad vil jeg undersøge? 2. Hvordan vil jeg undersøge det?

Det Blå Gymnasium, Vestfyn

				7. Formidle resultater skriftligt					
SO3 Bæredygtighed	Sommer 1.g	Afsætning A VØ B/A	Bryggeriet Vestfyn Bæredygtighed	1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag 2. analysere en problemstilling ved at kombinere viden fra flere forskellige fag 5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information 6. forholde sig kritisk til faglig information 7. formidle flerfaglige problemstillinger og resultater skriftligt 8. beherske skriftlige fremstillingsformer.	SRO Stillet opgaveformulering Individuelt	7 (puljetimer)	12	Skriftligt produkt (rapportgenren: fokus på indholdsfortegnelse, kildehenvisninger og kildeliste) Mundtlig individuel feedback u. karakter Forløbets planlægning og gennemførelse skal evalueres af eleverne via spørgeskema i Lectio.	
	Efterår 2. g	Afsætning A VØ B/A	Opstart af virksomhed med fokus på bæredygtighed	1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag 2. analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag 5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information 6. forholde sig kritisk til faglig information 7. formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt 8. beherske mundtlige fremstillingsformer.	Stillet problemstilling PBL-forløb Innovationshjulet Gruppearbejde	25	8	Pitch Mundtlig præsentation med power point eller lign. Mundtlig gruppefeedback u. karakter	1. Hvad vil jeg undersøge? 2. Hvordan vil jeg undersøge det 3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?
SO4 Matematiske modeller og økonomisk analyse	Forår 2. g	Matematik B/A IØ B/A	Ligevægts- og konjunkturmodeller	1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag 5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information 6. forholde sig kritisk til faglig information 7. formidle flerfaglige resultater mundtligt og skriftligt 8. beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.	Stillet opgave Gruppearbejde Skriftligt produkt	25	8	Mundtlig præsentation og skriftligt produkt Mundtlig feedback m. individuel karakter	
SO5 Kultur og marked	Forår 2. g	Afhænger af rejsedestination	Undersøgelse af et marked i internationalt perspektiv. Der inddrages relevante teorier og modeller fra de indgående fag.	1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag 2. analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag	Gruppearbejde Valg mellem et antal stillede problemformuleringer Talepapir PBL-forløb Taksonomi	40	8	Mundtlig præsentation med power point eller lign. Mundtlig feedback m. gruppekarakter	1. Hvad vil jeg undersøge? 2. Hvordan vil jeg undersøge det? 3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?

Det Blå Gymnasium, Vestfyf

			Studietur til europæisk destination	<p>4. reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger</p> <p>5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information</p> <p>6. forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</p> <p>7. formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt</p> <p>8. beherske mundtlige fremstillingsformer.</p>					
SO6+7 Globalisering 1+2	Efterår 3. g	Dansk A Historie B	Undersøgelse af globaliseringens politiske, kulturelle og økonomiske konsekvenser.	<p>1. beherske relevante faglige mål i studieområdets fag</p> <p>2. analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag</p> <p>3. perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden</p> <p>4. reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger</p> <p>5. søge, udvælge og behandle relevant faglig information</p> <p>6. forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</p> <p>7. formidle flerfaglige problemstillinger og resultater skriftligt</p> <p>8. beherske skriftlige fremstillingsformer</p>	DHO Valg mellem et antal stillede opgaveformuleringer Individuelt	4 (puljetimer)	12	<p>Skriftligt produkt (rapport)</p> <p>Skriftlig feedback m. individuel karakter</p> <p>Forløbets planlægning og gennemførelse skal evalueres af eleverne via spørgeskema i Lectio.</p>	<p>1. Hvad vil jeg undersøge?</p> <p>2. Hvordan vil jeg undersøge det?</p> <p>3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?</p> <p>4. Hvilke svagheder er der i min undersøgelse?</p>
		Dansk A Historie B Engelsk A IØ A AF A Spansk A/Tysk A	Undersøgelse af globaliseringens politiske, kulturelle og økonomiske konsekvenser.	Målene 1-8	Gruppearbejde med selvvalgt problemstilling og problemformulering indenfor emnet globalisering.	60	10	<p>Mundtlig præsentation og skriftligt produkt (problemstilling og problemformulering)</p> <p>Mundtlig feedback m. individuel karakter</p>	<p>1. Hvad vil jeg undersøge?</p> <p>2. Hvordan vil jeg undersøge det?</p> <p>3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?</p> <p>4. Hvilke svagheder er der i min undersøgelse?</p>
SOP/prøve	Forår 3.g	Selvvalgt fagkombination: - to fag, hvoraf mindst et skal være på A-niveau, og mindst et skal	Selvvalgt område	Målene 1-8	<p>Skriftlig rapport</p> <p>Mundtlig eksamination</p>	20	30	<p>Obligatorisk eksamen m. individuel karakter</p> <p>Bedømmelse af mundtlighed og skriftlighed</p>	<p>1. Hvad vil jeg undersøge?</p> <p>2. Hvordan vil jeg undersøge det?</p> <p>3. Hvorfor vil jeg undersøge det på den måde?</p>

Det Blå Gymnasium, Vestfyn

		være et studieretningsfag.						Forløbets planlægning og gennemførelse skal evalueres af eleverne via spørgeskema i Lectio.	4. Hvilke svagheder er der i min undersøgelse?
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	---	--