

Antimobbestrategi

På Det Blå Gymnasium, Vestfyn, vægter vi fællesskabet og den demokratiske dannelse højt samtidig med, at vi har den enkelte elevs trivsel i fokus. Vores kerneværdier er samvær, nærvær, ligeværd og selvværd.

I vores studie- og ordensregler er det derfor præciseret, at vi ikke accepterer mobning. Her har vi nedskrevet nogle fælles regler for almindelig orden og samvær, og alle elever skal underskrive disse regler, når de starter på skolen. Det er en betingelse for optagelse på skolen, at vi er fælles om at skabe et godt miljø både socialt og i læringsrummet.

Forebyggelse

Vi lægger stor vægt på at skabe en kultur, hvor mobning ikke accepteres og på at skabe et fællesskab, hvor alle kan føle sig velkommen. Vi arbejder derfor ud fra Cooperative Learning principper. Alle elever placeres bl.a. i bordgrupper med fast sidemakker og bordgruppe. Undervejs i uddannelsen skiftes der pladser ud fra klassekoordinatorens beslutning, således at alle elever kommer til at sidde med nogle forskellige. Dette styrker elevernes evne til at samarbejde på tværs i klassen og forebygger dannelsen af fastlåste grupper.

Hvad er mobning?

Ifølge Arbejdstilsynet er der tale om mobning, når: "En eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem¹".

Desuden kan mobning også foregå digitalt, og det kan dække over mange forskellige ting samt have forskellige alvorsgrader.

Ifølge Det Kriminalpræventive Råd kan digital mobning² bl.a. være, at:

- andre skriver/taler grimt til en på nettet
- blive holdt udenfor på sociale medier eller i spil på nettet
- andre har spredt rygter om en på nettet
- blive mobbet med noget, der ligger på nettet om en (fx billeder eller videoer)

Indsats

I tilfælde af, at en elev oplever at blive mobbet eller er vidne til mobning af andre, kan følgende personer på skolen kontaktes, for at fortælle om situationen:

¹ <https://at.dk/regler/at-vejledninger/kraenkende-handlinger-4-3-1/>

² <https://dkr.dk/it/fakta-om-digital-mobning>

- Klassekoordinator
- UE-vejleder
- Mentor
- Ledelsen

Ved henvendelse eller mistanke om mulig mobning udarbejdes der en handlingsplan, hvor det fremgår, hvilke foranstaltninger, der iværksættes, for at bringe mobning til ophør.

Skolen vil i løbet af de næste 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter. Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil skolen i dialog med og henhold til mobbeofferets ønsker – udarbejde en konkret handlingsplan.

Denne handlingsplan kan fx omfatte:

- Møde med klassens undervisere
- Møde med mobbeofferet og støttepersoner, fx forældre, mentor eller lignende
- Orientering af klassen om situationen
- Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, fx hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassens
- Samtale mellem klassekoordinatorer, ledelse og UE-vejleder for eventuelt at konfliktmægle
- Henvisning til psykolog

Skolen informerer de berørte elever samt forældremyndighedsindehavere for elever under 18 år, om indholdet af handlingsplan og eventuelle foranstaltninger.

Klagemuligheder

Hvis elever eller forældre oplever, at skolen ikke i tilstrækkelig grad forebygger og håndterer mobning, har de mulighed for at klage. Dertil er den nationale Klageinstans mod Mobning blevet oprettet³. Her kan eleverne finde information om, hvordan de skal forholde sig i tilfælde af oplevet mobning.

Læs mere her: <https://dcum.dk/ungdomsuddannelse/klageinstans-mod-mobning-ungdomsuddannelse>

³ <https://dcum.dk/ungdomsuddannelse/klageinstans-mod-mobning-ungdomsuddannelse>