

## Opfølgingsplan for Det Blå Gymnasium, Vestfyn

### Skoleåret 2019/2020

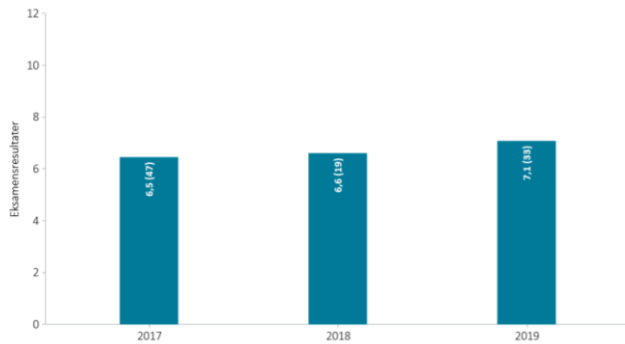
Opfølgingsplanen indeholder følgende for hvert af de i nedenstående tabel opstillede evalueringsområder/kvalitetsindikatorer:

- Vurdering af udvikling i resultater i relation til tidligere fastsatte kvalitetsmål
- Vurdering af ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål.

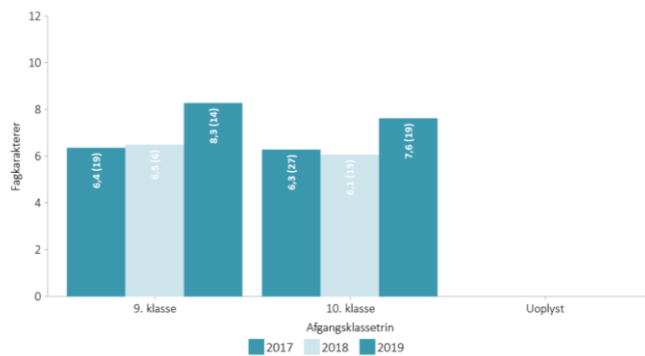
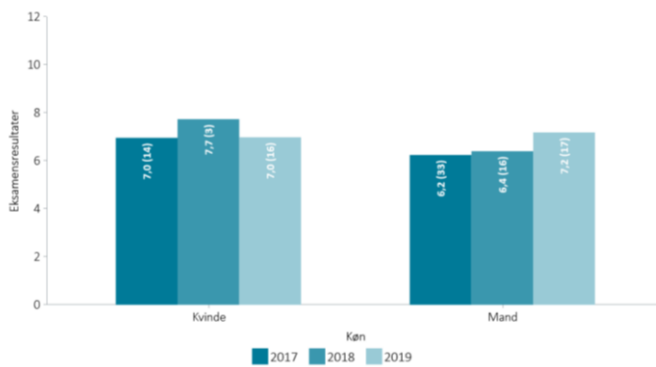
Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
Elevernes faglige niveau	Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	Forventede karakterer	Uddannelsesstatistik.dk
	Løfteevne	Mangler
Trivsel	Elevtrivselsundersøgelse	STIL ETU 2019
	Gennemførte uddannelsen	Uddannelsesstatistik.dk
	Afbrød det første år	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal for frafald/uddannelseskift
	Medarbejdertrivsel	Ikke gennemført nye analyser af medarbejdertrivslen i 2019
Overgang til videregående uddannelser	Videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk

## Elevernes faglige niveau: Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

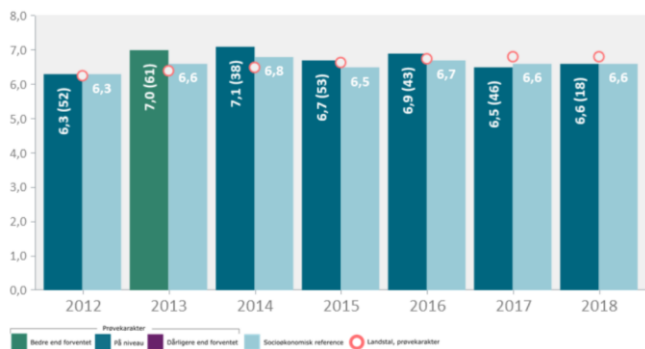
### Studenternes eksamensresultater inkl. bonus A: Samlet



### Studenternes eksamensresultater inkl. bonus A: Opdelt på køn og afgangsklasstrin



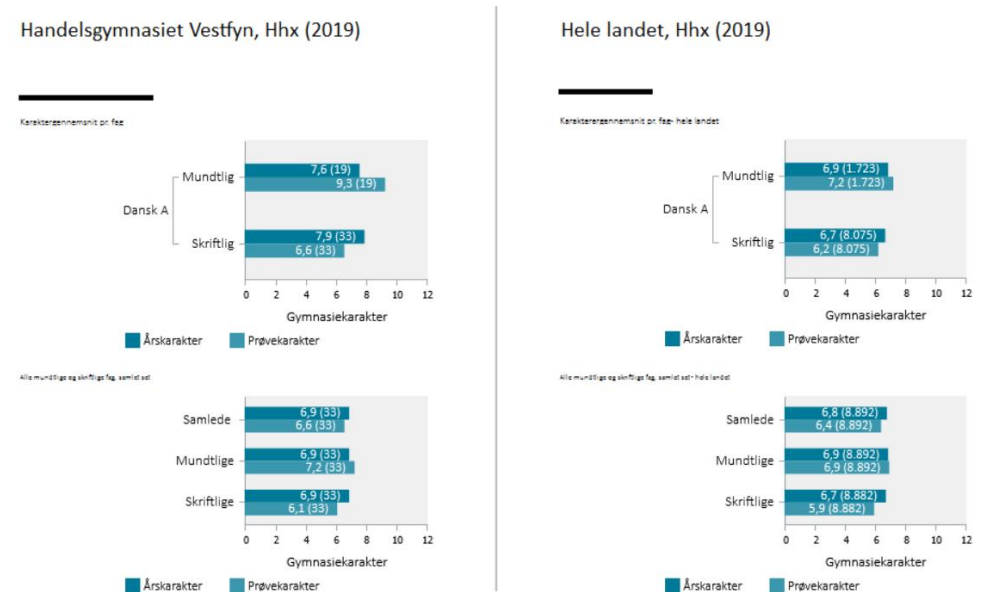
### Studenternes eksamensresultater inkl. bonus A: Socioøkonomisk reference



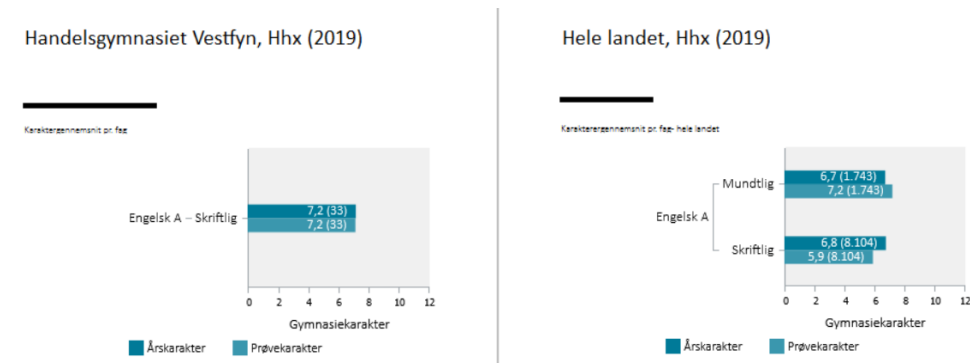
**Prøve- og årskarakter – kun elever med prøvekarakter (fag på eksamensbeviserne):** Obligatoriske A-niveau fag (dansk og engelsk) og studieretningsfag på A-niveau (afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi).

Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

## Samlet og dansk A

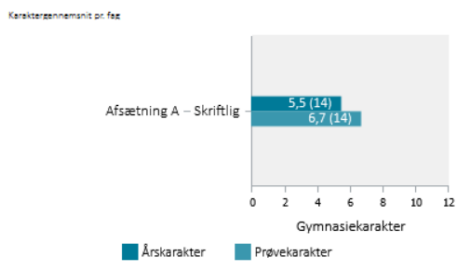


## Engelsk A

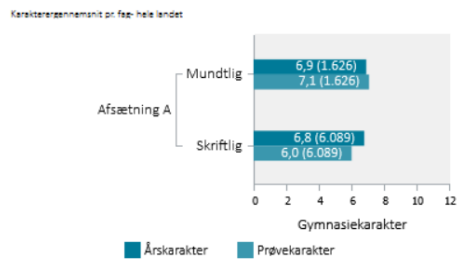


## Afsætning A

### Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx (2019)

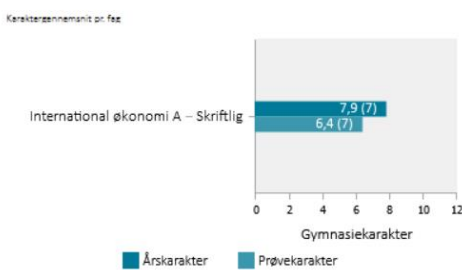


### Hele landet, Hhx (2019)

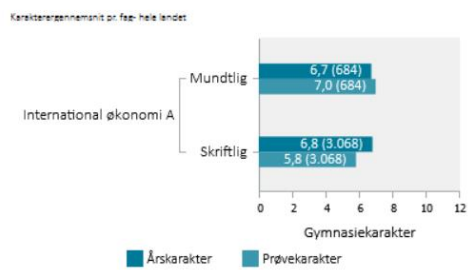


## International økonomi A

### Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx (2019)

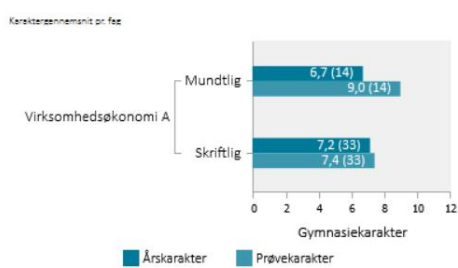


### Hele landet, Hhx (2019)

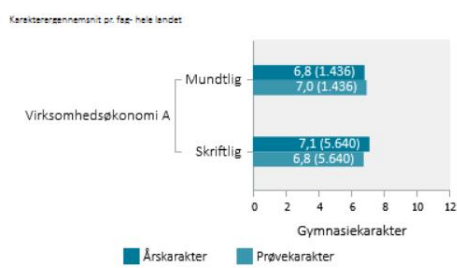


## Virksomhedsøkonomi A

### Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx (2019)



### Hele landet, Hhx (2019)



Det skal som udgangspunkt pointeres, at ovenstående statistik er baseret på et relativt lavt elevtal, hvilket medfører at små ændringer medfører relativt store udsving procentmæssigt.

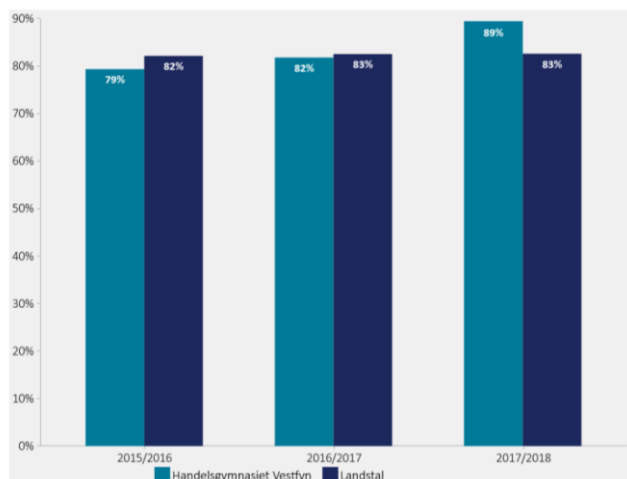
Mht. studenternes eksamensresultater fremgår det, at der fra 2018 til 2019 har været en pæn stigning i det samlede eksamensresultat (0,5 %point). Ser man på den kønsmæssige fordeling fremgår det, at drengene havde en større positiv ændring end pigerne i 2019. Det kan desuden konstateres at elever, der kommer direkte fra 9. klasse, klarer sig bedre end elever, der kommer fra 10. klasse (efterskoler). Tages der højde for elevernes socioøkonomiske reference viser statistikken, at studenternes eksamensresultater på Det Blå Gymnasium præcis matcher det forventede resultat i 2018 og tenderer landstallet (tallene for 2019 foreligger desværre ikke). Ved en sammenligning af studenternes prøve- og årskarakterer i alle fag (samlet) ses det, at årskarakteren ligger over eksamenskarakteren (0,3 procentpoint), hvilket også gør sig gældende på landsplan (0,4 procentpoint). Endvidere ligger vi på både års- og eksamenskarakteren over landsgennemsnittet.

Generelt vurderer vi ovenstående eksamensresultater som meget tilfredsstillende. Som mål for eksamensresultaterne 2020 ønskes det at fastholde det nuværende niveau, der ligger over landsgennemsnittet. Det vil dog være aktuelt med et særligt fokus på de elever, der kommer fra 10. klasse/efterskoler. Der skal fortsat være fokus på at træne skriftlighed i de enkelte fag jævnfør det af underviserne udarbejdede studieværktøj på gymnasiets hjemmeside samt at fastholde fokus på "Den gode undervisning" jævnfør gymnasiets værdigrundlag, hvor der bl.a. er fokus på feedback.

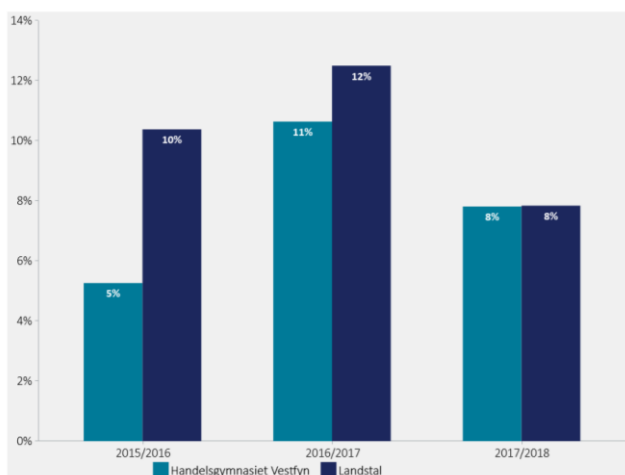
## Trivsel:

Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

## Gennemførte uddannelsen:



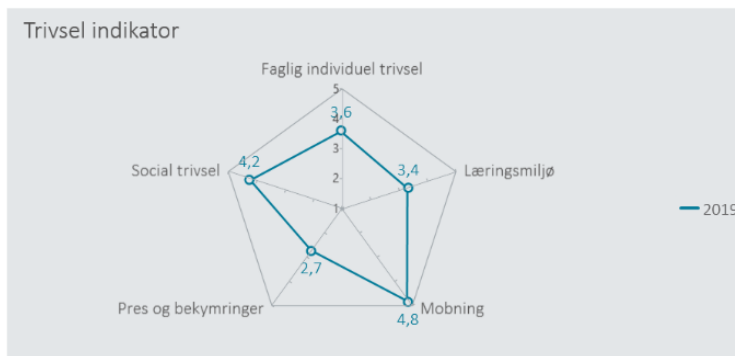
## Afbrød det første år:



Det fremgår af ovenstående tabeller, at fuldførelsesprocenten på Det Blå Gymnasium, Vestfyn har været generelt stigende siden 2015/2016 (en stigning på samlet 10%point) mens landsgennemsnittet har været stagnerende. I 2017/2018 lå Det Blå Gymnasium, Vestfyn således 6 %point over landsgennemsnittet, hvilket vurderes som et meget tilfredsstillende resultat.

Mht. antallet af elever, der afbrød uddannelsen i løbet af det første år matcher tallene for Det Blå Gymnasium, Vestfyn landsgennemsnittet. Det fremgår af vores lokale statistik over frafald, at langt størstedelen af frafaldet skyldes overflytning til andre ungdomsuddannelser/ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvilket vi ikke vurderer som et negativt frafald, men som resultatet af en afklarings-/vejledningsproces. Det skal i den forbindelse nævnes, at vi er med i Garantiskolen på Fyn, hvilket netop har til formål at modvirke decideret frafald til "ingenting".

## Elevtrivsel: ETU 2019



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

### Faglig individuel trivsel



3,6

### Social trivsel



4,2

### Læringsmiljø



3,4

### Pres og bekymringer



2,7

### Mobning



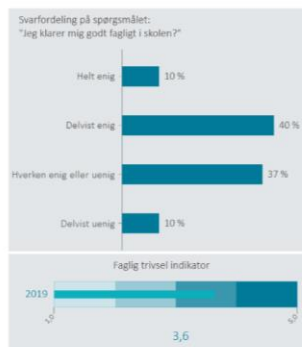
4,8

## Faglig trivsel 2018 og 2019



Vælg evt. et andet spørgsmål

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?
- Jeg deltager aktivt i timerne?
- Jeg afleverer mine opgaver til tiden?
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klarer?
- Jeg er forberedt til timerne?
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?
- Jeg er motiveret for undervisningen?
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?
- Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?
- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?



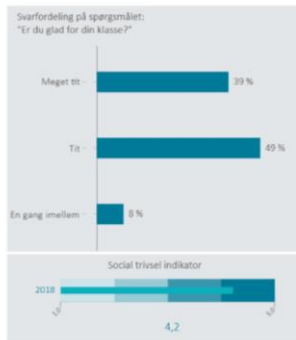
Vælg evt. et andet spørgsmål

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?
- Jeg deltager aktivt i timerne?
- Jeg afleverer mine opgaver til tiden?
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klarer?
- Jeg er forberedt til timerne?
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?
- Jeg er motiveret for undervisningen?
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?
- Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?
- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?

Klasse	Trivselsindikator
1gIV	3,7
1gVØ	3,6
2gVI	3,6
2gVØ	3,8
3gIØ	3,7
3gVØ	3,7

Køn	Trivselsindikator
Kvinde	3,6
Mand	3,7

## Social trivsel 2018 og 2019



Vælg evt. et andet spørgsmål

Er du glad for din klasse?

Jeg er god til at arbejde sammen med andre?

Jeg falder, at jeg hører til på min skole?

Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?

Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?

Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?

I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?

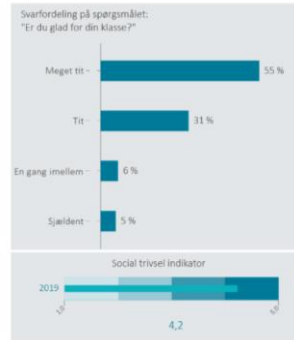
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?

Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?

Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?

Jeg har det dårligt i skolen?

Føler du dig ensom i skolen?



Vælg evt. et andet spørgsmål

Er du glad for din klasse?

Jeg er god til at arbejde sammen med andre?

Jeg falder, at jeg hører til på min skole?

Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?

Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?

Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?

I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?

Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?

Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?

Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?

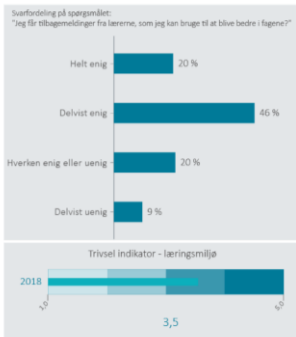
Jeg har det dårligt i skolen?

Føler du dig ensom i skolen?

Klasse	Trivselsindikator
1gIV	4,0
1gVØ	4,1
2gVI	4,1
2gVØ	4,5
3gIØ	4,3
3gVØ	4,5

Køn	Trivselsindikator
Kvinde	4,2
Mand	4,2

## Læringsmiljø 2018 og 2019



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?

Jeg har indflydelse på undervisningen?

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?

Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?

Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?

Lærerne respekterer mig?

Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveleveringer?

Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?

Jeg har indflydelse på undervisningen?

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?

Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?

Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?

Lærerne respekterer mig?

Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveleveringer?

Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

Klasse	Trivselsindikator
1gIV	3,4
1gVØ	3,4
2gVI	3,2
2gVØ	3,5
3gIØ	3,5
3gVØ	3,3

Køn	Trivselsindikator
Kvinde	3,4
Mand	3,3



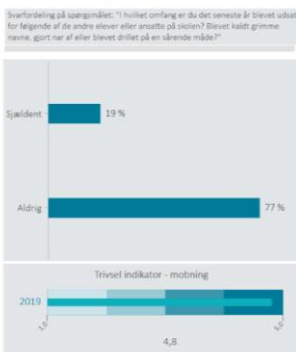
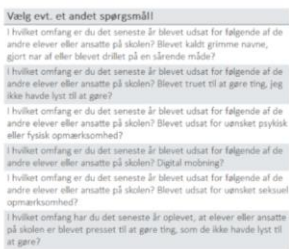
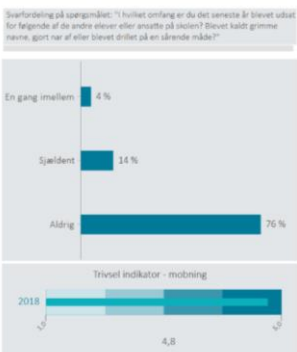
## Pres og bekymringer 2018 og 2019



Klasse	Trivselsindikator
1gIV	2,9
1gVØ	2,6
2gVI	2,8
2gVØ	2,9
3gIØ	2,4
3gVØ	2,5

Køn	Trivselsindikator
Kvinde	2,5
Mand	3,0

## Mobning 2018 og 2019



Klasse	Trivselsindikator
1gIV	4,8
1gVØ	4,7
2gVI	4,8
2gVØ	4,8
3gIØ	4,9
3gVØ	4,8

Køn	Trivselsindikator
Kvinde	4,8
Mand	4,8

Det er nu andet år, at ETU'en følger det standardiserede spørgeskema fra Undervisningsministeriet og der kan nu foretages en sammenligning af resultaterne med sidste års resultater. Da der ikke foreligger landsresultater for 2019 kan vi udelukkende foretage en sammenligning af resultatet for 2018 og 2019.

Ved en sammenligning af de to års resultater ligger vi stort set på samme niveau ved samtlige parametre, når der tages hensyn til almindelig statistisk usikkerhed.

På trods af at vi mangler sammenligningstal er det vores egen vurdering, at vi på parametrene

- Faglig trivsel (2018 3,8 og 2019 3,5)
- Social trivsel (2018 4,2 og 2019 4,2)
- Læringsmiljø (2018 3,5 og 2019 3,4)
- Mobning (2018 4,8 og 2019 4,8)

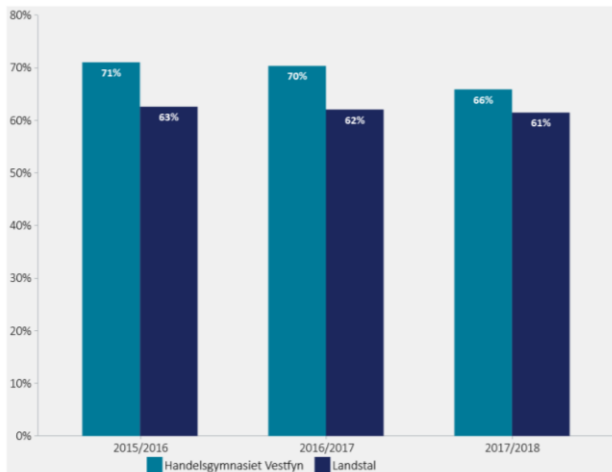
ligger tilfredsstillende og at vi derfor vil fortsætte med det gode arbejde. Resultatmæssigt understøttes det af, at der stort set ikke er forskelle mellem vurderingen i de enkelte klasser eller mellem køn.

Parameteren

- Pres og bekymring (2018 2,6 og 2019 2,7)

følger en generel tendens i tiden, hvor især pigerne føler præstationspres. Vi vil dog fortsat have fokus på området og arbejde med den formative feedback med en klar progression fra 1.g (i overvejende grad mundtlig feedback uden karakterafgivelse) til 3.g.

**Overgang til videregående uddannelser:** Andel studenter, som 2 år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse



Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

Det fremgår af ovenstående tabel, at andelen af studenter fra Det Blå Gymnasium, Vestfyn der 2 år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse ligger 5 %point over landstallet, hvilket vurderes positivt. Der er dog sket et fald fra skoleåret 2016/2017 til 2017/2018 med 4 procentpoint. Det Blå Gymnasium, Vestfyn vil fastholde det tætte samarbejde med Studievalg Danmark, fortsat deltage i relevante uddannelsesmesser fx Karrierevalg og fortsat italesætte formålet med at tage en gymnasial ungdomsuddannelse. Gymnasiets samarbejde med SDU i forbindelse med Medieprojekt og et nyt regionsprojekt "ARducation" understøtter dette arbejde.