

Studieområdet

SO1 "Digitalisering og samfund"

Fag	Samfundsfag C Informatik C
Tilrettelæggelse	Omfang: 30 t <ol style="list-style-type: none"> 1. Opstart 2. Onsdag-fredag studietur til København 3. Projektarbejde 4. Fremlæggelser
Fagligt indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Videnskabelig metode (spørgeskemaer) • Databehandling • Fake-news og kildekritik • Elementær epistemologi (gyldige følgeslutninger) • Hypotese-generering og falsifikation
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Digital dannelse • Beherske relevante faglige mål i de indgående fag. • Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. • Søge, udvælge og behandle relevant faglig information. • Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde. • Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt.
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde (3-4 elever pr. bordgruppe) • Studietur med virksomhedsbesøg
Metode ("Køreplanen")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad vil jeg undersøge? 2. Hvordan vil jeg undersøge det?
Materialer	<p>Programmer: Præsentationsprogram Programmer til dataindsamling (fx Google-forms og Socratic)</p> <p>Tekst: Hvordan skabes samfundsfaglig viden? lærebogstekst ved Janne Bisgaard Wikmann, Forlaget Systime.</p> <p>Opinionsundersøgelser, tekst fra: Samfundsfag C., lærebog ved Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer, Forlaget Systime.</p> <p>Kvantitativ metode – 'De hårde data', tekst fra: Samfundsfag C., lærebog ved Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer, Forlaget Systime.</p>

Produkt	Mundtlig præsentation med brug af power point eller lign. præsentationsprogram. 15 min. pr. gruppe fordelt på 7 min. fremlæggelse og 8 min. eksamination.
Evaluering	Der gives en mundtlig feedback til eleverne i grupper som afslutning på forløbet. Hovedvægten i feedbacken vil ligge på selve arbejdsprocessen samt på præsentationen.
Fordybelsestid	8 timer

16.01.2023