

Udvikling af digitale kompetencer – Informationskompetencen på DBG Vestfyen

Informationskompetence:

- Forholde sig kritisk til information på nettet
- Finde, anvende og henvise til relevant information på nettet

Fag	1G/1. semester	1G/2. semester	2G	3G
Specifikke kursusforløb	Kursus: Kildekritik, herunder henvisninger til internetkilder			
Studieområdet	SO1 Digitalisering: Anvendelse af kilder til fremlæggelse om digitalisering.	SO2 Kultur og sprog: Selvstændigt finde supplerende informationer om <ul style="list-style-type: none"> - Demografi - Topografi - Kultur Vejledninger til brugen af IT-operationelle programmer SO3/SRO Bæredygtighed: Selvstændig informationssøgning om Bryggeriet Vestfyen	SO3 Bæredygtighed: Selvstændig informationssøgning som grundlag for udarbejdelse af etablerings- og resultatbudget SO4 Vækst: Selvstændig informationssøgning SO5 Kultur og marked: Selvstændig informationssøgning i relation til den aktuelle rejsedestination DHO (dansk og historie): Særligt fokus på informationssøgning, kildekritik og kildehenvisninger. Fokus på litteratursøgning og grundlæggende søgeteknikker. Brug af referencer og kilder i tekstproduktion. Individuel informationssøgning i forbindelse med den valgte problemformulering	SO6 og 7 Globalisering: Selvstændig informationssøgning om politiske, økonomiske og kulturelle aspekter og konsekvenser af globaliseringen. SOP: Besøg på universitetsbiblioteket på SDU.
ØG	Eleverne trænes i at finde og anvende informationer af primært privatøkonomisk art fx rentesatser på ind- og udlån, priser på forsikringer og skattesatser. Kilder: <ul style="list-style-type: none"> • MyBanker.dk • Skat.dk • Forsikringsportalen.dk 			
Samfundsfag C	Eleverne introduceres til hvorledes man kan forhold sig kritisk ift. informationer på internettet. I første forløb om politik trænes eleverne i at iagttage hvorledes samme "historie" præsenteres helt forskelligt, alt efter hvilken politisk overbevisning afsenderen har.	Eleverne introduceres til og trænes i brug af centrale samfundsfaglige hjemmesider, fx Danmarks Statistik (www.dts.dk) i forbindelse med fagets 3. forløb om samfundsøkonomi. Eleverne skal kunne finde og anvende statistisk materiale om dansk økonomi. Den igangværende "konflikt" på det offentlige arbejdsmarked indgår som en naturlig del og eleverne trænes i at bearbejde de mange informationer og kritisk vurdere afsenderes rolle i konflikten fra nyhedsmedier som TV2, DR etc.		
Dansk A	Grundlæggende teknikker (fx søgeord) til informationssøgning på internettet. Introduktion til Faktalink og Polfoto Introduktion til: <ul style="list-style-type: none"> • brug af elektroniske og digitale fagbøger i systime + aiu.dk • brug af elektroniske ordbøger • Introduktion til <i>plagiat</i> (og plagiatkontrol i Lectio) 		Intensivt forløb om informationssøgning, søgekriterier og databaser (fx Infomedia og bibliotekernes søge- og artikeldatabaser)	Særligt fokus på informationssøgning, kildekritik og kildehenvisninger
Engelsk A	Lærerdefineret informationssøgning på engelsksprogede hjemmesider Elevernes evne til at søge og formidle relevant fagligt materiale. Eleverne arbejder med at søge informationer om et tema i forskellige formater på forskellige online nyhedsmedier.		Elevernes evne til selvstændigt at søge informationer, sortere og udvælge samt formidle relevant fagligt engelsksproget materiale med kritisk bevidsthed skal udvikles.	Elevernes evne til at søge, sortere og udvælge samt formidle relevant fagligt materiale med kritisk bevidsthed udvikles yderligere.
Afsætning A	På 1. g arbejdes der primært med kilder udleveret af lærerne for gradvist at øge selvstændigheden i forbindelse med informationssøgningen. På 3. g skal eleverne således primært selv finder kilder, herunder kunne vurdere deres anvendelighed fx i forbindelse med kernestofområdet internationalisering samt individuelle mundtlige fremlæggelser af selvvalgte avisartikler. Elevernes trænes bl.a. i at anvende følgende datakilder: Søgmaskiner (Google Scholar) Databaser/datakilder (Danmarks statistik/Statistikbanken, Euromonitor, Navne & Numre Erhverv, InfoMedia, printguiden.dk, cia.org, markedsinformation.um.dk) Eleverne trænes i systematisk anvendelse af lærebog (iBog Systeme).			
Virksomhedsøkonomi B/A	Eleverne trænes i at finde og anvende informationer som fx årsrapporter på virksomhedernes hjemmesider, Navne og numre erhverv, proff.dk og virk.dk Eleverne trænes i systematisk anvendelse af lærebog (iBog Systeme).		I elevernes træning i analyse og vurdering suppleres årsrapporterne med artikler, hvor validiteten af kilden italesættes - også holdt op imod virksomhedernes egne interesse i formidling om aktiviteter - sammenholdt med krav i Årsregnskabsloven.	I forbindelse med elevernes analyse og vurdering af fx kapacitets- og investeringsbeslutninger søges og reflekteres over anvendelsen af informationer fra internettet til dokumentation af virksomhedernes reelle problemstillinger.

International økonomi B/A		Eleverne præsenteres gennem praktiske eksempler for hvor man kan finde relevant data, f.eks. Danmarks Statistik, OECD, Nationalbanken etc. Eleverne træner denne informationssøgning i forbindelse med opgaver.	I forhold til dataindsamling trænes eleverne yderligere i, hvordan man kildekritisk bruger såvel kvantitative som kvalitative data. Det kildekritiske er isæt vigtig i forhold til økonomisk politisk debat på Internettet. Eleverne trænes i at kunne gennemskue forskellen på objektive data og data der dækker over politiske holdning eller data der ligefrem er "fake news".
Matematik B/A	Eleverne bruger Systimes i-bøger i deres daglige undervisning som også kan bruges som effektivt opslagsværk. Her skal eleverne trænes i at kunne bruge både i-bøgernes indbyggede indholdsfortegnelse til at finde frem til et overordnet emne og i-bøgernes indbyggede søgemaskine til en mere specifik søgning.	Videreudvikling af første års kompetencer.	Eleverne skal lære i givet tilfælde at kunne finde relevante matematiske tekster på internettet der svarer til fagets faglige niveau. Denne proces skal ses i sammenspil med de nye læreplaners krav om faglig læsning
Spansk A	Lærerdefineret informationssøgning på spanskprogede hjemmesider Elevernes evne til at søge (i mindre grad), relevant fagligt materiale med kildekritisk bevidsthed skal udvikles. - Eleverne arbejder med at søge informationer om et tema i forskellige formater på forskellige online nyhedsmedier.	Elevernes evne til selvstændigt at søge informationer, udvælge og formidle relevant fagligt spanskproget materiale med kildekritisk bevidsthed skal udvikles.	Elevernes evne til at søge, udvælge og formidle relevant fagligt materiale med kildekritisk bevidsthed skal udvikles yderligere.
Tysk B/A	Lærerdefineret informationssøgning på tyskprogede hjemmesider Styrker deres evne til at søge, anvende og vurdere tysksproget information på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf. - Eleverne arbejder med at søge informationer om et tema i forskellige formater på forskellige online nyhedsmedier.	Styrker deres evne til kritisk og at søge, anvende og vurdere tysksproget information på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf. - Eleverne arbejder selvstændigt med at søge informationer om et tema i forskellige formater på forskellige online nyhedsmedier.	Styrker deres evne til kritisk at søge, anvende og vurdere tysksproget information på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf. - Eleverne arbejder med at søge informationer om et tema i forskellige formater på forskellige online nyhedsmedier og forholder sig kritisk til informationer.
Historie B		Analyse og vurdering af historiske kilders troværdighed. Både analogt og digitalt.	Analyse og vurdering af historiske kilders troværdighed. Både analogt og digitalt.
Erhvervsjura C			
Erhvervs-case		I elevernes træning i analyse og vurdering suppleres årsrapporterne med artikler og hjemmesider, hvor validiteten af kilden italesættes. Eleverne træner denne informationssøgning i forbindelse med cases.	