

## Opfølgingsplan for Det Blå Gymnasium, Vestfyn

### Skoleåret 2018/2019

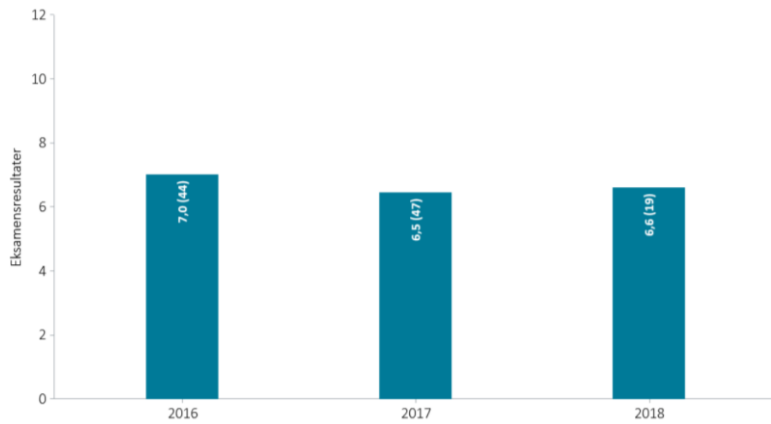
Opfølgingsplanen indeholder følgende for hvert af de i nedenstående tabel opstillede evalueringsområder/kvalitetsindikatorer:

- Vurdering af udvikling i resultater, herunder ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål.

Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
Elevernes faglige niveau	Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	Forventede karakterer	Uddannelsesstatistik.dk
	Løfteevne	Dansk Erhverv
Trivsel	Elevtrivselsundersøgelse	Uddannelsesbenchmark
	Gennemførte uddannelsen	Uddannelsesstatistik.dk
	Afbrød det første år	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal for frafald/uddannelsesskift
	Medarbejdertrivsel	Psykisk arbejdsmiljø: Rapport GL "Professionel kapital" Fysisk arbejdsmiljø: Aspekt R&D
Overgang til videregående uddannelser	Videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk

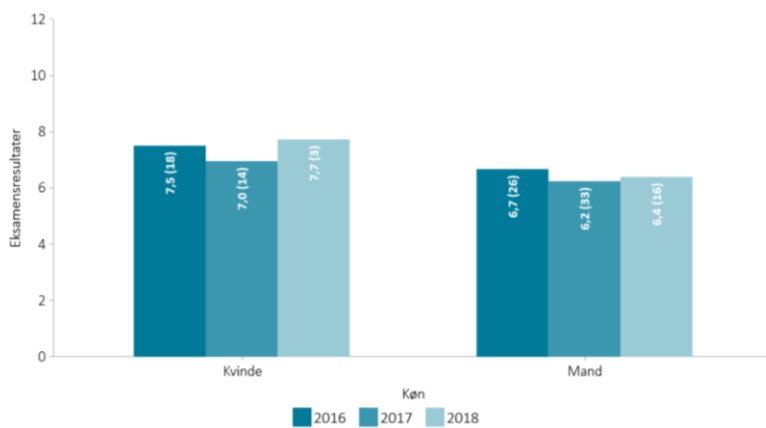
## Elevernes faglige niveau:

### Studenternes eksamensresultater: Samlet

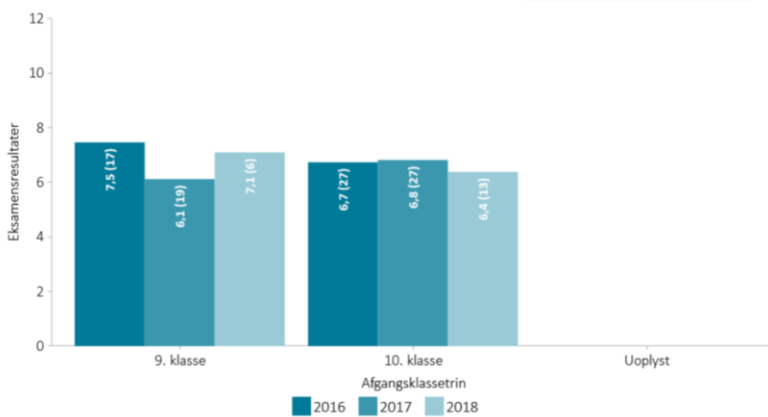


Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

### Studenternes eksamensresultater: Opdelt på køn og afgangsklassetrin

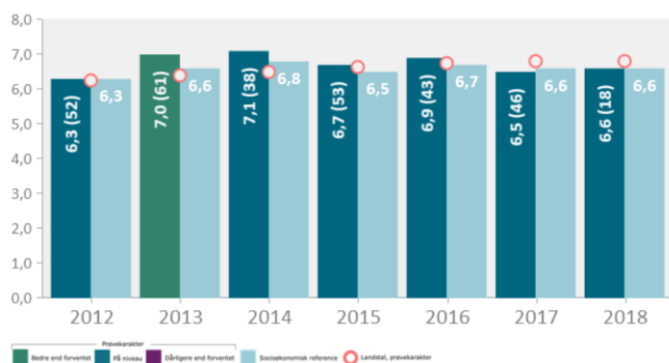


Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>



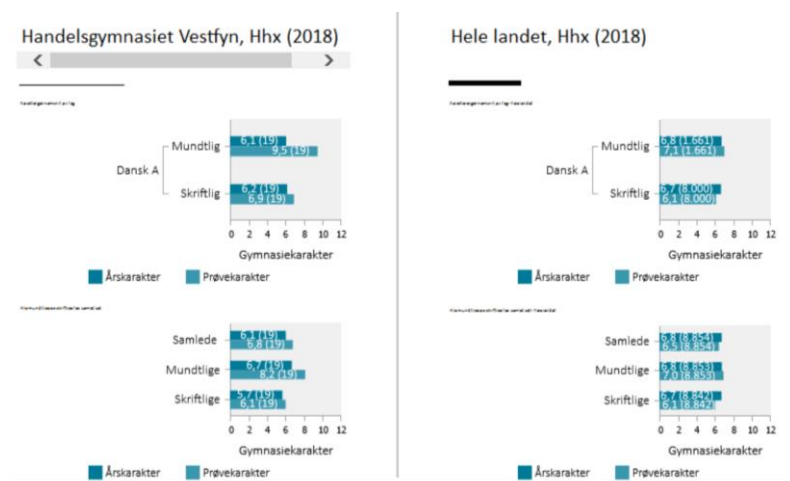
Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

## Studenternes eksamensresultater: Socioøkonomisk reference



Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

## Prøve- og årskarakter – kun elever med prøvekarakter:



Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

Det skal som udgangspunkt pointeres, at ovenstående statistik er baseret på et relativt lavt elevtal, hvilket medfører at små ændringer medfører relativt store udsving procentmæssigt.

Mht. studenternes eksamensresultater fremgår det, at der fra 2017 til 2018 har været en minimal stigning i det samlede eksamensresultat (0,1 %point). Ser man på den kønsmæssige fordeling fremgår det, at udsvingenes fortegn er ens for kvinder og mænd, men at kvinderne havde en større positiv ændring end mændene i 2018. Det kan desuden konstateres at elever, der kommer direkte fra 9. klasse klarer sig bedre end elever, der kommer fra 10. klasse. Tages der højde for elevernes socioøkonomiske reference viser statistikken, at studenternes eksamensresultater på Det Blå Gymnasium præcis matcher det forventede resultat i 2018 og tenderer landstallet. Ved en sammenligning af studenternes prøve- og årskarakterer ses det, at eleverne præsterer over årskarakteren både ved de mundtlige og skriftlige prøver (gælder både i dansk A og samlet).

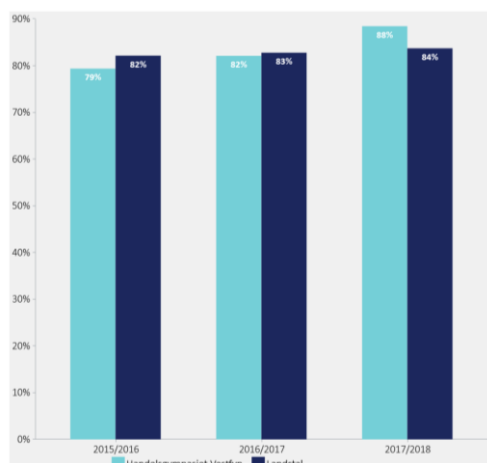
Generelt vurderer vi ovenstående eksamensresultater som tilfredsstillende og, vi har derfor som mål for eksamensresultaterne 2019 at fastholde det nuværende niveau. Det vil dog være aktuelt med et særligt fokus på mændene og de elever, der kommer direkte fra 10. klasse. Ud over det vil der fx fortsat være fokus på at træne skriftlighed i de enkelte fag jævnfør det af underviserne udarbejdede studieværktøj på skolens hjemmeside [http://info.vestfyns.dk/u/Sprutten/Index\\_Google\\_host.html](http://info.vestfyns.dk/u/Sprutten/Index_Google_host.html) samt at fastholde fokus på "Den gode undervisning" jævnfør skolens værdigrundlag <http://vestfyns.dk/om-os/faelles-vaerdier/>, hvor fokus bl.a. er på feedback.

## Løfteevne:

Tallene er ikke tilgængelige for skoleåret 2018, da der var under 200 skriftlige karakterobservationer.

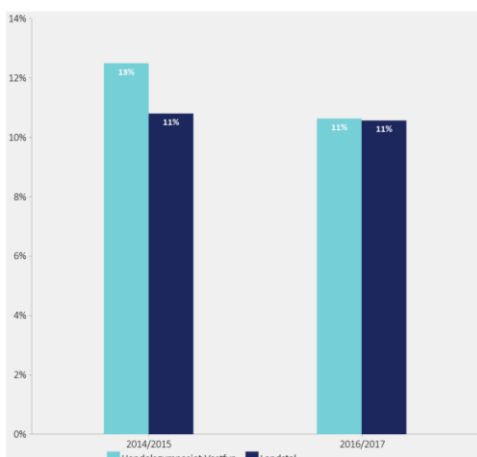
## Trivsel:

### Gennemførte uddannelsen:



Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

### Afbrød det første år:



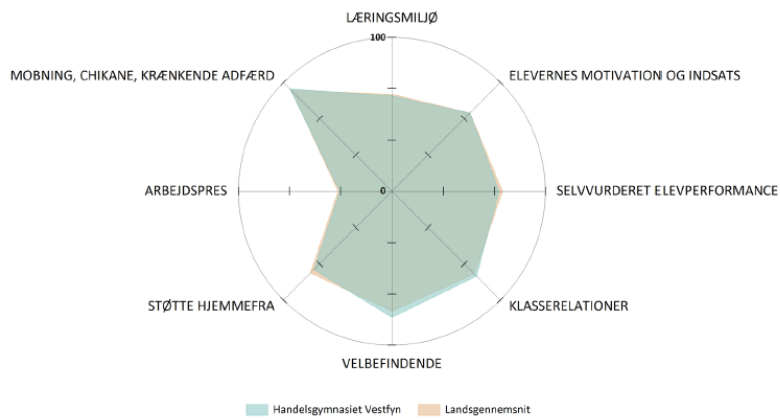
Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

Det fremgår af ovenstående tabeller, at fuldførelsesprocenten på Det Blå Gymnasium, Vestfy har været generelt stigende siden 2015/2016 (en stigning på samlet 9%point) mens landsgennemsnittet har været stagnerende. I 2017/2018 lå Det Blå Gymnasium, Vestfy således 4 %point over landsgennemsnittet, hvilket vurderes som et meget tilfredsstillende resultat, der ønskes fastholdt.

Mht. antallet af elever, der afbrød uddannelsen i løbet af det første år matcher tallene for Det Blå Gymnasium, Vestfy landsgennemsnittet. Det fremgår af vores lokale statistik over frafald, at langt størstedelen af frafaldet skyldes overflytning til andre ungdomsuddannelser/ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvilket vi ikke vurderer som et negativt frafald, men som resultatet af en afklarings-/vejledningsproces. Det skal i den forbindelse nævnes, at vi er med i Garantiskolen på Fyn, hvilket netop har til formål at modvirke decideret frafald til "ingenting".

## Elevtrivsel: Benchmark ETU 2018

### Overordnet resultat overfor landsgennemsnittet



---

<b>Indeksscore - skole:</b>	71
<b>Indeksscore - landsgennemsnit:</b>	71
<b>Bedste resultat:</b>	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [94]
<b>Laveste indeks:</b>	ARBEJDSPRES [34]

---

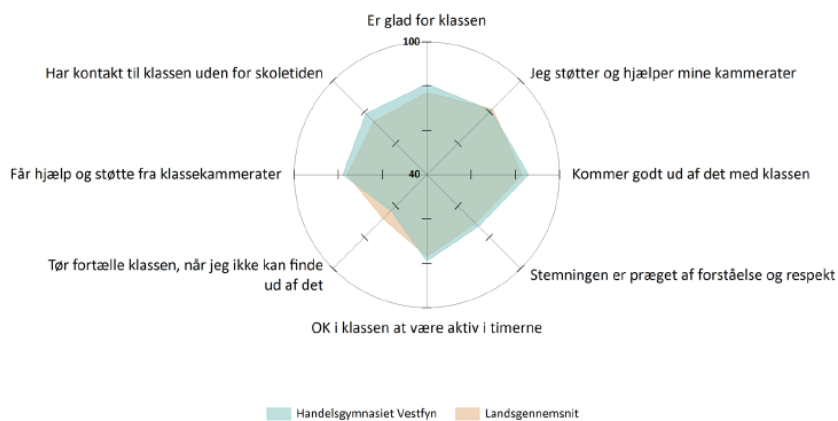
### KLASSERELATIONER

---

<b>Indeksscore - skole:</b>	78
<b>Indeksscore - landsgennemsnit:</b>	76

---

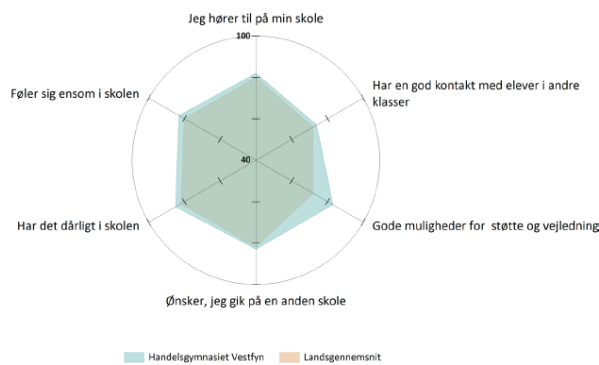
"KLASSERELATIONER" i detaljer:



## VELBEFINDENDE

Indeksscore - skole: 82  
Indeksscore - landsgennemsnit: 78

"VELBEFINDENDE" i detaljer:



Da det er første år at ETU'en følger det standardiserede spørgeskema fra Undervisningsministeriet kan der desværre ikke foretages en sammenligning af resultaterne med tidligere års resultater. Derfor vil nedenstående vurdering af elevtrivselsundersøgelsens resultater være en sammenligning med landsgennemsnittet. Vi har med udgangspunkt i ETU Trivselsrapporten udvalgt tre diagrammer i relation til vurderingen af elevernes trivsel; "Overordnet resultat overfor landsgennemsnittet", "Klasserelationer" og "Velbefindende".

Som det fremgår af diagrammet "Overordnet resultat overfor landsgennemsnittet" ligger skolens samlede indeksscore på niveau med landsgennemsnittet. Som det endvidere fremgår, ligger vi ekstremt højt på ikke at have "Mobning, chikane, krænkende adfærd" (94) og lavt på oplevet "Arbejdspres" (34), hvilket for begges vedkommende må vurderes som meget positivt.

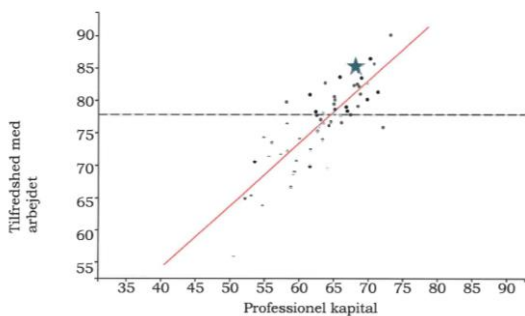
Ser man på evalueringresultaterne i relation til "Klasserelationer" er skolens score over landsgennemsnittet og resultaterne viser, at eleverne har god kontakt til hinanden udenfor skoletiden, at de generelt er glade for klassen og dermed også kommer godt ud af det med hinanden – hvilket jo i høj grad hænger sammen.

I relation til elevernes velbefindende ligger skolens indeksscore over landsgennemsnittet og det er her især værd at bemærke, at eleverne oplever, at de har gode muligheder for støtte og vejledning.

Fremadrettet er målet at fastholde en score over/lig landsgennemsnittet. Vi vil derfor fortsat have fokus på et studiemiljø, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs af klasser og årgange, hvor der er mentorordning, vejleder- og psykologfunktion, og hvor der ikke tolereres mobning af nogen art. Alt sammen for at støtte op om elevernes trivsel.

## Lærertrivsel/Psykisk arbejdsmiljø: Professionel Kapital 2017

Professionel kapital og jobtilfredshed



Undervisning (HHX) Aldækning af Professionel Kapital foråret 2017

### Oversigt

Svarprocent: 100.0% (12 besvarelser, 12 respondenter).

	2017 point (0-100)	Lands gennemsnit point (0-100)	Difference point (0-100)
<b>Professionel kapital</b>			
Professionel kapital	69.3	-	-
Social kapital	67.7	63.7	4.0
Tilid	72.9	68.0	4.9
Retfærdighed	62.5	59.4	3.1
Samarbejde mellem kolleger	74.0	75.9	1.9
Samarbejde mellem ledelsen og medarbejderne	60.4	55.4	5.0
Human kapital	75.0	66.3	9.7
Beslutningskapital	64.2	-	-
<b>Kerneopgaven</b>			
Oplevet kvalitet	62.5	69.6	7.1
Kriterier for kvalitet	56.3	-	-
Eleverne: Manglende motivation	54.2	-	-
Eleverne: Støj og uro i timerne	43.8	-	-
Eleverne: Sociale og psykiske problemer	41.7	-	-
<b>Jobfaktorer</b>			
Arbejds mængde	50.0	45.5	4.5
Indflydelse i arbejdet	74.0	74.0	0.0
Mening i arbejdet	83.3	74.9	8.4
<b>Relationelle faktorer</b>			
Ledelses kvalitet	67.7	63.7	14.0
Anerkendelse fra ledelsen	60.4	64.3	3.9
Anerkendelse fra kollegerne	64.6	74.5	9.9
Anerkendelse fra eleverne	58.3	-	-
Anerkendelse fra samfundet	54.2	51.3	2.9
Mobning	0.0%	29.1%	29.1% point
<b>Person-arbejde faktorer</b>			
Arbejde-privatlivskonflikt	53.1	40.9	12.2
Loyalitet	79.2	63.8	15.4
Tilfredshed med arbejdet	88.9	77.8	11.1
Engagement i arbejdet	83.3	74.2	9.1
<b>Helbred og velbefindende</b>			
Stress	31.3	29.0	2.3
Udbrændthed	26.0	30.8	4.8
Søvnbesvær	18.8	19.4	0.7
Selvurderet helbred	66.7	63.9	2.8

#### Forklaring

Farvningen af dimensionerne har følgende betydning:

- Rød – indikerer punkter, man bør tillægge ekstra opmærksomhed
- Gul – indikerer, at man ligger omkring benchmarket Lands gennemsnit
- Grøn – indikerer ressourcer
- Farveløse – indikerer, at der ikke findes et benchmark for dimensionen

Bemærk: Mobning opgives i procent og ikke i point. Dermed kan man aflæse andelen, der har været vidne til mobning.

Undersøgelsen Professionel Kapital gennemført i 2017 viste, som det fremgår af øverste diagram, en særdeles stor tilfredshed med arbejdet. Endvidere viser oversigten over samtlige faktorer i relation til undervisningen på HHX, at skolen på 7 faktorer lå signifikant over gennemsnittet og, at der kun er to faktorer, der burde tillægges ekstra opmærksom "anerkendelse fra kollegerne" og den generelle underviserproblematik "arbejde-privatlivskonflikt". I samarbejde med TR og AMR blev resultaterne drøftet i lærerkollegiet, og der blev sat fokus på, hvorledes man i højere grad kunne skabe anerkendelse blandt kollegerne. Undersøgelsen gentages i foråret 2020, hvor vi forventer en fastholdelse af de positive resultater og en forbedring i relation til anerkendelsen fra kollegerne.





## Lærertrivsel/Fysisk arbejdsmiljø: APV undersøgelse 2018 Handelsgymnasiet Vestfyn

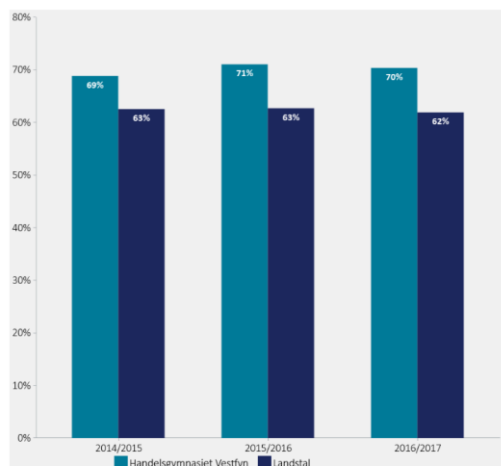
Tabel 3: Hvis du skulle bruge 7-trinsskalaen, hvilken karakter ville du så give:

	Total	7-trinsskalaen							Mean
		12	10	7	4	02	00	-3	
Skolens fysiske arbejdsmiljø	26 100%	1 4%	14 54%	9 35%	2 8%	0 0%	0 0%	0 0%	8,6

Det skal indledningsvist pointeres at ud af de i alt 26 personer, som har besvaret APV undersøgelsen i 2018, er de 15 personer lærere/undervisere fordelt med 4 lærere på EUD og de resterende 11 lærere på HHX. Hvorledes de fordeler sig på overstående spørgsmål fremgår ikke af undersøgelsens resultater.

Generelt vurderes resultatet som positivt, da langt størstedelen har vurderet det fysiske arbejdsmiljø til karakteren 7 eller derover. Ser vi på de åbne kommentarer i undersøgelsen, har lærerne/underviserne pointeret at mange arbejdstimer ved pc/mus kan være belastende. På den baggrund har skolen indrettet lærerforberedelsen med borde og stole, der kan indstilles individuelt. Det nævnes også, at der til tider er uro/støj i lærerforberedelsen. Mht. uro/støj i lærerforberedelsen har skolens ledelse opfordret lærerne/underviserne til at indgå aftaler for brugen af lærerforberedelsen. Der er i den forbindelse indrettet et separat møderum i tilknytning til lærerforberedelsen, hvor møder og anden snak kan foregå.

**Overgang til videregående uddannelser:** Andel studenter, som 2 år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse



Kilde: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

Det fremgår af ovenstående tabel, at andelen af studenter fra Det Blå Gymnasium, Vestfyn der 2 år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse ligger 8 %point over landstallet, hvilket vurderes særdeles positivt og som ønskes fastholdt. Det Blå Gymnasium, Vestfyn vil således fastholde det tætte samarbejde med Studievalg, fortsat deltage i relevante uddannelsesmæsser fx Karrierevalg og fortsat italesætte formålet med at tage en gymnasial ungdomsuddannelse. Skolens samarbejde med SDU i forbindelse med Medieakademiet understøtter dette og er et tilbud, der fastholdes fremadrettet.