

Selvevaluering og opfølgingsplan for Det Blå Gymnasium, Vestfyn

Forår 2022

Der udarbejdes årligt en skriftlig selvevaluering og opfølgingsplan, der indeholder følgende for hvert af de i tabellen opstillede evalueringsområder og kvalitetsindikatorer:

- Analyse og vurdering af udvikling i resultater, herunder ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål

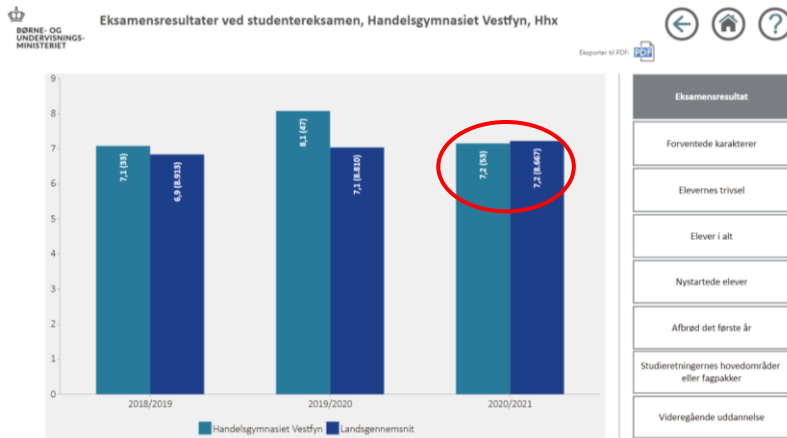
Selvevalueringen og opfølgingsplanen drøftes med gymnasiets bestyrelse og offentliggøres efterfølgende på gymnasiets hjemmeside. De seneste tre års selvevalueringer og opfølgingsplaner er tilgængelige på gymnasiets hjemmeside ligesom resultater fra ETU.

Evalueringsområder, kvalitetsindikatorer og resultater

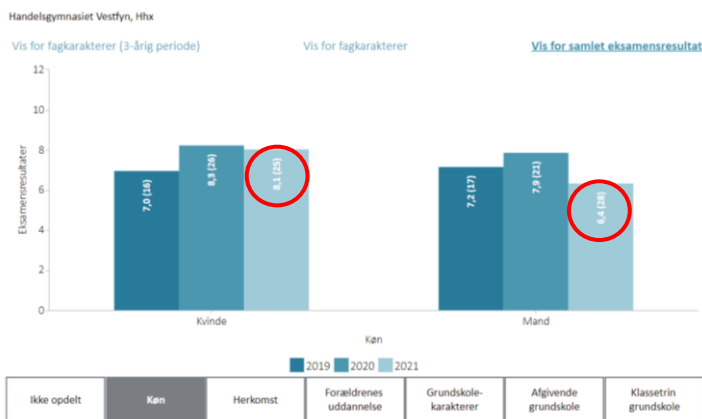
Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
1. Elevernes faglige niveau	1.1 Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	1.2 Forventede karakterer	Uddannelsesstatistik.dk <i>Der eksisterer ikke data på de forventede karakterer for skoleåret 2020/2021. Nyeste tal er for skoleåret 2018/2019.</i>
	1.3 Løfteevne	Dansk Erhverv <i>Der eksisterer ikke data for løfteevne.</i>
2. Trivsel	2.1 Elevtrivselsundersøgelse	STIL efterår 2021
	2.2 Undervisningsmiljøvurdering	UMV efterår 2021
	2.3 Gennemførte uddannelsen	Uddannelsesstatistik.dk
	2.4 Frafald	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal for frafald/uddannelsesskift
	2.5 Fravær (fysisk og skriftligt)	Lokale tal
3. Uddannelse efter studentereksamen	3.1 Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution	Der har ikke været afviklet studiepraktik siden efterår 2019 pga. forlagt undervisning i Kina og Covid-19 nedlukning.
	3.2 Overgang til videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk
	3.3 Overgang til erhvervsuddannelse	Uddannelsesstatistik.dk

1. Elevernes faglige niveau

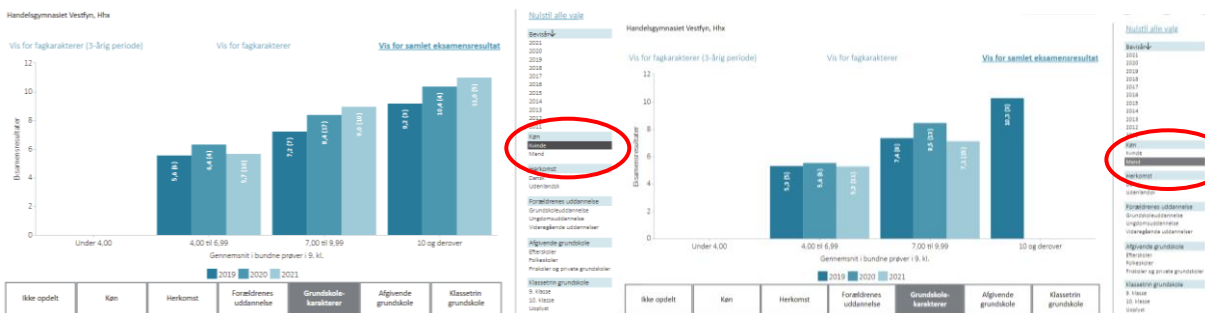
1.1 Eksamensresultat studentereksamen



Eksamensresultatet for 3.g sommer 2021 ligger som det fremgår af ovenstående grafik på landsgennemsnittet, hvilket var et forventeligt resultat med udgangspunkt i elevernes årskarakterer. Set over en 3-årig periode ligger resultatet for eksamensgennemsnit dog stadig markant over landsgennemsnittet. Gennemsnittet for årene 2019-2021 ligger på 7,5.



Ser man på det samlede eksamensresultat i forhold til køn, præsterer kvinderne betydeligt bedre end mændene, hvilket kan formodes at have en sammenhæng med elevernes grundskolekarakterer, hvor der ligeledes er en markant forskel mellem kønnene.



Handelsgymnasiet Vestfy, Hhx

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



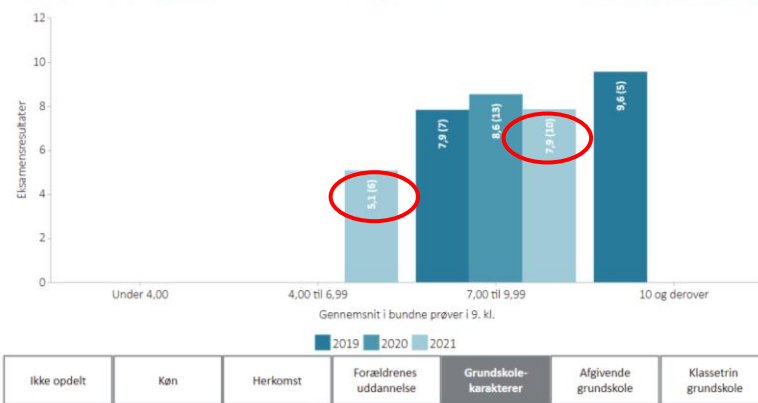
I forhold til tidligere år er der sket et skifte i forbindelse med, hvilke elever der klarer sig bedst til eksamen. I 2019 og 2020 klarede elever direkte fra 9. klasse sig bedre end elever fra 10. klasse. Dette er ikke tilfældet for 2021, hvor elever fra 10. klasse klarer sig bedre. Dette understøttes af nedenstående tabeller over elevernes grundskolekarakterer fra de bundne prøver i 9. klasse.

Handelsgymnasiet Vestfy, Hhx

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



Nulstil alle valg

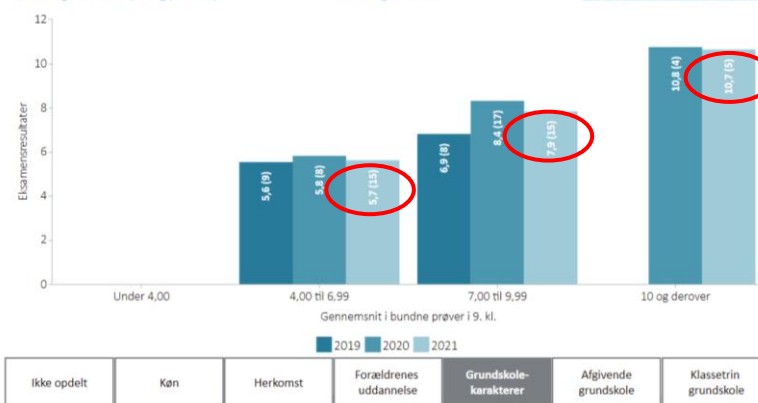
- Bevisår: 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011
- Køn: Kvinde, Mand
- Herkomst: Dansk, Udenlandsk
- Forældrenes uddannelse: Grundskoleuddannelse, Ungdomsuddannelse, Videregående uddannelser
- Afgivende grundskole: Efterskoler, Folkeskoler, Friskoler og private grundskoler, **Klassetrin grundskole**
- 9. klasse**, 10. klasse, Uoplyst

Handelsgymnasiet Vestfy, Hhx

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



Nulstil alle valg

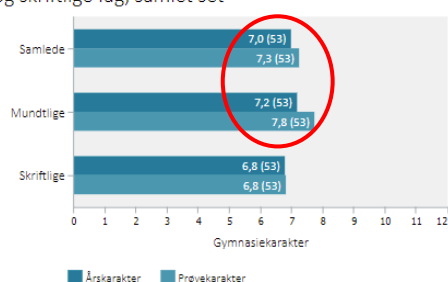
- Bevisår: 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011
- Køn: Kvinde, Mand
- Herkomst: Dansk, Udenlandsk
- Forældrenes uddannelse: Grundskoleuddannelse, Ungdomsuddannelse, Videregående uddannelser
- Afgivende grundskole: Efterskoler, Folkeskoler, Friskoler og private grundskoler, **Klassetrin grundskole**
- 9. klasse, **10. klasse**, Uoplyst

Eksamen sommer 2021 omfattede eksaminer i følgende fag grundet Covid-19:

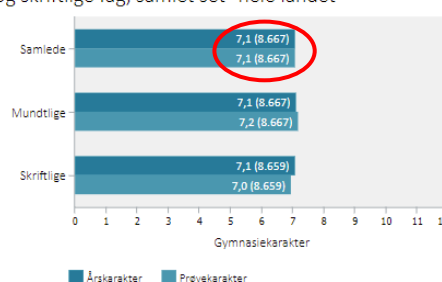
Klasse	Eks. form	Fag
3gVI	Mundtlige	Engelsk A, Dansk A, Matematik A
	Skriftlige	Dansk A
3gVØ	Mundtlige	Afsætning A, Dansk A, Matematik A, Virksomhedsøkonomi A
	Skriftlige	Dansk A

Samlet: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set



Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set- hele landet

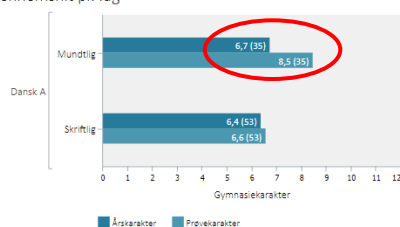


Den samlede prøvekarakter på Handelsgymnasiet Vestfyn ligger 0,2%-point højere end for hele landet. Det ses desuden, at den mundtlige karakter ligger 0,6 %-point højere end for hele landet, mens den skriftlige karakter (dansk A) ligger 0,2 %-point lavere end for hele landet. Endvidere er det værd at bemærke, at den mundtlige prøvekarakter ligger 0,6%-point højere end årskaracteren.

Dansk A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

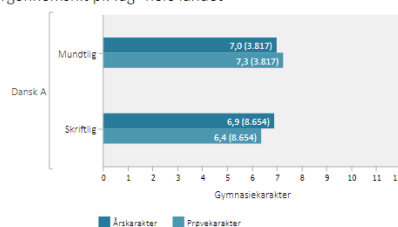
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

Fag (Vælg max 5)

- Afsætning A
- Dansk A
- Engelsk A
- Erhvervsøkonomi
- Finansiering C
- Innovation C

Bevisår

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018

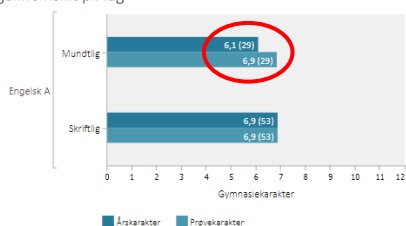
Køn

- Kvinde
- Mand

Engelsk A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

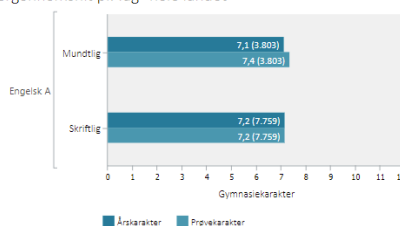
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

Fag (Vælg max 5)

- Afsætning A
- Dansk A
- Engelsk A
- Erhvervsøkonomi
- Finansiering C
- Innovation C

Bevisår

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018

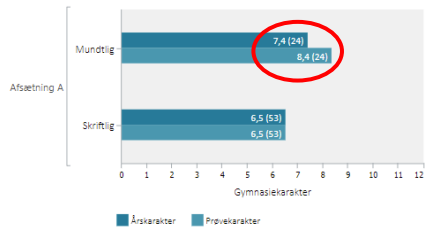
Køn

- Kvinde
- Mand

Afsætning A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

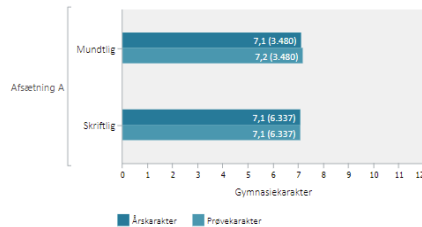
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2021)

Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

Fag (Vælg max 5)

- Afsætning A
- Dansk A
- Engelsk A
- Erhvervs-case
- Finansiering C
- Innovation C

Bevisår ↓

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018

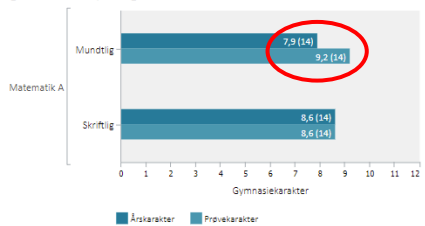
Køn

- Kvinde
- Mand

Matematik A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

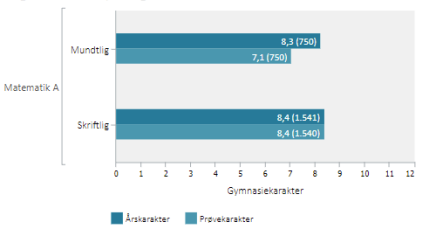
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2021)

Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

Fag (Vælg max 5)

- Finansiering C
- Innovation C
- International økonomi A
- International økonomi B
- Matematik A
- Psykologi C

Bevisår ↓

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018

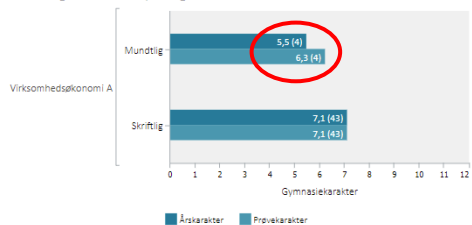
Køn

- Kvinde
- Mand

Virksomhedsøkonomi A: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet

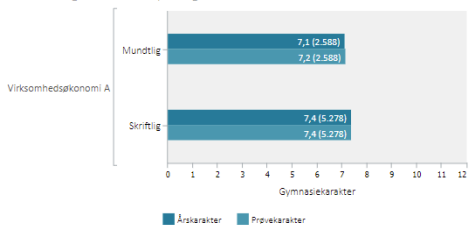
Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx, (2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2021)

Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



[Nulstil alle valg](#)

Fag (Vælg max 5)

- Psykologi C
- Spansk begynderprog A
- Tysk fortsættersprog A
- Tysk fortsættersprog B
- Virksomhedsøkonomi A
- Virksomhedsøkonomi B

Bevisår ↓

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018

Køn

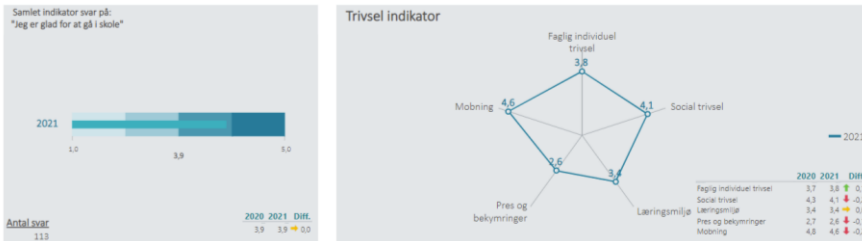
- Kvinde
- Mand

Med udgangspunkt i ovenstående data må det konkluderes, at eleverne på Handelsgymnasiet Vestfyn generelt klarer sig tilfredsstillende mht. deres faglige niveau. Der er en generel tendens til, at elevernes karakterer til de mundtlige eksaminer er højere end deres mundtlige årskarakter.

2. Trivsel

2.1 Elevtrivselsundersøgelse ETU

Handels gymnasiet Vestfyn, hhx



Nedenfor angives indikatorsvarene på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Nedenstående tabel viser evalueringresultaterne for Handels gymnasiet Vestfyn i perioden 2018-2021.

Trivsel indikator	2018	2019	2020	2021	Difference 2020-2021
Faglig individuel trivsel	3,8	3,6	3,7	3,8	+0,1
Social trivsel	4,2	4,2	4,3	4,1	-0,2
Læringsmiljø	3,5	3,4	3,4	3,4	uændret
Pres og bekymringer	2,6	2,7	2,7	2,6	-0,1
Mobning	4,8	4,8	4,8	4,6	-0,2

I det efterfølgende kommenteres hver af de 5 indikatorer og der ses på de bagvedliggende data.

Faglig trivsel:



Undersøgelsen viser en lidt større spredning hos mændene end hos kvinderne i elevernes egen vurdering af, om de klarer sig godt. Dette hænger sandsynligvis sammen med kønnenes karakterer både i grundskolen og på Handels gymnasiet Vestfyn.



Der er nogle relativt store forskelle på årgang- og klasseniveau forhold til elevernes vurdering af, om de er glade for at gå i skole, idet 1.g'erne generelt er mere positive end 3.g'erne (især 3gIV). Dette resultat kommer ikke bag på os, da 3.g-årgangen om nogen har været ramt af Covid-19 nedlukninger. De har således været udsat for aflyste studieture, aflyste sociale arrangementer etc.

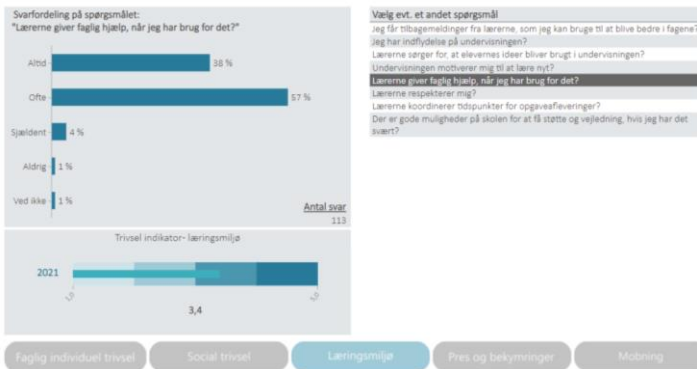


Mændene er generelt gladere for deres klasse end kvinderne er. Dette resultat underer ikke, da der har været relativt mange konflikter mellem pigerne, hvor skolens uddannelses- og erhvervsvejleder har været involveret. Endvidere har mændene i højere grad været sociale under nedlukningerne via computerspil og lignende aktiviteter udenfor skoletid.

Læringsmiljø:



Handelsskolen Vestfy, Hfx



Nullstil alle valg

- Vælg år-L**
- 2021
 - 2020
 - 2019
- Vælg køn**
- Kvinde
 - Mand
- Vælg alder**
- 17 år
 - 18-19 år
 - 20-24 år
 - 25+ år
- Vælg klasse**
- 1GØ
 - 1GVD
 - 2GAVØ
 - 2GBVD
 - 3GV
 - 3GVØ

Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?
 Jeg har indflydelse på undervisningen?
 Lærerne søger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?
 Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?
 Lærerne respekterer mig?
 Lærerne koordinerer tidspunkter for opgavefærelser?
 Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

Handelsskolen Vestfy, Hfx



Nullstil alle valg

- Vælg år-L**
- 2021
 - 2020
 - 2019
- Vælg køn**
- Kvinde
 - Mand
- Vælg alder**
- 17 år
 - 18-19 år
 - 20-24 år
 - 25+ år
- Vælg klasse**
- 1GØ
 - 1GVD
 - 2GAVØ
 - 2GBVD
 - 3GV
 - 3GVØ

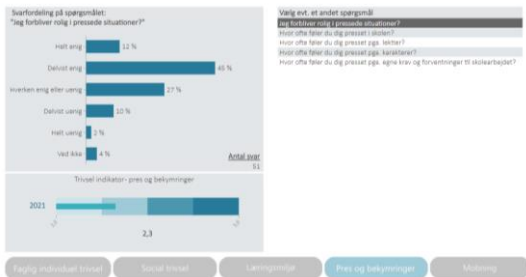
Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?
 Jeg har indflydelse på undervisningen?
 Lærerne søger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?
 Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?
 Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?
Lærerne respekterer mig?
 Lærerne koordinerer tidspunkter for opgavefærelser?
 Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

Eleverne oplever en begrænset indflydelse på undervisningen. Eleverne vurderer desuden, at de i overvejende grad får den hjælp, de har behov for, og at lærerne respekterer dem.

Pres og bekymringer:

Handelsskolen Vestfy, Hfx



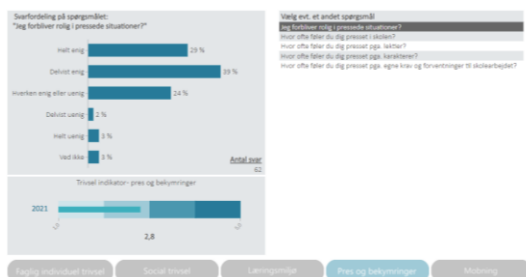
Nullstil alle valg

- Vælg år-L**
- 2021
 - 2020
 - 2019
- Vælg køn**
- Kvinde
 - Mand
- Vælg alder**
- 17 år
 - 18-19 år
 - 20-24 år
 - 25+ år
- Vælg klasse**
- 1GØ
 - 1GVD
 - 2GAVØ
 - 2GBVD
 - 3GV
 - 3GVØ

Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg fortæller om i pressede situationer?
Hvor ofte fortæller du dig presset i skolen?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. lærer?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. klassekammerat?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

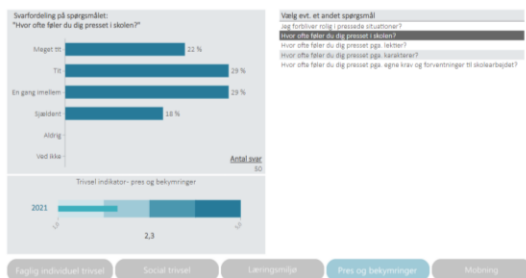
Handelsskolen Vestfy, Hfx



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg fortæller om i pressede situationer?
Hvor ofte fortæller du dig presset i skolen?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. lærer?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. klassekammerat?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

Handelsskolen Vestfy, Hfx



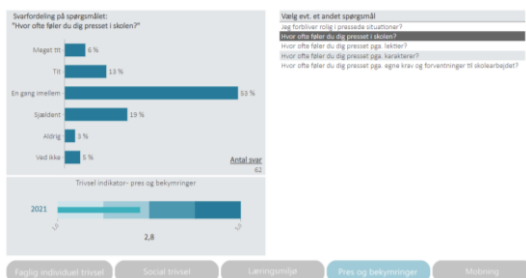
Nullstil alle valg

- Vælg år-L**
- 2021
 - 2020
 - 2019
- Vælg køn**
- Kvinde
 - Mand
- Vælg alder**
- 17 år
 - 18-19 år
 - 20-24 år
 - 25+ år
- Vælg klasse**
- 1GØ
 - 1GVD
 - 2GAVØ
 - 2GBVD
 - 3GV
 - 3GVØ

Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg fortæller om i pressede situationer?
Hvor ofte fortæller du dig presset i skolen?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. lærer?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. klassekammerat?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

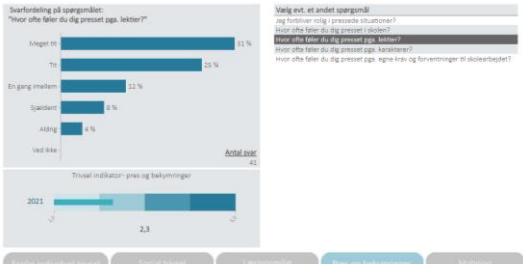
Handelsskolen Vestfy, Hfx



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg fortæller om i pressede situationer?
Hvor ofte fortæller du dig presset i skolen?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. lærer?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. klassekammerat?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

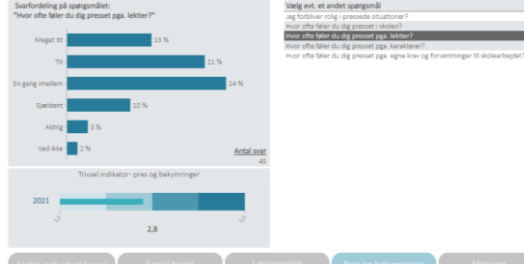
Handelsskolemasset Vestfo, Ith



NuVest alle valse



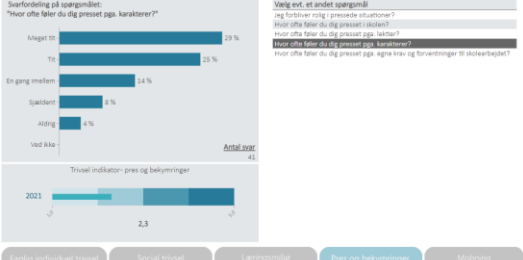
Handelsskolemasset Vestfo, Ith



NuVest alle valse



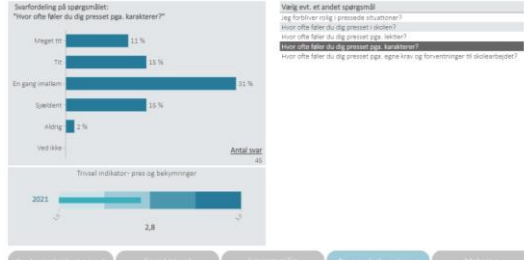
Handelsskolemasset Vestfo, Ith



NuVest alle valse



Handelsskolemasset Vestfo, Ith



NuVest alle valse



Flere mænd end kvinder vurderer, at de kan forblive rolige i pressede situationer. Endvidere føler kvinderne sig oftere pressede pga. af lektier og karakterer. Covid-19 har på ingen måde gjort denne tendens mindre.

Mobning:



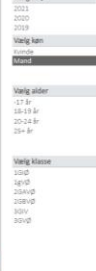
NuVest alle valse



Handelsskolemasset Vestfo, Ith



NuVest alle valse



Generelt viser undersøgelsen meget få eksempler på elever, der har følt sig mobbet af andre elever eller undervisere. En ting, der dog er værd at bemærke, er, at mændene oftere end kvinderne har oplevet at elever/ansatte er blevet presset til at gøre ting, de ikke har lyst til.

2.2 Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Der blev gennemført en undervisningsmiljøvurdering primo 2022 (antal besvarelser = 99). I nedenstående kommenteres/vurderes udvalgte resultater.

1.3 Oplever du, at skolen er et rart sted at være

1 Nej, slet ikke		2	2,0%
2		1	1,0%
3		16	16,2%
4		70	70,7%
5 Ja, det kan ikke blive bedre		10	10,1%
Ubesvaret		0	0,0%

80 ud af de 99 elever vurderer skolen til at være et rart sted.

1.6 Skoleophør

Har du seriøst overvejet at gå ud af skolen eller skifte skole?

Ja		28	28,3%
Nej		71	71,7%
Ubesvaret		0	0,0%

En relativ stor andel af eleverne (over hver 4. elev) har overvejet at gå ud/skifte skole. Dette kan være en naturlig del af de overvejelser eleverne gør sig i grundforløbet, men kan også være udtryk for den generelle tendens vi oplever med hyppigere uddannelsesskrift blandt de unge.

2.7 Undervisningen

Jeg er tilfreds med undervisningen

Meget enig		5	5,1%
Enig		57	57,6%
Hverken - eller		33	33,3%
Uenig		4	4,0%
Meget uenig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

2.9 Studievejledningen

Jeg er tilfreds med studievejledningen

Meget enig		8	8,1%
Enig		42	42,4%
Hverken - eller		42	42,4%
Uenig		5	5,1%
Meget uenig		2	2,0%
Ubesvaret		0	0,0%

2.11 Sociale aktiviteter

Jeg er tilfreds med skolens sociale aktiviteter

Meget enig		3	3,0%
Enig		38	38,4%
Hverken - eller		35	35,4%
Uenig		21	21,2%
Meget uenig		2	2,0%
Ubesvaret		0	0,0%

2.13 Klassen

Jeg er tilfreds med sammenholdet i min klasse

Meget enig		24	24,2%
Enig		52	52,5%
Hverken - eller		14	14,1%
Uenig		5	5,1%
Meget uenig		3	3,0%
Ubesvaret		1	1,0%

Ca. hver 5. elev giver udtryk for, at de ikke er tilfredse med skolens sociale aktiviteter. Dette er et forventeligt svar, da mange aktiviteter/arrangementer desværre har været aflyst i forbindelse med covid-19.

2.16 Mobning

Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.

Er du blevet mobbet inden for de seneste 4-6 uger af en eller flere af dine skolekammerater? Inden for de sidste 4-6 uger.

Nej, aldrig		92	92,9%
Ja 1 eller 2 gange		5	5,1%
Ja, 3 eller 4 gange		1	1,0%
Ja, flere gange		1	1,0%
Ubesvaret		0	0,0%

2.17 Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere inden for det seneste halve år?

Nej, aldrig		90	90,9%
Ja, 1 eller 2 gange inden for 6 måneder		6	6,1%
Ja, 2 eller 3 gange om måneden		3	3,0%
Ja, flere gange		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

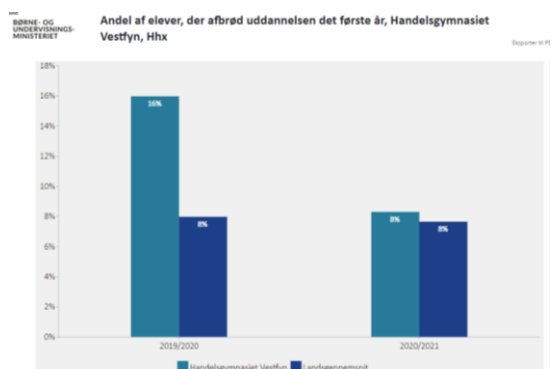
Langt størstedelen af eleverne har ikke oplevet mobning fra andre elever eller undervisere. Dette resultat stemmer overens med resultatet fra ETU'en.

2.3 Gennemførte uddannelsen

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Antal fuldførte	54	44	47	37	33	47	53

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Antal elever på studieretningsforløbet efterår 1.g	56	50	55	38	38	60	59

2.4 Frafald



Det fremgår af ovenstående diagram at frafaldsprocenten det første år på Handelsgymnasiet Vestfyn svarer til landsgennemsnittet i afrundede tal. Endvidere er frafaldet fra 2019/2020 til 2020/2021 halveret fra 16% til 8%. Ud af de 8% der faldt fra blev 6,7% overflyttet til andre uddannelser.

2.5 Fravær – fysisk og skriftligt

Efterår 2021	Fysisk fravær	Skriftligt fravær	2020/2021	Fysisk fravær	Skriftligt fravær	2019/2020	Fysisk fravær	Skriftligt fravær	2018/2019	Fysisk fravær	Skriftligt fravær
1gIØ	7,88	3,2	1gAVØ	7,81	8,49	1gIV	9,39	4,99	1gIV	6,71	2,84
1gVØ	7,37	3,3	1gBVØ	6,67	4,8	1gVØ	4,37	3,06	1gVØ	6,94	2,14
2gAVØ	10,9	4,84	2gIV	7,98	3,71	2gVI	7,02	5,19	2gIØ	6,2	4,75
2gBVØ	12,13	2,94	2gVØ	4,75	4,68	2gVØ	6,85	2,88	2gVØ	4,09	0,25
3gIV	14,57	3,03	3gVI	7,53	9,76	3gIØ	6,06	4,88	hh3fi	7,72	4,08
3gVØ	10,64	5,41	3gVØ	6,34	4,06	3gVØ	4,16	0,7	hh3mk	10,87	8,83
I alt	63,49	22,72	I alt	41,08	35,5	I alt	37,85	21,7	I alt	42,53	22,89
Gennemsnit	10,58	3,79	Gennemsnit	6,85	5,92	Gennemsnit	6,31	3,62	Gennemsnit	7,09	3,82

Det høje fysiske fravær i efteråret 2021 kan bl.a. tilskrives covid-19, hvor eleverne i modsætning til tidligere under epidemien skulle registreres fraværende ved sygdom med covid-19 eller afventning af testsvar.

Udover det kan det konstateres, at fraværsprocenten både, hvad angår det fysiske fravær og det skriftlige fravær, har ligget relativt konstant siden skoleåret 2018/2019.

3. Uddannelse efter studentereksamen

3.2 og 3.3 Overgang til videregående uddannelser og erhvervsuddannelser

Forløbsstatus afgang		Fuldført	År efter en fuldført eller afbrudt uddannelse. For uddannelser, hvor pr. 30. sep. 0 skoleår svarende til statutstidspunktet 3 mdr. Tilsvarende den tidligere opgørelse. Efter samme opskrift svarer 30. sep. 2 skoleår					
Uddannelseshierarki afgang		Gymnasiale uddannelser						
Statustidspunkt		30. sep. 2 skoleår						
Institution - Afdeling		Handelsgymnasiet Vestfyn						
Andel overgange			År afgang					
Forløbsstatusgruppe status	Uddannelsesgruppe status	Uddannelsesundergruppe status	2013	2014	2015	2016	2017	2018
☑ Fuldført eller i gang	☑ Videregående uddannelser	☑ Erhvervsuddannelse	23,0 %	15,8 %	11,1 %	9,1 %	14,9 %	10,8 %
		☑ Korte videregående uddannelser	18,0 %	15,8 %	24,1 %	11,4 %	10,6 %	18,9 %
		☑ Mellemlange videregående uddannelser	52,5 %	55,3 %	46,3 %	56,8 %	48,9 %	40,5 %
		Videregående uddannelser Total	70,5 %	71,1 %	70,4 %	68,2 %	59,6 %	59,5 %
☑ Fuldført eller i gang Total			93,4 %	86,8 %	81,5 %	77,3 %	74,5 %	70,3 %
	☑ Afbrudt eller aldrig i gang	☑ Erhvervsuddannelse				5,6 %		
☑ Videregående uddannelser		☑ Korte videregående uddannelser			5,6 %			
☑ Mellemlange videregående uddannelser								
		Videregående uddannelser Total			9,3 %			
		☑ Ingen overgang			7,4 %	20,5 %	21,3 %	27,0 %
		Afbrudt eller aldrig i gang Total	6,6 %	13,2 %	18,5 %	22,7 %	25,5 %	29,7 %
Hovedtotal			100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

For de elever, der dimitterede i 2018 er 59,5% i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse. Endvidere er 10,8% i gang med en erhvervsuddannelse. Det vil sige, at 29,7% af eleverne i 2018 har afbrudt et uddannelsesforløb eller har aldrig påbegyndt et uddannelsesforløb. Der kan desuden ses en negativ udvikling fra 2013 til 2018, hvor en stadig større procentdel af eleverne afbryder eller ikke påbegynder et uddannelsesforløb.

1. Elevernes faglige niveau			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
Elevernes mundtlige årskaracter skal i højere grad afspejle det faglige niveau, de kan opnå i en eksamenssammenhæng.	Der skal arbejdes med alle elevers mundtlighed i fagene op til afgivelse af den afsluttende årskaracter fx via prøvelignende fremlæggelser.	Forår 2022	Skolens ledelse
2. Trivsel			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
ETU/Fagligt niveau: Mændenes faglige niveau	Målrettet indsats på grundforløbet.	August 2022	Skolens ledelse
ETU/Social trivsel: Fokus på trivslen: - alle 3 år - blandt kvinderne	Projekt Trivsel for fagligt løft	Projektstart: forår 2021 Projektafslutning: Sommer 2023	Skolens ledelse
ETU/Læringsmiljø: Elevindflydelse på undervisningen	Vigtigt for den enkelte underviser at italesætte, hvor og hvordan eleverne kan få indflydelse på undervisningen under hensyntagen til fagenes læreplaner, således at eleverne oplever større indflydelse.	August 2022	Skolens ledelse
UMV: Andel der har overvejet skoleskift/udmeldelse	Fokuseret indsats fra uddannelses- og erhvervsvejledningen og mentorer.	August 2022	CBS
UMV: Vurdering af skolens sociale aktiviteter	Projekt Trivsel for fagligt løft - Aktivitetsgruppe bestående af elever/undervisere - planlægge og gennemføre sociale og faglige aktiviteter der øger trivslen.	Projektstart: forår 2021 Projektafslutning: Sommer 2023	Skolens ledelse Undervisere i aktivitetsgruppen
Frafald 1. år	Fortsat fokus på fastholdelse via en revidering af vores mentorordning med øget fokus på 1.g-elever.	Arbejdet med revidering påbegyndt forår 2022. Implementering fra august 2022.	CBS SOS
Fravær: Fysisk og skriftligt	Mindske det skriftlige fravær via visitation til skriveværksted.	Påbegyndt efterår 2021 – revideret forår 2022.	BAS
3. Uddannelse efter studentereksamen			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
Flere elever der påbegynder en videregående uddannelse	Samarbejde med SDU: SOP-dag på SDU Elevdeltagelse SDU/afslutningskonference Projekt Arducation. Deltage på diverse arrangementer på de videregående uddannelsesinstitutioner.	Forår 2022	Skolens ledelse CBS MMM