

Kvalitetsopfølgingsplan for Det Blå Gymnasium, Vestfyn

Forår 2023

Der udarbejdes årligt en skriftlig opfølgingsplan, der indeholder følgende for hvert af de i tabellen opstillede evalueringsområder og kvalitetsindikatorer:

- Analyse og vurdering af udvikling i resultater, herunder ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål

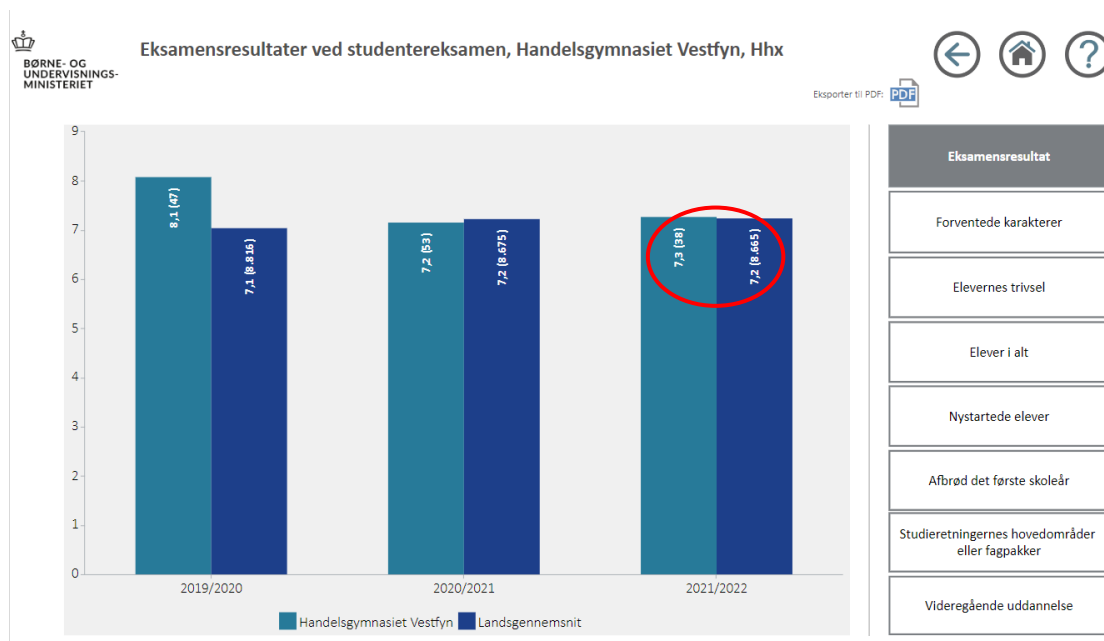
Evalueringen og opfølgingsplanen drøftes med gymnasiets bestyrelse og offentliggøres efterfølgende på gymnasiets hjemmeside. De seneste tre års opfølgingsplaner er tilgængelige på gymnasiets hjemmeside ligesom skolens seneste selvevaluering og resultater fra ETU. Skolens selvevaluering gennemføres i april/maj 2023 i forbindelse med medarbejderudviklingssamtaler.

Evalueringsområder, kvalitetsindikatorer og resultater

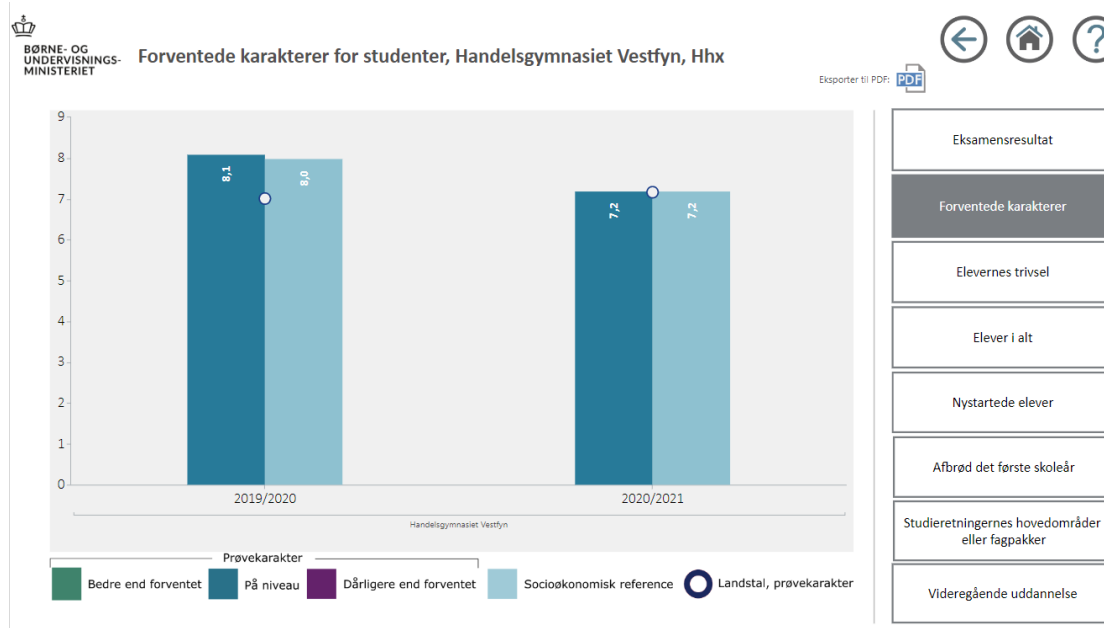
Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
1. Elevernes faglige niveau	1.1 Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	1.2 Forventede karakterer (Socioøkonomisk reference)	Uddannelsesstatistik.dk <i>Tal for skoleåret 2020/2021</i>
	1.3 Løfteevne	Dansk Erhverv Der eksisterer ikke tal for løfteevne
2. Trivsel	2.1 Elevtrivselsundersøgelse	STIL efterår 2022
	2.2 Undervisningsmiljøvurdering (Skal gennemføres hvert tredje år)	Der henvises til UVM efterår 2021
	2.3 Gennemførte uddannelsen	Uddannelsesstatistik.dk Optagelsestal Region Syddanmark Lokale tal
	2.4 Frafald	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal
	2.5 Fravær (fysisk og skriftligt)	Lokale tal
3. Uddannelse efter studentereksamen	3.1 Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution	Lokale tal
	3.2 Overgang til videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk

1. Elevernes faglige niveau

1.1 Eksamensresultat studentereksamen



For skoleåret 2020/2021: Forventede karakterer



Det fremgår af ovenstående grafik at eksamensresultatet for 3.g sommer 2022 ligger 0,1 højere end landsgennemsnittet. Set over en 3-årig periode har eksamensgennemsnit ligget over eller på niveau med landsgennemsnittet.

Ser vi på eksamensresultatet for 3.g sommer 2021 lå eksamensresultatet på niveau med det forventede.

Studenternes eksamensresultater inkl. bonus A sammenholdt med baggrundsvARIABLE

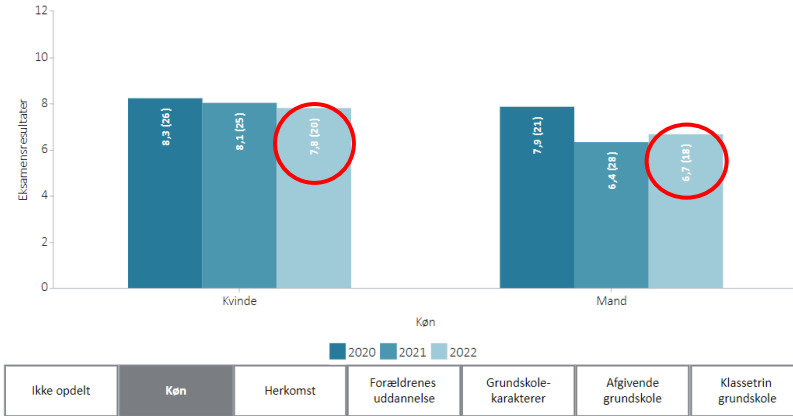


Handelsgymnasiet Vestfy, Hfx

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

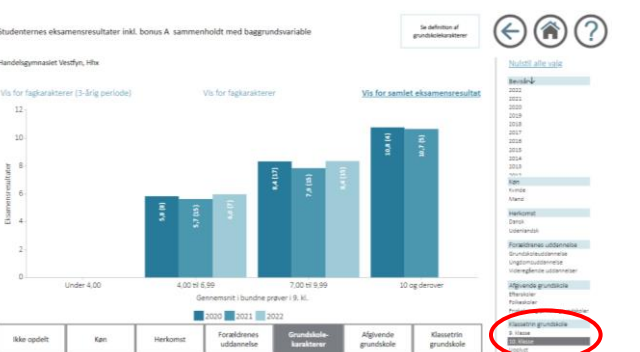
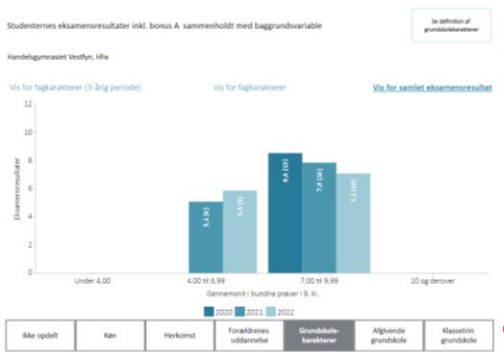
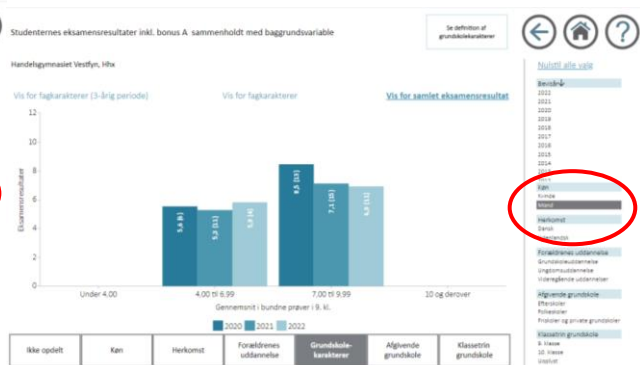
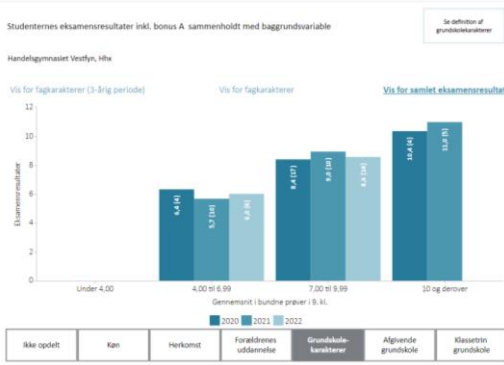
Vis for samlet eksamensresultat



Nulstil alle valg

- Bevisår
 - 2022
 - 2021
 - 2020
 - 2019
 - 2018
 - 2017
 - 2016
 - 2015
 -
- Herkomst
 - Dansk
 - Udenlandsk
- Forældrenes uddannelse
 - Grundskoleuddannelse
 - Ungdomsuddannelse
 - Videregående uddannelser
- Gennemsnit i bundne prøver i 9. kl.
 - Under 4,00
 - 4,00 til 6,99
 - 7,00 til 9,99
 - 10 og derover
- Afgivende grundskole
 - Efterskoler
 - Folkeskoler
 - Friskoler og private grundskoler
- Klassetrin grundskole
 - 9. klasse
 - 10. klasse
 - Uoplyst

Ser man på det samlede eksamensresultat i forhold til køn, præsterer kvinderne betydeligt bedre end mændene, hvilket må formodes at have en sammenhæng med elevernes grundskolekarakterer, hvor der er en markant forskel mellem kønnene.





Handelsgymnasiet Vestfy, Hxh

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat

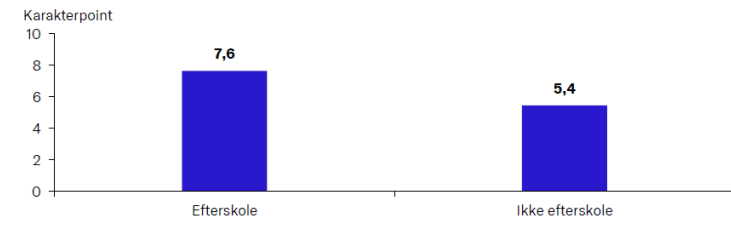


Nulstil alle valg

- Bevis: 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010
- Køn: Kvinde, Mand
- Herkomst: Dansk, Udenlandsk
- Forældrenes uddannelse: Grundskoleuddannelse, Ungdomsuddannelse, Videregående uddannelser
- Gennemsnit i bundne prøver (9-11): Under 4,00, 4,00 til 6,99, 7,00 til 9,99, 10 og derover
- Afgivende grundskole: Efterskoler, Folkeskoler, Privater og private grundskoler

I forhold til tidligere år er der sket et skifte i forbindelse med, hvilke elever der klarer sig bedst til eksamen. I 2020 og tidligere klarede elever, der kom direkte fra 9. klasse sig bedre end elever, der kom fra 10. klasse. Dette har ikke været tilfældet i 2021 og 2022, hvor elever fra 10. klasse klarer sig bedre. Dette kan blandt andet forklares med udgangspunkt i Dansk Erhvervs seneste analyse af forskelle mellem 10. klasse på efterskoler og folkeskoler (se nedenstående diagram).

Figur 4: Karaktergennemsnit ved 9. classes afgangsprøve fordelt på institutions-type for efterfølgende 10. klasse, 2020/2021



Kilde: Dansk Arbejdsgiverforening pba. data fra Danmarks Statistiks elevregister og grundskolekarakterregister.
 Note: "Ikke efterskole" dækker over alle institutionstyper, der udbyder 10. klasse og ikke er efterskoler.

Ser vi på elever med anden herkomst end dansk ligger de over niveauet for elever med dansk herkomst.



Handelsgymnasiet Vestfy, Hxh

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



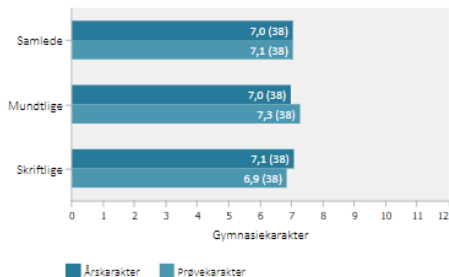
- Nulstil alle valg
- Bevis: 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010
- Køn: Kvinde, Mand
- Forældrenes uddannelse: Grundskoleuddannelse, Ungdomsuddannelse, Videregående uddannelser
- Gennemsnit i bundne prøver (9-11): Under 4,00, 4,00 til 6,99, 7,00 til 9,99, 10 og derover
- Afgivende grundskole: Efterskoler, Folkeskoler, Privater og private grundskoler
- Klassetrin grundskole: 9. klasse, 10. klasse, Uoplyst

Eksamen sommer 2022 omfattede eksaminere i følgende fag grundet Covid-19:

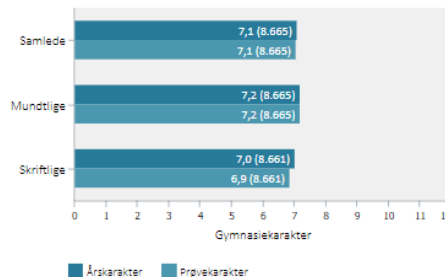
Klasse	Eks. form	Fag
3gIV	Mundtligt	Innovation B, virksomhedsøkonomi A, spansk A og afsætning A
	Skriftligt	Dansk A
3gVØ	Mundtlige	Engelsk A, spansk A og dansk A
	Skriftlige	Dansk A

Samlet: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set



Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set- hele landet



Den samlede prøvekaraktør på Handelsgymnasiet Vestfyn ligger på niveau med den samlede prøvekaraktør for hele landet. Det ses desuden, at den mundtlige prøvekaraktør ligger 0,1 højere end for hele landet, og at den skriftlige prøvekaraktør (dansk A) ligger på niveau med hele landet. Endvidere ligger den mundtlige prøvekaraktør 0,3 højere end årskaraktøren og, den skriftlige prøvekaraktør (dansk A) ligger 0,2 lavere end årskaraktøren.

Nedenstående tabeller viser års- og prøvekarakterer på de fag, som eleverne var til afsluttende eksamen i (mundtlige og skriftlige prøver).

Dansk A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Prøve- og årskaraktør (fag på eksamensbeviserne)
 Samme population (kun elever med både års- og prøvekaraktør i faget)



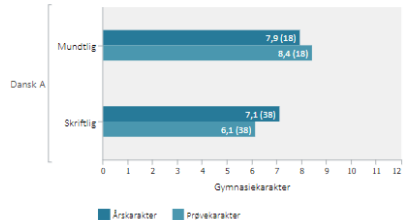
Vis for 1 år / [Vis for 3-årig periode](#)

Vis for samme population / [Vis for alle elever og alle karakterer](#)

[Vis års- og prøvekarakterer for alle fag](#) →

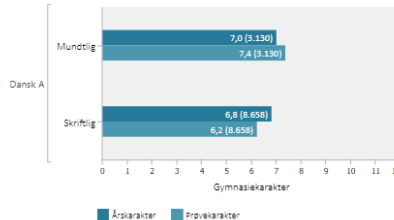
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

- Fag (Vælg max 5)
- Afsætning A
- Dansk A**
- Engelsk A
- Erhvervs-case
- Informatik C
- Innovation B
- Bevisår ↓
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- Køn
- Kvinde
- Mand

Engelsk A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Prøve- og årskaracter (fag på eksamensbeviserne)
Samme population (kun elever med både års- og prøvekaracter i faget)



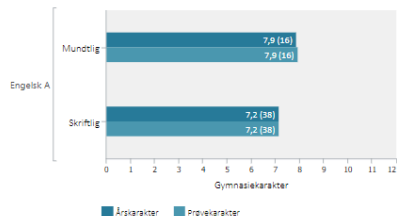
[Vis for 1 år](#) / [Vis for 3-årig periode](#)

[Vis for samme population](#) / [Vis for alle elever og alle karacterer](#)

[Vis års- og prøvekaracterer for alle fag](#) →

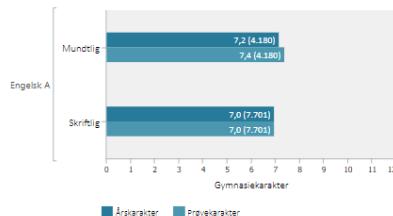
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

- Fag (Vælg max 5)
- Afsætning A
- Dansk A
- Engelsk A**
- Erhvervsfase
- Informatik C
- Innovation B
- Bevisår ↓
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- Køn
- Kvinde
- Mand

Afsætning A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Prøve- og årskaracter (fag på eksamensbeviserne)
Samme population (kun elever med både års- og prøvekaracter i faget)



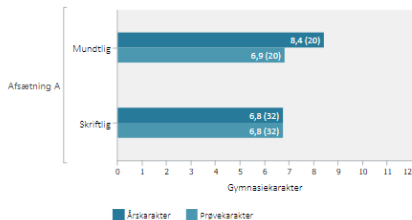
[Vis for 1 år](#) / [Vis for 3-årig periode](#)

[Vis for samme population](#) / [Vis for alle elever og alle karacterer](#)

[Vis års- og prøvekaracterer for alle fag](#) →

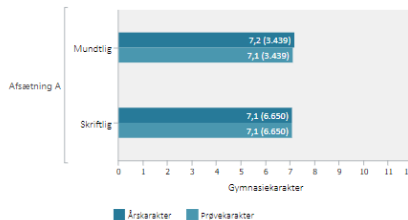
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

- Fag (Vælg max 5)
- Afsætning A**
- Dansk A
- Engelsk A
- Erhvervsfase
- Informatik C
- Innovation B
- Bevisår ↓
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- Køn
- Kvinde
- Mand

Virksomhedsøkonomi A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Prøve- og årskaracter (fag på eksamensbeviserne)
Samme population (kun elever med både års- og prøvekaracter i faget)



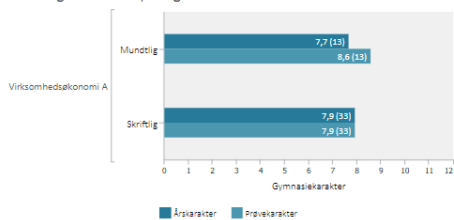
[Vis for 1 år](#) / [Vis for 3-årig periode](#)

[Vis for samme population](#) / [Vis for alle elever og alle karacterer](#)

[Vis års- og prøvekaracterer for alle fag](#) →

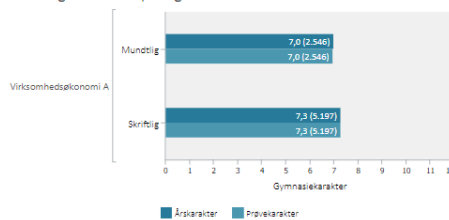
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

- Fag (Vælg max 5)
- Erhvervsfase
- Informatik C
- Innovation B
- Innovation C
- International økonomi B
- Matematik A
- Bevisår ↓
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- Køn
- Kvinde
- Mand

Innovation B: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Prøve- og årskarakter (fag på eksamensbeviserne)
Samme population (kun elever med både års- og prøvekarakter i faget)



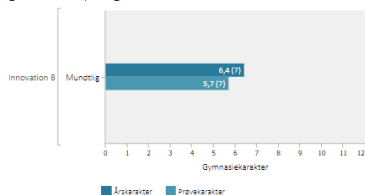
Vis for 1 år / [Vis for 3-årig periode](#)

Vis for samme population / [Vis for alle elever og alle karakterer](#)

[Vis års- og prøvekarakterer for alle fag →](#)

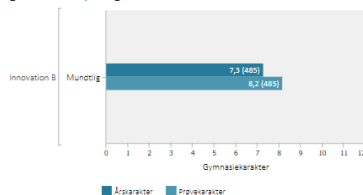
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

- Fag (Vælg max 5)
- Engelsk A
- ErhvervsCase
- Informatik C
- Innovation B
- Innovation C
- International økonomi B
- Matematik A
- Bevisår
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- Køn
- Kvinde
- Mand
- Værdigrænse

Spansk A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Prøve- og årskarakter (fag på eksamensbeviserne)
Samme population (kun elever med både års- og prøvekarakter i faget)



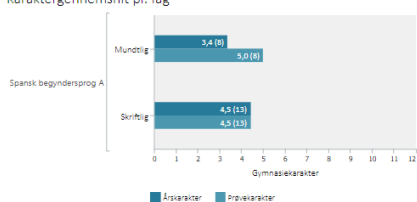
Vis for 1 år / [Vis for 3-årig periode](#)

Vis for samme population / [Vis for alle elever og alle karakterer](#)

[Vis års- og prøvekarakterer for alle fag →](#)

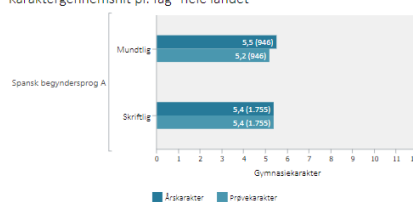
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2022)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

- Fag (Vælg max 5)
- International økonomi B
- Matematik A
- Spansk begynderprog A
- Tysk fortsættelsesprog A
- Virksomhedsøkonomi A
- Virksomhedsøkonomi B
- Bevisår
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- Køn
- Kvinde
- Mand
- Værdigrænse

Fag	Handelsgymnasiet Vestfyn				Hele landet				Difference	
	Årskarakter		Prøvekarakter		Årskarakter		Prøvekarakter		Prøvekarakter Vestfyn/Hele landet	
	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.
Dansk A	7,9	7,1	8,4	6,1	7	6,8	7,4	6,2	1,0	-0,1
Engelsk A	7,9	7,2	7,9	Overført*	7,2	7	7,4	Overført*	0,5	
Afsætning A	8,4	6,8	6,9	Overført*	7,2	7,1	7,1	Overført*	-0,2	
Virksomhedsøkonomi A	7,7	7,9	8,6	Overført*	7	7,3	7	Overført*	1,6	
Innovation B	6,4		5,7		7,3		8,2		-2,5	
Spansk A	3,4	4,5	5	Overført*	5,5	5,4	5,2	Overført*	-0,2	

*I de tilfælde hvor faget var udtrykket til skriftlig eksamen blev den skriftlige årskarakter overført som eksamenskarakter.

Eleverne på Handelsgymnasiet Vestfyn klarer sig i overvejende grad tilfredsstillende, når deres prøvekarakterer sammenlignes med prøvekarakterer for hele landet. Prøvekarakteren i mundtlig innovation B, heraf 4 elever med innovation B som studieretningsfag, er dog ikke er tilfredsstillende, da de præsterer 2,5 dårligere end for hele landet. Ligeledes er den mundtlige prøvekarakter i afsætning A væsentlig lavere end den afgivne årskarakter.

2. Trivsel

2.1 Elevtrivselsundersøgelse ETU

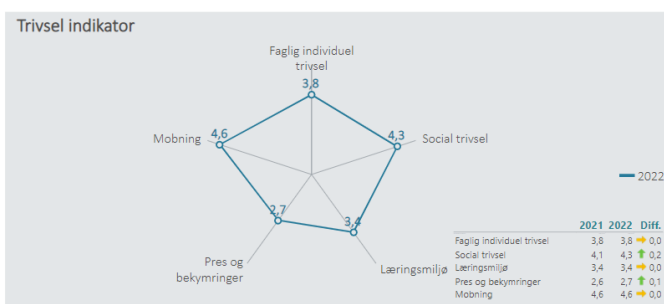
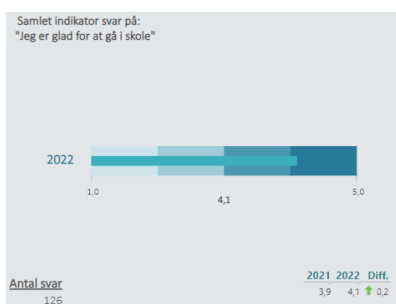
Elevtrivselsundersøgelsen er gennemført i december 2022 baseret på 126 svar svarende til en svarprocent på 95% (i alt 133 elever).

Oversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hbx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



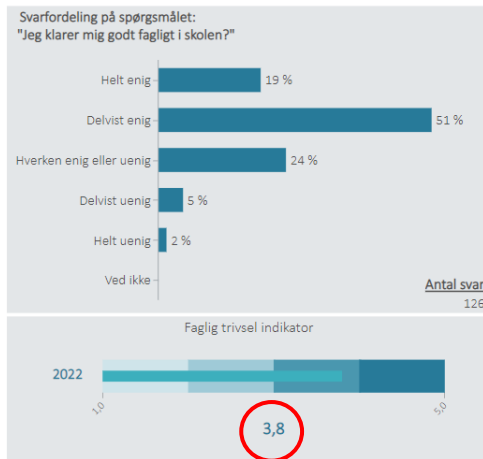
Nedenstående tabel viser evalueringresultaterne for Handelsgymnasiet Vestfyn i perioden 2018-2022.

Trivsel indikator	2018	2019	2020	2021	2022	Difference 2021-2022
Samlet indikator "Jeg er glad for at gå i skole"				3,9	4,1	0,2
Faglig individuel trivsel	3,8	3,6	3,7	3,8	3,8	uændret
Social trivsel	4,2	4,2	4,3	4,1	4,3	0,2
Læringsmiljø	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	uændret
Pres og bekymringer	2,6	2,7	2,7	2,6	2,7	0,1
Mobning	4,8	4,8	4,8	4,6	4,6	uændret

På den samlede indikator er der sket en fremgang på 0,2 i skoleåret 2022 i forhold til 2021. I det efterfølgende kommenteres hver af de 5 indikatorer og der ses på de bagvedliggende data.

Faglig trivsel:

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Vælg evt. et andet spørgsmål

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?
- Jeg deltager aktivt i timerne?
- Jeg afleverer mine opgaver til tiden?
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klarere?
- Jeg er forberedt til timerne?
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?
- Jeg er motiveret for undervisningen?
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?
- Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?
- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?

Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GØ

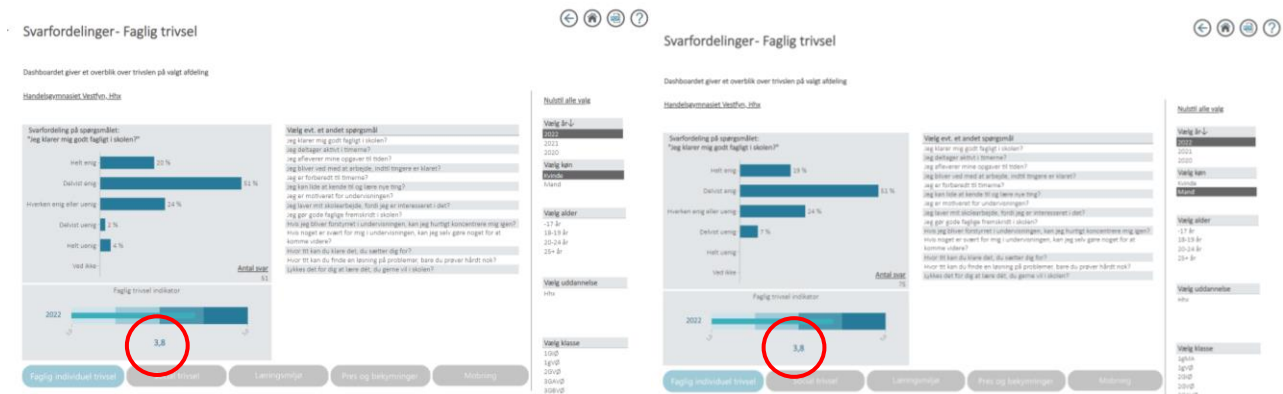
1gMA

1gVØ

2GØ

2GVØ

Indikatoren for faglig trivsel ligger på 3,8, hvilket er uændret i forhold til skoleåret 2020/2021. I nedenstående ses på den faglige trivsel i relation til baggrundsvariablene køn og klasse.



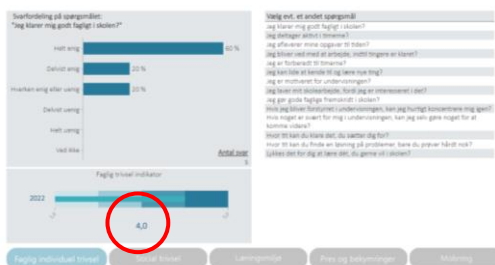
Som det ses af ovenstående tabeller, er den faglige trivsel ens hos kvinder og mænd.

Indikator for faglig trivsel 1.g:

Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsmæssigt Vestfoh, Itho



Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsmæssigt Vestfoh, Itho



Indikator for faglig trivsel 2.g:

Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsmæssigt Vestfoh, Itho



Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsmæssigt Vestfoh, Itho

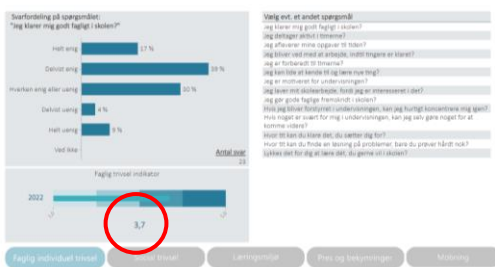


Indikator for faglig trivsel 3.g:

Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

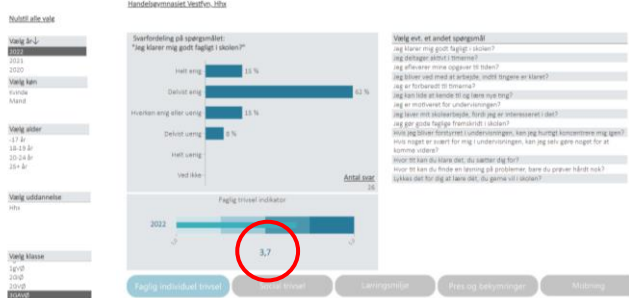
Handelsmæssigt Vestfoh, Itho



Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsmæssigt Vestfoh, Itho



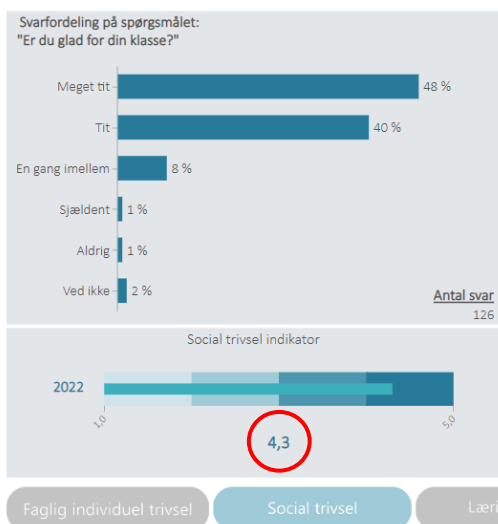
Som det ses af ovenstående oversigter, er der relative små udsving i vurderingen af den faglige trivsel ved en opdeling på klasseniveau. Det skal dog bemærkes, at den laveste score er hos 3.g-eleverne. I nedenstående tabel ses 3.g-elevernes svar på de enkelte spørgsmål sammenholdt af alle elevers svar. Det er især eleverne i 3gAVØ, der har en lav vurdering af deres faglige trivsel, hvor kun 46% vurderer sig helt eller delvist enige i, at de klarer sig godt fagligt mod 70% for "Alle". Resultaterne kommer desværre ikke bag på os, da vi trods ihærdige forsøg ikke er lykkedes med at hæve 3.g-elevernes faglige ambitionsniveau.

Spørgsmål	Svar	Alle	3GAVØ	3GBVØ
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Helt enig	19%	17 %	15 %
	Delvist enig	51%	39 %	62 %
	Hverken enig eller uenig	24%	30 %	15 %
	Delvist uenig	5%	4 %	8 %
	Helt uenig	2%	9 %	
Jeg deltager aktivt i timerne?	Helt enig	13%	9 %	8 %
	Delvist enig	49%	57 %	50 %
	Hverken enig eller uenig	26%	30 %	27 %
	Delvist uenig	10%	4 %	15 %
	Helt uenig	1%		
Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	Helt enig	73%	57 %	85 %
	Delvist enig	21%	30 %	12 %
	Hverken enig eller uenig	6%	13 %	4 %
	Helt uenig			
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?	Helt enig	31%	39 %	54 %
	Delvist enig	48%	30 %	38 %
	Hverken enig eller uenig	18%	26 %	8 %
	Delvist uenig	3%	4 %	
Jeg er forberedt til timerne?	Helt enig	6%	4 %	4 %
	Delvist enig	44%	35 %	42 %
	Hverken enig eller uenig	30%	39 %	27 %
	Delvist uenig	17%	13 %	27 %
	Helt uenig	3%	9 %	
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	Helt enig	26%	22 %	35 %
	Delvist enig	54%	52 %	42 %
	Hverken enig eller uenig	18%	26 %	19 %
	Delvist uenig	2%		4 %
Jeg er motiveret for undervisningen?	Helt enig	6%	9 %	4 %
	Delvist enig	37%	39 %	15 %
	Hverken enig eller uenig	36%	39 %	35 %
	Delvist uenig	19%	13 %	42 %
	Helt uenig	2%		4 %
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Helt enig	6%	4 %	4 %
	Delvist enig	27%	26 %	31 %
	Hverken enig eller uenig	37%	39 %	15 %
	Delvist uenig	23%	13 %	42 %
	Helt uenig	8%	17 %	8 %
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Helt enig	17%	13 %	8 %
	Delvist enig	52%	70 %	58 %
	Hverken enig eller uenig	27%	13 %	23 %
	Delvist uenig	3%	4 %	8 %
	Helt uenig	1%		4 %
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	Meget tit	7%		8 %
	Tit	46%	48 %	44 %
	En gang imellem	37%	39 %	40 %
	Sjældent	9%	13 %	8 %
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	Meget tit	10%	4 %	19 %
	Tit	52%	43 %	38 %
	En gang imellem	34%	52 %	35 %
	Sjældent	4%		8 %
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Meget tit	25%	17 %	31 %
	Tit	66%	70 %	62 %
	En gang imellem	10%	13 %	8 %
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Meget tit	31%	17 %	35 %
	Tit	55%	74 %	54 %
	En gang imellem	13%	9 %	12 %
	Sjældent	1%		
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	Meget tit	15%	13 %	12 %
	Tit	58%	52 %	52 %
	En gang imellem	21%	17 %	32 %
	Sjældent	5%	17 %	
	Aldrig	5%		4 %

Social trivsel:

Som det fremgår af oversigten over alle trivselsindikatorer, er der sket en mindre fremgang på indikatoren for social trivsel.

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Vælg evt. et andet spørgsmål

Er du glad for din klasse?
 Jeg er god til at arbejde sammen med andre?
 Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
 Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?
 Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?
 Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
 I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?
 Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?
 Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?
 Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?
 Jeg har det dårligt i skolen?
 Føler du dig ensom i skolen?

Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022
2021
2020

Vælg køn

Kvinde
Mand

Vælg alder

-17 år
18-19 år
20-24 år
25+ år

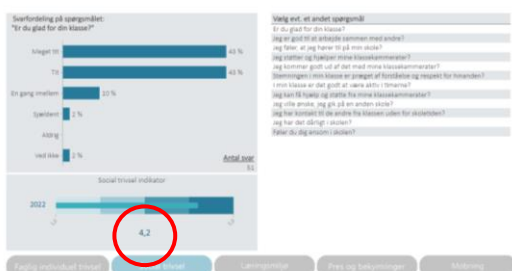
Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ
1GMA
1GVØ
2GIØ
2GVØ

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022
2021
2020

Vælg køn

Kvinde
Mand

Vælg alder

-17 år
18-19 år
20-24 år
25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ
1GMA
1GVØ
2GIØ
2GVØ

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022
2021
2020

Vælg køn

Kvinde
Mand

Vælg alder

-17 år
18-19 år
20-24 år
25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ
1GMA
1GVØ
2GIØ
2GVØ

Der er en mindre forskel på 0,2 på mændenes og kvindernes vurdering. I nedenstående tabel ses vurderingen af den sociale trivsel på klasseniveau.

Det er værd at bemærke, at eleverne i 2GIØ har en relativ stor andel, der kun er glad for deres klasse en gang imellem og, at relativt mange vurderer at de sjældent er gode til at samarbejde med andre. Ydermere vurderer 36% af eleverne, at stemningen ikke er præget af forståelse og respekt for hinanden. Dette indikere, at der er behov for et fremadrettet fokus på den sociale trivsel i netop denne klasse, som kun består af 12 elever.

Det skal også bemærkes, at nogle elever i 1GVØ har det dårligt i skolen og føler sig ensomme, hvilket også skal være et fokusområde fremadrettet.

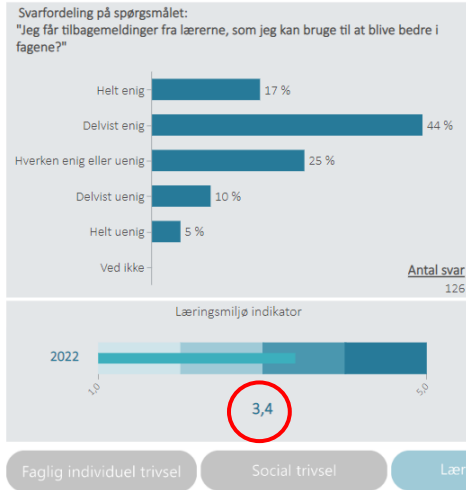
Spørgsmål	Svar	Alle	1GIØ	1gMA	1gVØ	2GIØ	2GVØ	3GAVØ	3GBVØ
Er du glad for din klasse?	Meget tit	48	44 %	60 %	54 %	9 %	61 %	36 %	62 %
	Tit	40	11 %	40 %	39 %	73 %	35 %	55 %	35 %
	En gang imellem	8	22 %		7 %	18 %	4 %	9 %	4 %
	Sjældent	1	11 %						
	Aldrig	1	11 %						
Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	Meget tit	32	11 %	40 %	41 %	27 %	22 %	18 %	50 %
	Tit	53	44 %		45 %	45 %	65 %	77 %	50 %
	En gang imellem	10	22 %	40 %	14 %	9 %	13 %	5 %	
	Sjældent	4	22 %	20 %		18 %			
Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	Helt enig	56	44 %	40 %	48 %	55 %	70 %	45 %	69 %
	Delvist enig	37	44 %	60 %	38 %	45 %	30 %	45 %	27 %
	Hverken enig eller uenig	3			3 %			9 %	4 %
	Delvist uenig	3	11 %		10 %				
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	Helt enig	46	33 %		24 %	55 %	70 %	41 %	65 %
	Delvist enig	48	67 %	80 %	66 %	36 %	30 %	59 %	27 %
	Hverken enig eller uenig	6		20 %	10 %	9 %			8 %
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	Helt enig	55	44 %	20 %	48 %	64 %	57 %	50 %	73 %
	Delvist enig	40	22 %	80 %	41 %	36 %	43 %	50 %	27 %
	Hverken enig eller uenig	2	22 %		3 %				
	Delvist uenig	2	11 %		7 %				
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	Helt enig	27	38 %	20 %	11 %	9 %	48 %	14 %	52 %
	Delvist enig	37	38 %	60 %	59 %	36 %	48 %	23 %	24 %
	Hverken enig eller uenig	21	25 %	20 %	19 %	18 %	5 %	50 %	16 %
	Delvist uenig	10			11 %	36 %		14 %	8 %
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	Helt enig	35	56 %	40 %	36 %	55 %	32 %	32 %	27 %
	Delvist enig	53	33 %	60 %	54 %	45 %	68 %	50 %	58 %
	Hverken enig eller uenig	9			11 %			18 %	15 %
	Delvist uenig	1	11 %						
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	Helt enig	28	11 %	40 %	28 %	36 %	30 %	18 %	35 %
	Delvist enig	58	78 %	60 %	59 %	45 %	57 %	64 %	54 %
	Hverken enig eller uenig	13	11 %		14 %	18 %	13 %	18 %	12 %
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	Helt enig	1	11 %						
	Delvist enig	5	11 %		11 %			5 %	4 %
	Hverken enig eller uenig	5			15 %			5 %	4 %
	Delvist uenig	19	11 %	20 %	15 %	45 %	26 %	24 %	8 %
	Helt uenig	67	67 %	80 %	59 %	55 %	74 %	67 %	85 %
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	Helt enig	48	33 %		52 %	64 %	52 %	50 %	46 %
	Delvist enig	36	33 %	40 %	38 %	27 %	35 %	36 %	38 %
	Hverken enig eller uenig	9	11 %	40 %	7 %	9 %	9 %	5 %	8 %
	Delvist uenig	4	11 %	20 %	3 %			5 %	4 %
	Helt uenig	3	11 %				4 %	5 %	4 %
Jeg har det dårligt i skolen?	Delvist enig	3			10 %			5 %	
	Hverken enig eller uenig	5	22 %		7 %		4 %		4 %
	Delvist uenig	21	11 %	40 %	17 %	9 %	26 %	36 %	15 %
	Helt uenig	70	67 %	60 %	66 %	91 %	70 %	59 %	81 %
Føler du dig ensom i skolen?	Meget tit	1			3 %				
	Tit	2	11 %				4 %	4 %	
	En gang imellem	16	11 %		21 %	18 %	17 %	26 %	4 %
	Sjældent	36	67 %	40 %	34 %	18 %	30 %	35 %	38 %
	Aldrig	45	11 %	60 %	41 %	64 %	48 %	35 %	58 %

Læringsmiljø:

Vurderingen af læringsmiljøet er uændret og har siden 2019 ligget på 3,4.

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?

Jeg har indflydelse på undervisningen?
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?
Lærerne respekterer mig?
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveleveringer?
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022
2021
2020

Vælg køn

Kvinde
Mand

Vælg alder

-17 år
18-19 år
20-24 år
25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ
1gMA
1gVØ
2GIØ
2GVØ

Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Dashboardet giver et overblik over trivsel på valgt afdeling

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Ser vi på elevernes vurdering af læringsmiljøet opdelt på kvinder og mænd, så er der en minimal forskel på 0,1. I nedenstående tabel ses elevernes vurdering opdelt på klasseniveau.

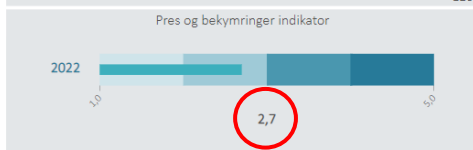
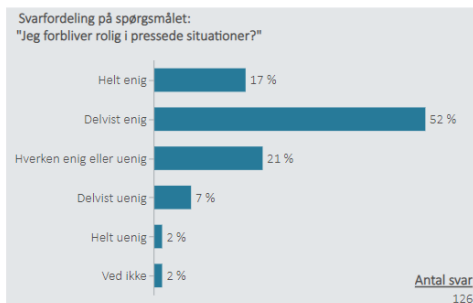
Spørgsmål	Svar	Alle	1GIØ	1gMA	1gVØ	2GIØ	2GVØ	3GAVØ	3GBVØ
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Helt enig	17	11 %	20 %	17 %	18 %	13 %	22 %	19 %
	Delvist enig	44	44 %	60 %	38 %	55 %	48 %	35 %	46 %
	Hverken enig eller uenig	25	22 %	20 %	31 %	18 %	26 %	22 %	23 %
	Delvist uenig	10	22 %		3 %	9 %	13 %	13 %	8 %
	Helt uenig	5			10 %			9 %	4 %
Jeg har indflydelse på undervisningen?	Helt enig	4				9 %	4 %	4 %	8 %
	Delvist enig	17		20 %	24 %	27 %	9 %	26 %	12 %
	Hverken enig eller uenig	40	63 %	40 %	48 %	36 %	35 %	39 %	31 %
	Delvist uenig	29	13 %	40 %	21 %	27 %	43 %	22 %	38 %
	Helt uenig	9	25 %		7 %		9 %	9 %	12 %
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Helt enig	4				9 %	9 %	4 %	4 %
	Delvist enig	27	13 %	40 %	24 %	45 %	22 %	35 %	23 %
	Hverken enig eller uenig	33	25 %		41 %	36 %	30 %	43 %	23 %
	Delvist uenig	29	38 %	40 %	28 %	9 %	39 %	13 %	42 %
	Helt uenig	6	25 %	20 %	7 %			4 %	8 %
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Helt enig	3				9 %		9 %	4 %
	Delvist enig	33	33 %	40 %	43 %	45 %	35 %	30 %	15 %
	Hverken enig eller uenig	43	44 %	60 %	50 %	36 %	48 %	39 %	35 %
	Delvist uenig	13	22 %		4 %	9 %	4 %	17 %	27 %
	Helt uenig	8			4 %		13 %	4 %	19 %
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	Altid	37	67 %	40 %	38 %	36 %	35 %	27 %	35 %
	Ofte	58	33 %	60 %	59 %	64 %	61 %	59 %	62 %
	Sjældent	4			3 %		4 %	9 %	4 %
	Aldrig	1						5 %	
Lærerne respekterer mig?	Altid	42	25 %	20 %	46 %	73 %	67 %	27 %	35 %
	Ofte	47	75 %	80 %	43 %	18 %	33 %	59 %	58 %
	Sjældent	5				9 %		14 %	8 %
	Aldrig	2			11 %				
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	Altid	17	14 %		14 %	27 %	23 %	9 %	23 %
	Ofte	37	29 %	40 %	55 %	18 %	36 %	32 %	35 %
	Sjældent	26	29 %	40 %	17 %	27 %	36 %	27 %	27 %
	Aldrig	17	29 %	20 %	14 %	27 %	5 %	32 %	15 %
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Helt enig	25	56 %	25 %	26 %	27 %	35 %	14 %	25 %
	Delvist enig	41	22 %	25 %	33 %	55 %	50 %	45 %	58 %
	Hverken enig eller uenig	23	22 %	50 %	37 %	18 %	10 %	32 %	17 %
	Delvist uenig	2			4 %		5 %	5 %	
	Helt uenig	1						5 %	

Når man ser på tallene i ovenstående tabel, kan man virkelig undres over de forskelle der er på elevernes vurdering i klasserne 1gIØ og 1gMA (se orange markering), da det er en samlæst klasse bestående af studieretningerne international økonomi A/afsætning A og international økonomi A/matematik A. På baggrund af disse resultater er det svært at konkludere noget entydigt for den samlæste 1.g-klasse.

Pres og bekymringer:

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg forbliver rolig i pressede situationer?

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?

Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?

Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ

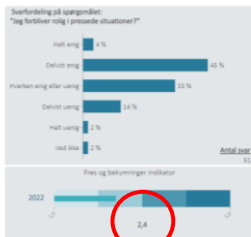
1gMA

1gVØ

2GIØ

2GVØ

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ

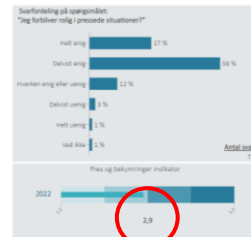
1gMA

1gVØ

2GIØ

2GVØ

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Nulstil alle valg

Vælg år ↓

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ

1gMA

1gVØ

2GIØ

2GVØ

I forhold til det pres og de bekymringer eleverne oplever ses der en tendens til, at kvinderne føler sig mere pressede end mændene. I nedenstående tabel ses fordelingen på køn på de enkelte spørgsmål. Heraf fremgår det, at mændene oftere forbliver rolige i pressede situationer og at de generelt føler sig mindre presset i skolen. En større andel af kvinderne føler sig pressede pga. karakterer og deres egne krav og forventninger, hvilket er en generel tendens i samfundet. At specielt 3.g'erne føler sig presset på karakterer er ikke overraskende, da de jo allerede nu har fokus på at afslutte deres gymnasiale uddannelse.

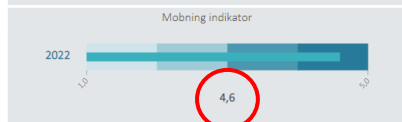
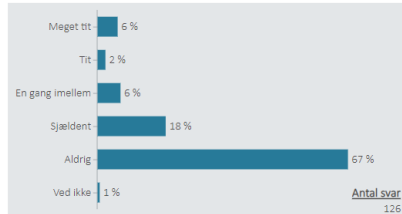
Spørgsmål	Svar	Alle	1GIØ	1gMA	1gVØ	2GIØ	2GVØ	3GAVØ	3GBVØ
Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Helt enig	17		40 %	11 %	18 %	17 %	26 %	20 %
	Delvist enig	52	33 %	60 %	68 %	45 %	43 %	43 %	60 %
	Hverken enig eller uenig	21	67 %		18 %	27 %	22 %	13 %	16 %
	Delvist uenig	7			4 %	9 %	17 %	9 %	4 %
	Helt uenig	2						9 %	
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Meget tit	8				9 %	17 %	17 %	4 %
	Tit	25	22 %	20 %	24 %	18 %	26 %	22 %	31 %
	En gang imellem	52	78 %	60 %	59 %	45 %	43 %	57 %	42 %
	Sjældent	12		20 %	10 %	18 %	9 %	4 %	23 %
	Aldrig	3			7 %	9 %	4 %		
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Meget tit	17	22 %	50 %	21 %	25 %	20 %	24 %	5 %
	Tit	32	33 %	50 %	29 %	25 %	55 %	33 %	40 %
	En gang imellem	26	33 %		38 %	50 %	20 %	29 %	35 %
	Sjældent	6	11 %		13 %		5 %	10 %	5 %
	Aldrig	3						5 %	15 %
Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Meget tit	18			13 %	38 %	20 %	38 %	25 %
	Tit	29	44 %		42 %		35 %	33 %	40 %
	En gang imellem	20	44 %	50 %	8 %	25 %	25 %	19 %	30 %
	Sjældent	15	11 %	25 %	33 %	38 %	15 %	10 %	5 %
	Aldrig	2		25 %	4 %		5 %		
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Meget tit	23	11 %	25 %	17 %	38 %	35 %	29 %	35 %
	Tit	26	44 %		42 %		30 %	29 %	35 %
	En gang imellem	22	33 %	25 %	29 %	50 %	15 %	29 %	20 %
	Sjældent	10	11 %	25 %	8 %	13 %	15 %	14 %	10 %
	Aldrig	2		25 %	4 %		5 %		

Spørgsmål	Svar	Alle	Kvinde	Mand
Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Helt enig	17	4 %	27 %
	Delvist enig	52	46 %	57 %
	Hverken enig eller uenig	21	34 %	12 %
	Delvist uenig	7	14 %	3 %
	Helt uenig	2	2 %	1 %
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Meget tit	8	14 %	4 %
	Tit	25	37 %	16 %
	En gang imellem	52	43 %	59 %
	Sjældent	12	6 %	16 %
	Aldrig	3		5 %
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Meget tit	17	19 %	21 %
	Tit	32	38 %	38 %
	En gang imellem	26	40 %	24 %
	Sjældent	6	2 %	12 %
	Aldrig	3	2 %	5 %
Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Meget tit	18	31 %	14 %
	Tit	29	40 %	29 %
	En gang imellem	20	17 %	29 %
	Sjældent	15	13 %	22 %
	Aldrig	2		5 %
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Meget tit	23	42 %	16 %
	Tit	26	33 %	29 %
	En gang imellem	22	21 %	31 %
	Sjældent	10	4 %	19 %
	Aldrig	2		5 %

Mobning:

Handelsegymnasiet Vestfyn, Hhx

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?"



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Vælg evt. et andet spørgsmål

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

Nulstil alle valg

Vælg år

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ

1gMA

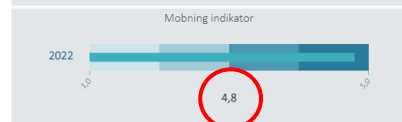
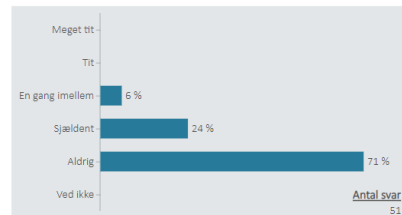
1gVØ

2GIØ

2GVØ

Handelsegymnasiet Vestfyn, Hhx

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?"



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Vælg evt. et andet spørgsmål

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?

I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

Nulstil alle valg

Vælg år

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1GIØ

1gVØ

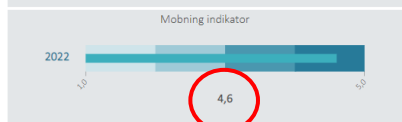
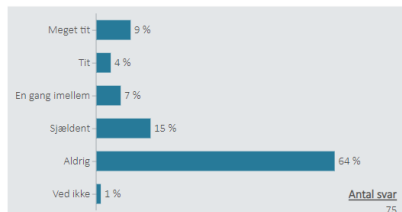
2GIØ

3GAVØ

3GBVØ

Handelsegymnasiet Vestfyn, Hhx

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?"



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Vælg evt. et andet spørgsmål

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?

I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

Nulstil alle valg

Vælg år

2022

2021

2020

Vælg køn

Kvinde

Mand

Vælg alder

-17 år

18-19 år

20-24 år

25+ år

Vælg uddannelse

Hhx

Vælg klasse

1gMA

1gVØ

2GIØ

2GIØ

3GAVØ

Generelt viser undersøgelsen meget få eksempler på elever, der har følt sig mobbet af andre elever eller undervisere. Det er dog værd at bemærke, at der er en mindre forskel på mændenes og kvindernes vurdering af mobning.

2.3 Gennemførte uddannelsen

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Antal fuldførte (uddannelsesstatistik.dk)	54	44	47	37	33	47	53	38
Optagelsestal pr. 5. september (Region Syddanmark)	2012: 58	2013: 58	2014: 58	2015: 39	2016: 41	2017: 68	2018: 60	2019: 49
Optag i forhold til fuldførelse (%)	7	24	19	5	20	31	12	22

Som det fremgår af ovenstående tabel, har der i perioden 2014-2022 været relativt store udsving i forholdet mellem antallet af elever, vi har optaget pr. september 1.g og antallet af elever, der har fuldført uddannelsen. Differencen skyldes dels frafald i løbet af 1.g (se pkt. 2.4 Frafall), dels frafald senere på uddannelsen.

2.4 Frafall



Det fremgår af ovenstående diagram at frafaldsprocenten det første skoleår på Handelsgymnasiet Vestfyn i skoleåret 2021/2022 ligger 1%-point højere end landsgennemsnittet. Det betyder, at frafaldet fra 2020/2021 til 2021/2022 er steget med 2%-point. Af de 10% der er faldet fra er 7,5% overflyttet til andre uddannelser, primært til STX på Vestfyns Gymnasium og HHX på Tietgen Handelsgymnasium. I faktuelle tal er der tale om ganske få elever.

Når vi ser på frafaldet over de senere år, har der været en klar tendens til, at det primært er i løbet af 1.g, at eleverne falder fra. Derfor har vi fra august 2022 revideret skolens mentorfunktion således, at indsatsen er intensiveret i 1.g og især på 1. semester.

2.5 Fravær

2020/2021	Fysisk fravær	Skriftligt fravær	2021/2022	Fysisk fravær	Skriftligt fravær	2022/2023	Fysisk fravær	Skriftligt fravær
1gAVØ	7,81	8,49	1glØ	7,88	3,2	1glØ	4,26	1,9
1gBVØ	6,67	4,8	1gVØ	7,37	3,3	1gMA	3,99	0,82
2glV	7,98	3,71	2gAVØ	10,9	4,84	1gVØ	7,75	2,59
2gVØ	4,75	4,68	2gBVØ	12,13	2,94	2glØ	13,27	3,19
3gVI	7,53	9,76	3glV	14,57	3,03	2gVØ	6,98	2,23
3gVØ	6,34	4,06	3gVØ	10,64	5,41	3gAVØ	8,49	1,4
I alt	41,08	35,5	I alt	63,49	22,72	3gBVØ	9,34	2,64
Gennemsnit	6,85	5,92	Gennemsnit	10,58	3,79	I alt	54,08	14,77
						Gennemsnit	7,73	2,11

Mht. det fysiske fravær så er der kontinuerligt fokus på elever med højt fravær jævnfør skolens studie- og ordensregler, hvilket resulterede i, at 5 elever blev sat på kontrakt i efteråret 2022. Ligeledes har der på klassemøder i efteråret været særligt fokus på fravær på 2.g og 3.g.

Som det fremgår af ovenstående tabeller, har det gennemsnitlige skriftlige fravær været faldene over de sidste 3 skoleår. Dette kan muligvis tilskrives etableringen af skriveværksted, hvor elever med manglende skriftlige afleveringer efter indstilling fra lærerne skal deltage. Nedenstående tabeller viser deltagerantallet i skoleåret 2021/2022 og efteråret 2023.

2021/2022			
Uge	Antal	Uge	Antal
39	2	3	9
41	8	6	3
44	6	8	3
46	5	10	16
48	3	12	0
50	1	14	3
		16	5
		18	2

2022/2023			
Uge	Antal	Uge	Antal
37	0	2	0
39	0		
41	0		
44	2		
46	Aflyst		
48	5		
50	3		

Som supplement til skriveværkstedet har vi i skoleåret 2022/2023 etableret skrivehjælp til elever med skrive- og læsevanskeligheder. Tovholder på dette tilbud er skolens læsevejleder.

3. Uddannelse efter studentereksamen

3.1 Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution

I efteråret 2021 var der ingen i studiepraktik pga. Covid-19.

3.2 Overgang til videregående uddannelser

		skoleår svarende til statusidspunktet 3 mdr. Tilsvarende svarer stat statusidspunkt 27 mdr. etc.						
Forløbsstatus afgang	Fuldført							
Uddannelseshierarki afgang	Gymnasiale uddannelser							
Statusidspunkt	30. sep. 2 skoleår							
Uddannelsesgruppe - Uddannelsesundergruppe - Uddannelse	Videregående uddannelser							
Forløbsstatusgruppe status	Fuldført eller i gang							
Andel overgange	Skoleår afgang							
Institution afgang	2012/2013							
Handelsgymnasiet Vestfyn		68,3 %	71,8 %	70,4 %	68,2 %	59,6 %	59,5 %	50,0 %
Hovedtotal		68,3 %	71,8 %	70,4 %	68,2 %	59,6 %	59,5 %	50,0 %

For de elever, der dimitterede i 2019 er 50% i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse. I perioden 2013 til 2019 har der været en klar negativ udvikling, hvor en stadig større procentdel af eleverne afbryder eller ikke påbegynder et uddannelsesforløb. Derfor har vi i forbindelse med revidering af studieområdet på HHX indført et nyt SO-forløb om karrierelæring med det formål at motivere og skabe refleksion hos 3.g-eleverne i forhold til deres videre uddannelsesforløb efter gymnasiet. Nedenstående viser aktiviteter i karrierelæringsforløbet.

Uge	Dato	Aktivitet
41	14. okt	Besøg fra Ernst & Young
43	Tirsdag	Orientering om SO7 Karrierelæring herunder samfundsvidenskabelig metode
43	26. - 28. sept	Studiepraktik på videregående udd. - individuelt
44	3. nov	Studievalg Danmark: Karriereveje v. Claus Andersen
45	8. nov	Besøg fra Coop (Ansøgninger, CV og samtaletræning)
46	16. nov	KarriereTanken m. individuel opgave (refleksionsark)
48	29. nov	Besøg fra UCL (almene og profilrettede udd.)
44-48		Karrierelæring i fagene dansk, engelsk, afsætning, virksomhedsøkonomi, erhvervsjura, matematik og spansk
49	6. dec	Besøg fra HK
49	7.-9. dec	Studietur til København
50	12. dec	Individuelt arbejde m. synopsis, gruppevejledning og individuel refleksion (refleksionsark)
51	19. dec	Individuel mundtlig præsentation herunder samfundsvidenskabelig metode - afvikles virtuelt

1. Elevernes faglige niveau			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
På baggrund af det generelle niveau for de skriftlige og mundtlige karakterer sammenlignet med landsplan finder ikke behov for en ændringsstrategi.			
2. Trivsel			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
Frafald i løbet af 1.g (1. semester)	Mål: Under landsgennemsnittet Strategi: Revideret mentorordning med fokus på 1.g-elever (især på grundforløbet).	Er implementeret i skoleåret 2022/2023	Uddannelses- og erhvervsvejleder
Social trivsel i 1gVØ	Mål: Ligge på niveau med de øvrige klasser Strategi: Særlig indsats fra klassekoordinator, uddannelses- og erhvervsvejleder og mentorer.	Er implementeret primo 2023	Uddannelses- og erhvervsvejleder
3. Uddannelse efter studentereksamen			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
Overgang til videregående uddannelse	Mål: - 60% overgang til videregående uddannelser Strategi: - SO7 Karrierelæring, herunder flere elever, der deltager i studiepraktik. - Forår 2023 SDU Takeover	Kalenderår 2023	Ledelsen Uddannelses- og erhvervsvejleder