

Selvevaluering og opfølgningsplan
HHX
Det Blå Gymnasium, Vestfyn

Forår 2025

Indhold

1. Indledning.....	1
2. Elevernes faglige niveau.....	2
2.1 Eksamensresultat studentereksamen.....	2
2.2 Forventede karakterer	6
3. Trivsel	7
3.1 Elevtrivselsundersøgelse (ETU).....	7
3.1.1 Faglig individuel trivsel.....	8
3.1.2 Social trivsel.....	10
3.1.3 Læringsmiljø	12
3.1.4 Pres og bekymringer	14
3.1.5 Mobning.....	16
3.2 Undervisningsmiljøvurdering (UMV).....	17
3.3 Fuldførelse	18
3.4 Frafald	19
3.5 Fravær – fysisk og skriftligt.....	20
4. Uddannelse efter studentereksamen	22
4.1 Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution	22
4.2 Overgang til videregående uddannelser	23
5. Handlingsplan.....	24
Bilag 1 Undervisningsmiljøvurdering	26

1. Indledning

Der udarbejdes årligt en skriftlig selvevaluering og opfølgningsplan, der indeholder følgende for hvert af de i tabellen opstillede evalueringsområder og kvalitetsindikatorer:

- Analyse og vurdering af udvikling i resultater, herunder ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål

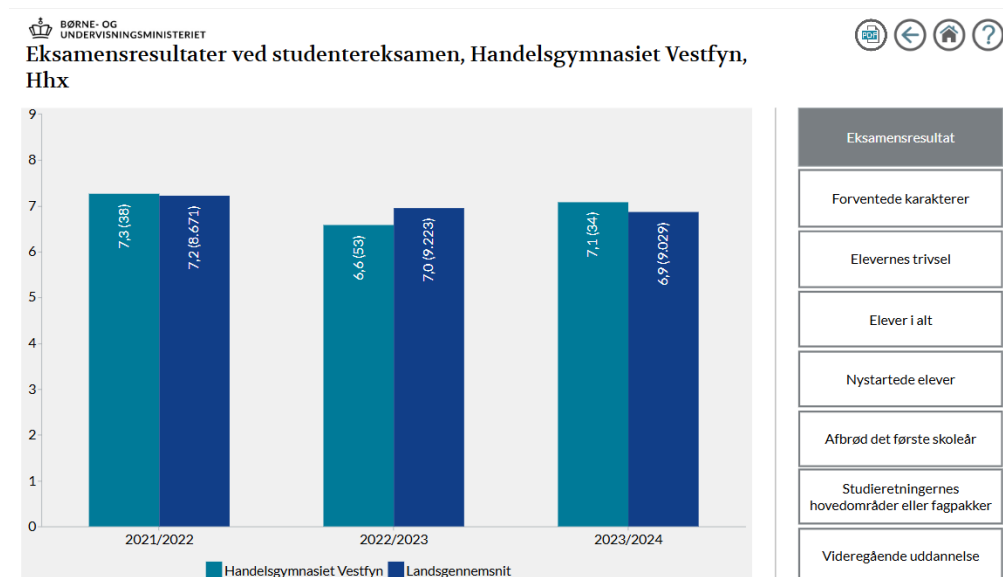
Selvevalueringen og opfølgningsplanen drøftes med gymnasiets bestyrelse og offentliggøres efterfølgende på gymnasiets hjemmeside. De seneste tre års selvevalueringer og opfølgningsplaner er tilgængelige på gymnasiets hjemmesiden ligesom resultater fra ETU.

Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
Elevernes faglige niveau	1. Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	2. Forventede karakterer (Socioøkonomisk reference)	Uddannelsesstatistik.dk
Trivsel	1. Elevtrivselsundersøgelse	STIL efterår 2024
	2. Undervisningsmiljøvurdering	Efterår 2024
	3. Fuldførelse	Uddannelsesstatistik.dk
	4. Frafald	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal
	5. Fravær - fysisk og skriftligt	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal
Uddannelse efter studentereksamen	1. Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution	Lokale tal
	2. Overgang til videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk

2. Elevernes faglige niveau

Nedenstående redegøres der for de opnåede eksamensresultater og de forventede karakterer i relation til den socioøkonomiske reference.

2.1 Eksamensresultat studentereksamen



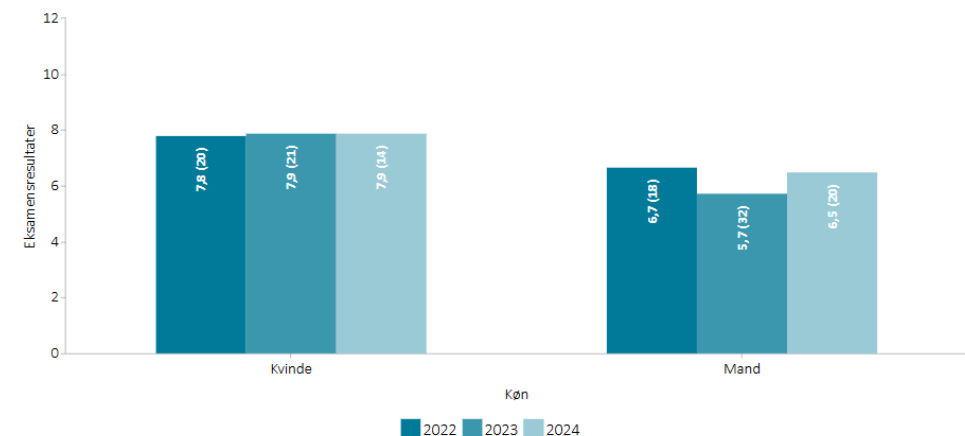
Det fremgår af ovenstående grafik at eksamensresultatet for 3.g sommer 2024 ligger 0,2 højere end landsgennemsnittet og 0,5 højere end gennemsnittet fra sommer 2023, hvilket vurderes som et tilfredsstillende resultat.

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx

[Vis for fagkarakterer \(3-årig periode\)](#)

[Vis for fagkarakterer](#)

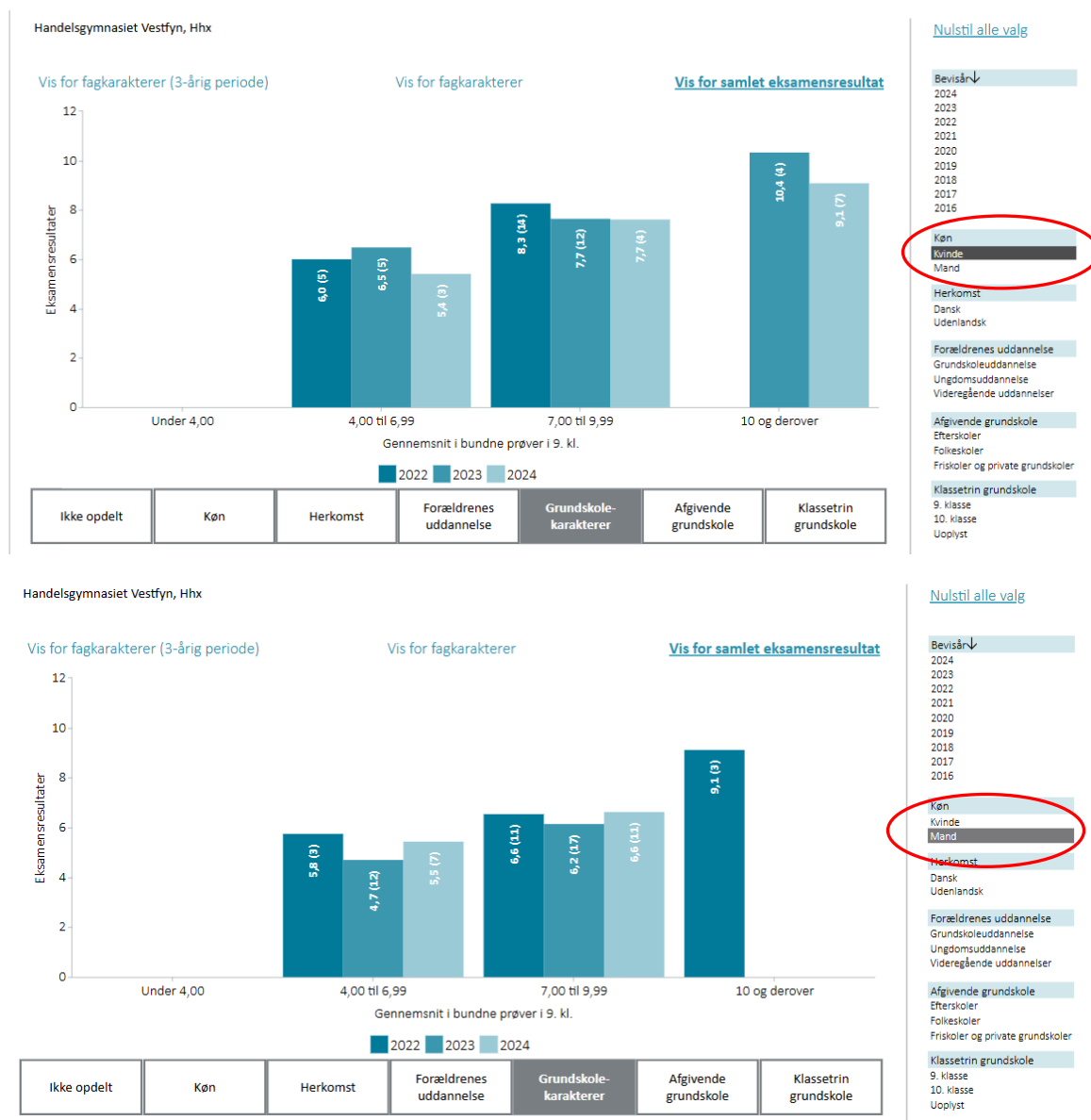
[Vis for samlet eksamensresultat](#)



Ikke opdelt	Køn	Herkomst	Forældrenes uddannelse	Grundskole-karakterer	Afgivende grundskole	Klasstrin grundskole
-------------	-----	----------	------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

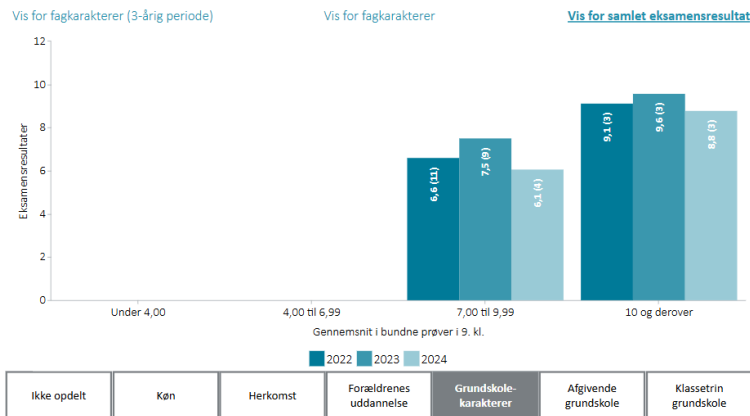
Ser man på det samlede eksamensresultat opdelt på køn, præsterer kvinderne markant bedre end mændene, idet kvinderne ligger 1,4 over mændene.

Nedenstående tabeller viser elevernes grundskolekarakterer opdelt på køn. Som det ses, har kvinderne højere grundskolekarakterer end mændene, hvilket giver god mening i forhold til ovenstående forskel i eksamensresultat.



Ser man desuden på grundskolekarakterer i forhold til klassetrin grundskole (se nedenstående tabeller) viser det sig, at de elever der har søgt optagelse direkte fra 9. klasse i 2024, har et lavere gennemsnit i de bundne prøver end de elever der søgte optagelse direkte fra 9. klasse i 2023.

Til gengæld er der i 2024 flere elever, der har søgt optagelse efter 10. klasse med et gennemsnit mellem 7 og 9,99 end der var i 2023.



[Nulstil alle valg](#)

Bevirkning

2024
2023
2022
2021
2020
2019
2018
2017
2016

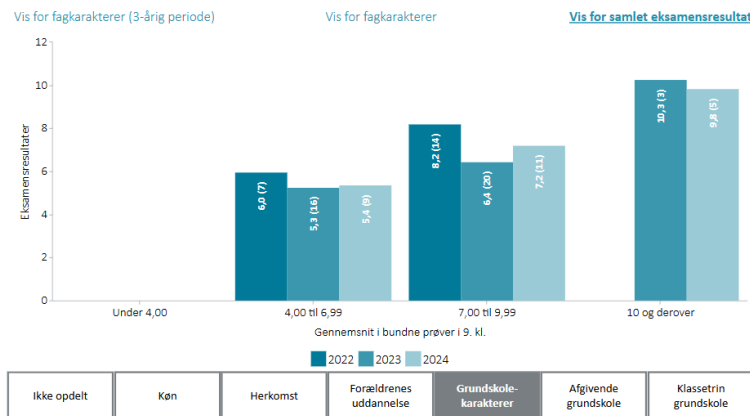
Køn
Kvinde
Mand

Herkomst
Dansk
Udenlandsk

Forældrenes uddannelse
Grundskoleuddannelse
Ungdomsuddannelse
Videregående uddannelser

Afgivende grundskole
Efterskoler
Folkeskoler
Friskoler og private grundskoler

Klassetrin grundskole
9. klasse
10. klasse
Uoplyst



[Nulstil alle valg](#)

Bevirkning

2024
2023
2022
2021
2020
2019
2018
2017
2016

Køn
Kvinde
Mand

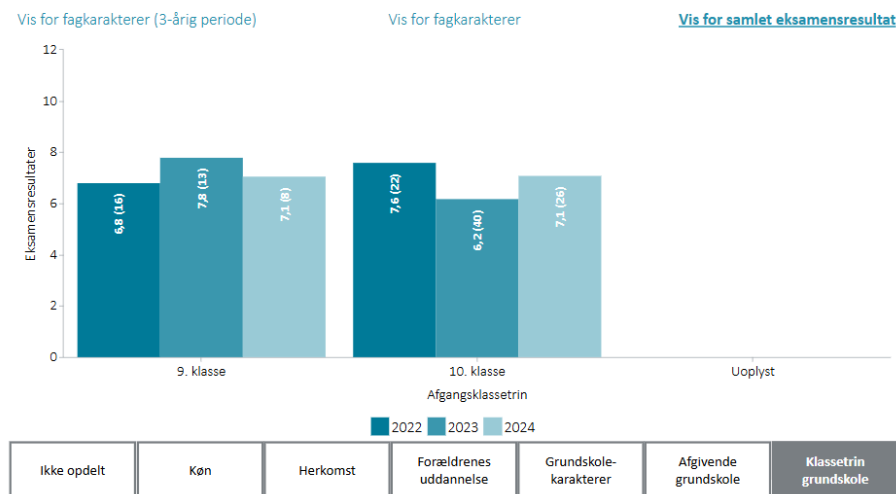
Herkomst
Dansk
Udenlandsk

Forældrenes uddannelse
Grundskoleuddannelse
Ungdomsuddannelse
Videregående uddannelser

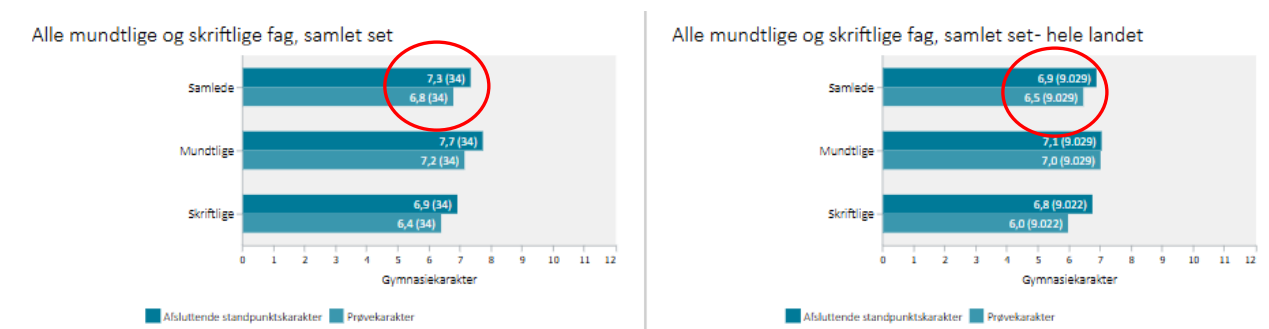
Afgivende grundskole
Efterskoler
Folkeskoler
Friskoler og private grundskoler

Klassetrin grundskole
9. klasse
10. klasse
Uoplyst

Som det fremgår af nedenstående tabel, havde elever der kom direkte fra 9. klasse samme gennemsnit ved de bundne prøver, som elever der kom fra 10. klasse i 2024.



Karakterer – alle prøver: Handelsgymnasiet Vestfyn og Hele Landet



Den samlede prøvekarakter på Handelsgymnasiet Vestfyn (6,8) ligger 0,3 over niveauet for den samlede prøvekarakter for hele landet (6,5) og 0,4 under den afsluttende standpunktskarakter (7,3). På landsplan ligger prøvekarakteren 0,3 under den afsluttende standpunktskarakter (6,9).

Ser vi på de mundtlige fag ligger prøvekarakteren for Handelsgymnasiet Vestfyn 0,2 over niveauet på landsplan og 0,5 under den afsluttende standpunktskarakter. For de skriftlige fag er forskellen mellem Handelsgymnasiet Vestfyn og landsplan 0,4 og prøvekarakteren 0,5 lavere end den afsluttende standpunktskarakter.

Både for de mundtlige og skriftlige prøver klarede eleverne på Handelsgymnasiet Vestfyn sig således bedre til prøverne end eleverne på landsplan, men under deres standpunktskarakterer. Forskellen på 0,5 for både de mundtlige og skriftlige karakterer må anses som acceptable.

Studentereksamen sommeren 2024 omfattede prøver i følgende fag:

Klasse	Eksamensform	Fag
3gIØ	Skriftlig	Afsætning A, Dansk A, Matematik A, Spansk A, International økonomi A
	Mundtlig	International økonomi A, Innovation B, Psykologi C, Afsætning A, Engelsk A
	Samlet	SOP
3gVØ	Skriftlig	Afsætning A, Dansk A, Virksomhedsøkonomi A, Engelsk A, Matematik A, Spansk A
	Mundtlig	Dansk A, Innovation B, Psykologi C, Virksomhedsøkonomi A
	Samlet	SOP

Nedenstående tabel viser års- og prøvekarakterer i ovenstående fag (mundtlige og skriftlige) sammenholdt med karaktererne på landsplan.

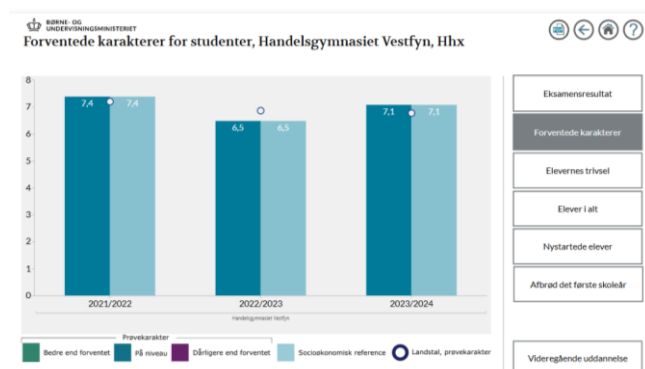
	Handelsgymnasiet Vestfyn				Hele landet				Difference Prøvekarakter Vestfyn/Hele landet	
Fag	Årskarakter		Prøvekarakter		Årskarakter		Prøvekarakter			
	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.	Mdt.	Skr.
Alle fag	7,7	6,9	7,2	6,4	7,1	6,8	7,0	6,0	0,2	0,4
Dansk A	6,4	7,0	10,3	7,2	6,7	6,7	7,2	6,1	3,1	1,1
Engelsk A	7,8	7,2	8,7	6,4	7,3	6,7	7,5	5,8	1,2	0,6
Afsætning A	8,4	6,9	5,4	6,5	7,0	6,7	6,8	6,3	-1,4	0,2
Virksomhedsøkonomi A	8,1	6,8	7,6	5,9	7,0	7,0	7,2	6,2	0,4	-0,3
International økonomi A	4,5	8,1	5,2	6,8	6,9	6,6	6,8	6,0	-1,6	0,8
Matematik A		6,5		6,9	8,1	8,1	6,8	6,7		0,2
Spansk A		5,5		5,5	5,8	5,2	4,9	4,1		1,4
Innovation B	6,5		9,5		7,9		8,8		0,8	
Psykologi C	8,0		8,4		7,9		7,5		0,9	

Generelt tegner der sig et billede af, at 3.g-eleverne fra Handelsgymnasiet Vestfyn klarer sig godt til både de mundtlige og skriftlige prøver i forhold til landsplan.

Der er dog tre prøver, hvor de præsterer dårligere end eleverne på landsplan:

- Afsætning A mundtlig: 8 elever med et karaktergennemsnit på 1,4 under landsplan og 3,0 under deres standpunktskarakter.
- VØ A skriftlig: 22 elever med et karaktergennemsnit på 0,3 under landsplan og 0,9 under deres standpunktskarakter.
- IØ A mundtlig: 6 elever med et karaktergennemsnit på 1,4 under landsplan og 0,7 under deres standpunktskarakter.

2.2 Forventede karakterer



Ser vi på eksamensresultatet for 3.g sommer 2024 lå eksamensresultatet fuldstændigt på niveau med det forventede med udgangspunkt i den socioøkonomiske reference, hvilket også har gjort sig gældende i 2021, 2022 og 2023. Dvs. at vores løfteevne ligger på 0,0.

3. Trivsel

Nedenstående gennemgås resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen december 2024 og undervisningsmiljøvurderingen december 2024.

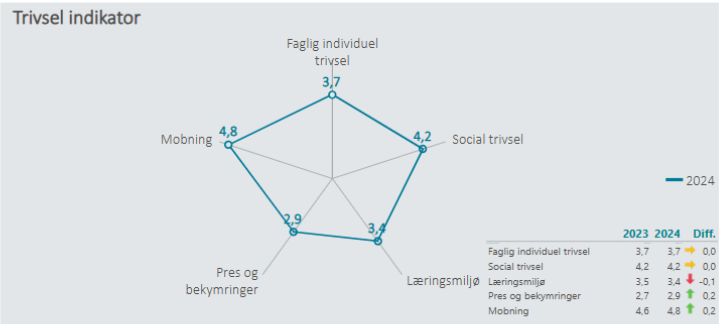
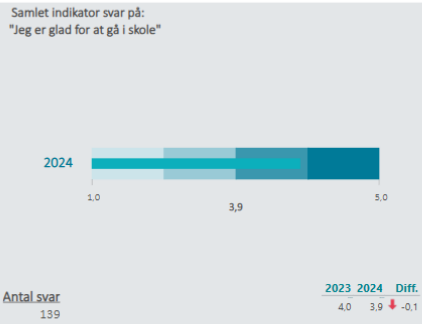
3.1 Elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Elevtrivselsundersøgelsen er gennemført i december 2024 baseret på 139 svar fordelt på følgende måde:

År	2024	
Uddannelsessymbol	All	
Institution	All	

Afdeling	Klasse	Antal elever
Handelsgymnasiet Vestfyn	1gST	29
Handelsgymnasiet Vestfyn	1gT	31
Handelsgymnasiet Vestfyn	2gSVØ	18
Handelsgymnasiet Vestfyn	2gTVØ	18
Handelsgymnasiet Vestfyn	3GIØ	12
Handelsgymnasiet Vestfyn	3gMA	5
Handelsgymnasiet Vestfyn	3GVØ	26

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Nedenstående tabel viser evalueringsresultaterne for Handelsgymnasiet Vestfyn i perioden 2019-2024.

Trivsel indikator	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Difference 2023-2024
Samlet indikator	-	-	3,9	4,1	4,0	3,9	-0,1
Faglig individuel trivsel	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7	Uændret
Social trivsel	4,2	4,3	4,1	4,3	4,2	4,2	Uændret
Læringsmiljø	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	-0,1
Pres og bekymringer	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,9	0,2
Mobning	4,8	4,8	4,6	4,6	4,6	4,8	0,2

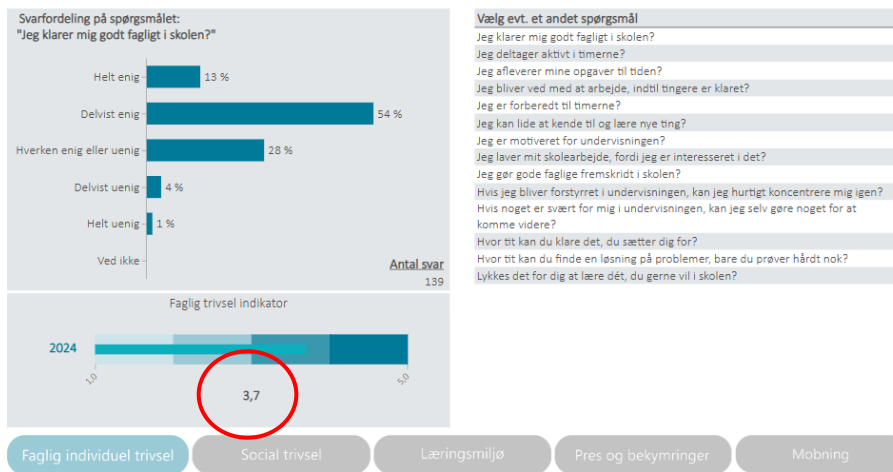
På den samlede indikator er der sket en tilbagegang på 0,1 i skoleåret 2024 i forhold til 2023. I det efterfølgende kommenteres hver af de 5 indikatorer og der ses på de bagvedliggende data.

3.1.1 Faglig individuel trivsel

Svarfordelinger- Faglig trivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Indikatoren for faglig trivsel ligger på 3,7, hvilket er det samme som i efteråret 2023. Nedenstående ses på den faglige trivsel i relation til baggrundsvariablene køn og klasse.



Som det ses af ovenstående tabeller, er den faglige trivsel ens hos kvinder og mænd.

Klasse	Faglig individuel trivsel
1gST	3,7
1gT	3,6
2gTVØ	3,9
2gSVØ	3,4
3gMA	3,8
3gIØ	4,1
3gVØ	3,7

Som det ses af ovenstående tabel, er der et udsving på 0,7 i vurderingen af den faglige trivsel fra den bedste til den dårligste vurdering ved en opdeling på klasseniveau.

I nedenstående tabel ses elevernes svar på de enkelte spørgsmål i 2gSVØ (18 elever), som scorer dårligst på den faglige individuelle trivsel.

Spørgsmål	Svar (%)	2gSVØ
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Helt enig	
	Delvist enig	27
	Hverken enig eller uenig	73
	Delvist uenig	
	Helt uenig	
Jeg deltager aktivt i timerne?	Helt enig	
	Delvist enig	36
	Hverken enig eller uenig	55
	Delvist uenig	9
	Helt uenig	
Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	Helt enig	9
	Delvist enig	36
	Hverken enig eller uenig	45
	Delvist uenig	9
	Helt uenig	
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?	Helt enig	
	Delvist enig	45
	Hverken enig eller uenig	55
	Delvist uenig	
	Helt uenig	
Jeg er forberedt til timerne?	Helt enig	
	Delvist enig	45
	Hverken enig eller uenig	18
	Delvist uenig	27
	Helt uenig	9
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	Helt enig	
	Delvist enig	55
	Hverken enig eller uenig	36
	Delvist uenig	9
	Helt uenig	
Jeg er motiveret for undervisningen?	Helt enig	
	Delvist enig	18
	Hverken enig eller uenig	73
	Delvist uenig	9
	Helt uenig	
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Helt enig	
	Delvist enig	45
	Hverken enig eller uenig	36
	Delvist uenig	18
	Helt uenig	
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Helt enig	
	Delvist enig	64
	Hverken enig eller uenig	36
	Delvist uenig	
	Helt uenig	
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	Meget tit	
	Tit	64
	En gang imellem	27
	Sjældent	9
	Aldrig	
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	Meget tit	
	Tit	56
	En gang imellem	36
	Sjældent	9
	Aldrig	
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Meget tit	27
	Tit	27
	En gang imellem	36
	Sjældent	9
	Aldrig	

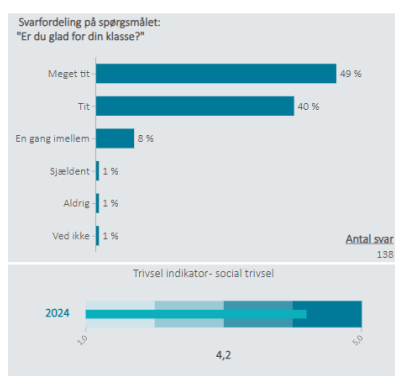
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Meget tit	27
	Tit	55
	En gang imellem	18
	Sjældent	
	Aldrig	
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	Meget tit	
	Tit	45
	En gang imellem	45
	Sjældent	9
	Aldrig	

Ovenstående svarfordeling giver et billede af en klasse, hvor en relativ stor andel af eleverne er udfordret på deres motivation og interesse, hvilket giver udslag i manglende forberedelse og deltagelse i undervisningen.

3.1.2 Social trivsel

Indikatoren for social trivsel ligger på 4,2, hvilket er 0,1 mindre end tallet for efteråret 2023.

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Vælg evt. et andet spørgsmål

- Er du glad for din klasse?
- Jeg er god til at arbejde sammen med andre?
- Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
- I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?
- Jeg har det dårligt i skolen?
- Føler du dig ensom i skolen?

Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Nedenstående tabeller ses den sociale trivsel i relation til baggrundsvariablene køn og klasse.

Køn	Sociale trivsel
Kvinde	4,0
Mand	4,2

Klasse	Sociale trivsel
1gST	4,1
1gT	4,3
2gTVØ	4,3
2gSVØ	4,3
3gMA	4,0
3gIØ	4,4
3gVØ	4,3

Som det ses af ovenstående tabeller, ligger mændene 0,2 højere end kvinderne. Mht. opdeling på klasseniveau er der et udsving på 0,4 fra den bedste til den dårligste vurdering.

Nedenstående tabel viser svarfordelingen opdelt på køn.

Spørgsmål	Svar (%)	Kvinde	Mand
Er du glad for din klasse?	Meget tit	29	42
	Tit	14	47
	En gang imellem	29	5
	Sjældent	14	
	Aldrig	14	
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	Meget tit		
	Tit	57	37
	En gang imellem	14	47
	Sjældent	14	11
	Aldrig	14	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	Helt enig	43	21
	Delvist enig	29	68
	Hverken enig eller uenig		5
	Delvist uenig	14	
	Helt uenig	14	
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater.	Helt enig	14	16
	Delvist enig	43	74
	Hverken enig eller uenig	29	5
	Delvist uenig		
	Helt uenig	14	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater.	Helt enig	14	53
	Delvist enig	43	42
	Hverken enig eller uenig	29	
	Delvist uenig		
	Helt uenig	14	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden.	Helt enig		16
	Delvist enig	14	47
	Hverken enig eller uenig	29	26
	Delvist uenig	43	
	Helt uenig	14	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne.	Helt enig		11
	Delvist enig	14	63
	Hverken enig eller uenig	43	21
	Delvist uenig	14	
	Helt uenig	29	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater.	Helt enig		11
	Delvist enig	29	68
	Hverken enig eller uenig	29	16
	Delvist uenig	29	
	Helt uenig	14	
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole.	Helt enig	14	
	Delvist enig	14	
	Hverken enig eller uenig		5
	Delvist uenig	43	21
	Helt uenig	29	63
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden.	Helt enig	43	37
	Delvist enig	29	32
	Hverken enig eller uenig	14	26
	Delvist uenig	14	
	Helt uenig		
Jeg har det dårligt i skolen.	Helt enig	14	
	Delvist enig		
	Hverken enig eller uenig		
	Delvist uenig	57	16
	Helt uenig	29	79
Føler du dig ensom i skolen?	Meget tit		
	Tit	14	
	En gang imellem	14	5
	Sjældent	57	26
	Aldrig	14	58

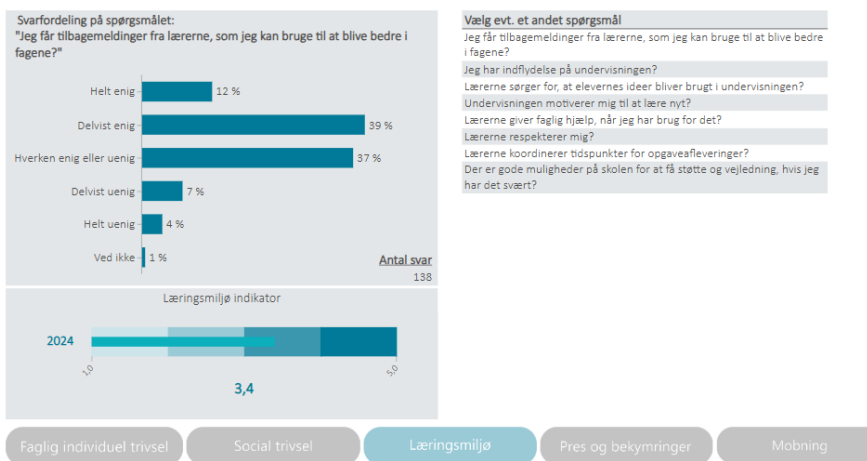
Som det fremgår af tabellen, er der desværre en relativ stor andel af kvinderne der ikke trives i tilstrækkelig grad – 28% føler sig ofte eller en gang imellem ensomme i skolen og 28% er helt deler delvist enige i, at de ville ønske at gå på en anden skole.

Elevernes vurdering af den sociale trivsel opdelt på klasseniveau viser, at 3glØ har den højeste vurdering, mens 3gMA har det laveste. Dette kan undre, da de to klasser er samlæste i alle fag på nær deres 2. studieretningsfag (3gMA: mat A og 3glØ: Afsætning A).

3.1.3 Læringsmiljø

Vurderingen af læringsmiljøet er faldet med 0,1 fra 3,5 i efteråret 2023 til 3,4 i efteråret 2024.

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



Som det fremgår af nedenstående tabeller, har kvinderne og mændene samme vurdering af læringsmiljøet. Elevernes vurdering af læringsmiljøet opdelt på klasseniveau viser, at 3glØ har den højeste vurdering mens 3gMA har det laveste. Dette kan undre, da de to klasser er samlæste i alle fag på nær deres 2. studieretningsfag (3gMA: mat A og 3glØ: Afsætning A).

Køn	Læringsmiljø
Kvinde	3,4
Mand	3,4

Klasse	Læringsmiljø
1gST	3,5
1gT	3,3
2gTVØ	3,4
2gSVØ	3,3
3gMA	3,2
3glØ	3,9
3gVØ	3,4

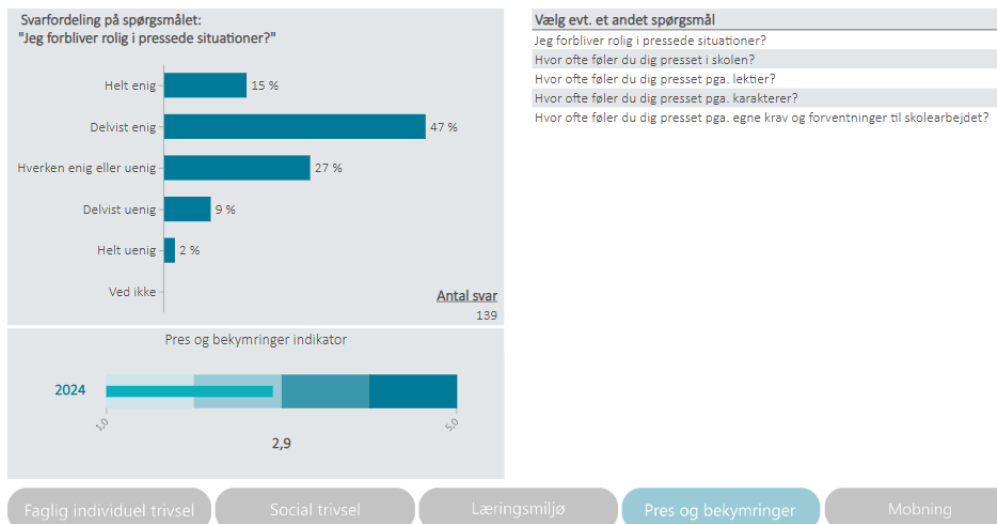
Nedenstående tabel viser svarene på de enkelte spørgsmål i 3glØ og 3gMA.

Spørgsmål	Svar	3glØ	3gMA
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Helt enig	17	
	Delvist enig	58	40
	Hverken enig eller uenig	25	60
	Delvist uenig		
	Helt uenig		
Jeg har indflydelse på undervisningen?	Helt enig	17	
	Delvist enig	8	20
	Hverken enig eller uenig	58	60
	Delvist uenig	8	20
	Helt uenig		
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Helt enig	25	
	Delvist enig	17	
	Hverken enig eller uenig	42	80
	Delvist uenig	17	
	Helt uenig		20
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Helt enig	25	20
	Delvist enig	50	40
	Hverken enig eller uenig	25	20
	Delvist uenig		20
	Helt uenig		
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	Altid	67	40
	Ofte	33	60
	Sjældent		
	Aldrig		
Lærerne respekterer mig?	Altid	67	40
	Ofte	33	40
	Sjældent		
	Aldrig		
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	Altid	17	
	Ofte	25	
	Sjældent	25	20
	Aldrig	33	80
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Helt enig	58	
	Delvist enig	25	60
	Hverken enig eller uenig	17	40
	Delvist uenig		
	Helt uenig		

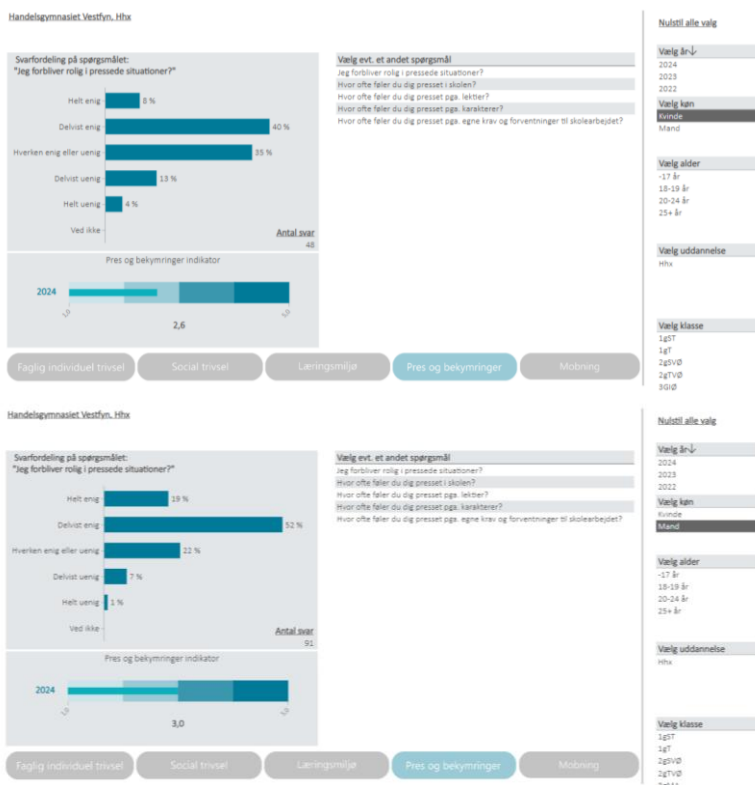
3.1.4 Pres og bekymringer

Vurderingen af ”pres og bekymringer” er steget med 0,2 i efterår 2024 i forhold til efteråret 2023.
NB! Jo lavere scoren er, jo mere pressede er eleverne.

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx



I forhold til det pres og de bekymringer eleverne oplever ses der en tendens til, at kvinderne føler sig mere pressede end mændene, hvilket har været en gennemgående tendens de senere år.



Spørgsmål	Svar	Kvinder	Mænd
Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Helt enig	8	19
	Delvist enig	40	52
	Hverken enig eller uenig	35	22
	Delvist uenig	13	7
	Helt uenig	4	1
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Meget tit	8	5
	Tit	29	16
	En gang imellem	40	49
	Sjældent	23	21
	Aldrig		3
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Meget tit	17	18
	Tit	29	29
	En gang imellem	40	27
	Sjældent	10	20
	Aldrig	4	5
Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Meget tit	15	8
	Tit	40	26
	En gang imellem	27	35
	Sjældent	17	21
	Aldrig	2	8
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Meget tit	33	7
	Tit	35	36
	En gang imellem	29	31
	Sjældent		15
	Aldrig	2	8

Det fremgår af ovenstående tal, at mændene føler sig mindre pressede af lektier, karakterer og egne krav/forventninger til skolearbejdet.

Nedenstående tabel viser elevernes vurdering opdelt på klasseniveau.

Klasse	Pres og bekymringer
1gST	3,0
1gT	2,8
2gTVØ	3,0
2gSVØ	2,8
3gMA	3,4
3glØ	2,5
3gVØ	3,0

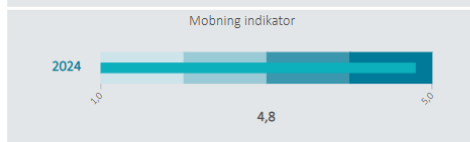
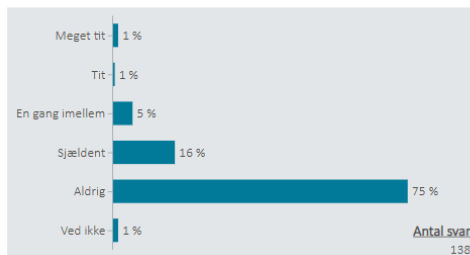
Som det ses er der en forskel på 0,9 fra den mest pressede (3glØ) til den mindst pressede (3gMA) - de to klasser er samlæste i alle fag på nær deres 2. studieretningsfag (3gMA: mat A og 3glØ: Afsætning A).

3.1.5 Mobning

Vurderingen af mobning er steget med 0,2 i efteråret 2024 i forhold til efteråret 2023.
NB! Jo lavere scoren er, jo mere pressede er eleverne.

Handelsgymnasiet Vestfyn, Hhx

Svarfordeling på spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårrende måde?"



Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

Pres og bekymringer

Mobning

Vælg evt. et andet spørgsmål

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårrende måde?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

Som det fremgår af nedenstående tabel, er der en forskel på 0,1 på kvindernes og mændenes vurdering af mobning. Dvs. at mændene oftere end kvinderne har oplevet en eller anden grad af mobning jævnfør nedenstående tabel over de enkelte spørgsmål.

Køn	Mobning
Kvinde	4,8
Mand	4,7

Spørgsmål	Svar	Kvinder	Mænd
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde.	Meget tit		2
	Tit		1
	En gang imellem	4	5
	Sjældent	13	18
	Aldrig	83	70
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre.	Meget tit		
	Tit		
	En gang imellem	2	4
	Sjældent	4	8
	Aldrig	94	86
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed.	Meget tit		1
	Tit	4	
	En gang imellem	2	9
	Sjældent	19	12
	Aldrig	75	76
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning	Meget tit		
	Tit		
	En gang imellem		2
	Sjældent	8	5
	Aldrig	92	91
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	Meget tit		1
	Tit		
	En gang imellem	2	4
	Sjældent	8	5
	Aldrig	88	86
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	Meget tit		
	Tit		1
	En gang imellem	4	4
	Sjældent	21	20
	Aldrig	58	59

Som det ses i ovenstående tabel Plus: ingen digital mobning har 92% af kvinderne aldrig oplevet digital mobning, mens det hos mændene er 91%. Dette vurderes som et tilfredsstillende resultat.

3.2 Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

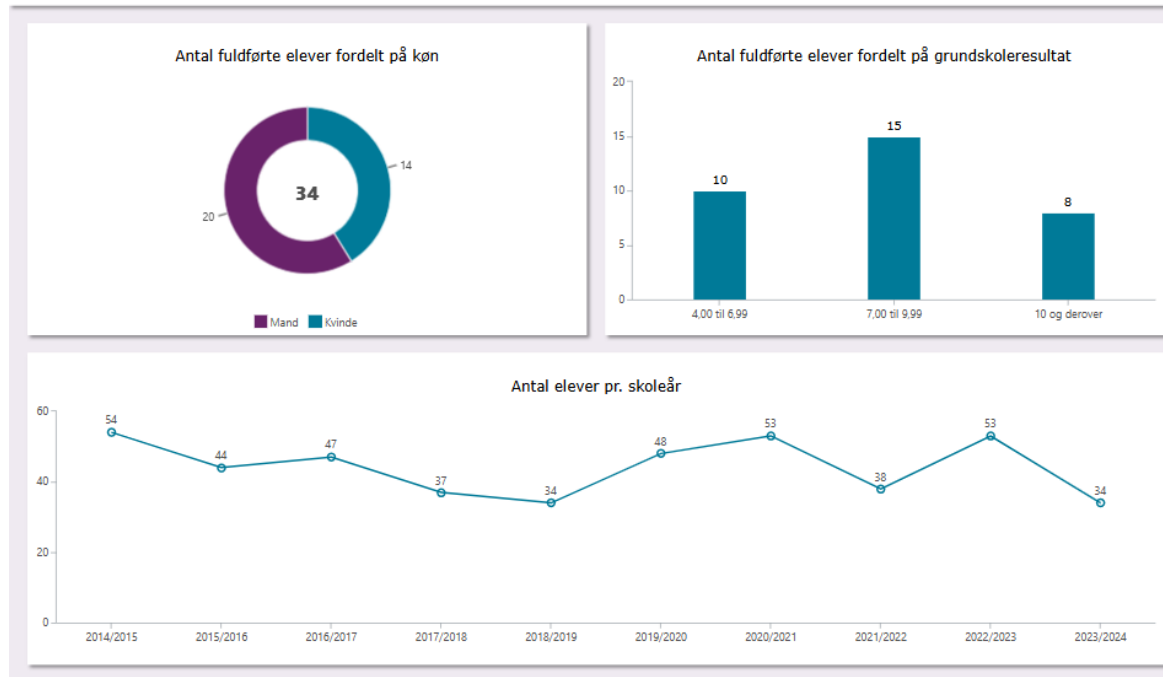
Undervisningsmiljøvurderingen fremgår af bilag 1, hvor vurderingen fra efteråret 2021 sammenlignes med vurderingen fra efteråret 2024.

På baggrund af vurderingen er der udpeget følgende indsatsområder:

- Psykisk miljø: ”Jeg ved, hvad mine lærere forventer af mig” og ”Jeg er tilfreds med skolens sociale aktiviteter”
- Fysisk miljø: ”Vi har gode steder til gruppearbejde”, ”Hvordan vurdere du kantinen” og ”Jeg ved, hvad jeg skal gøre, hvis skolen brænder”
- Æstetisk miljø: ”Skolens udsmykning er tilfredsstillende”

3.3 Fuldførelse

2023/2024 | Hhx | Handelsgymnasiet Vestfyn

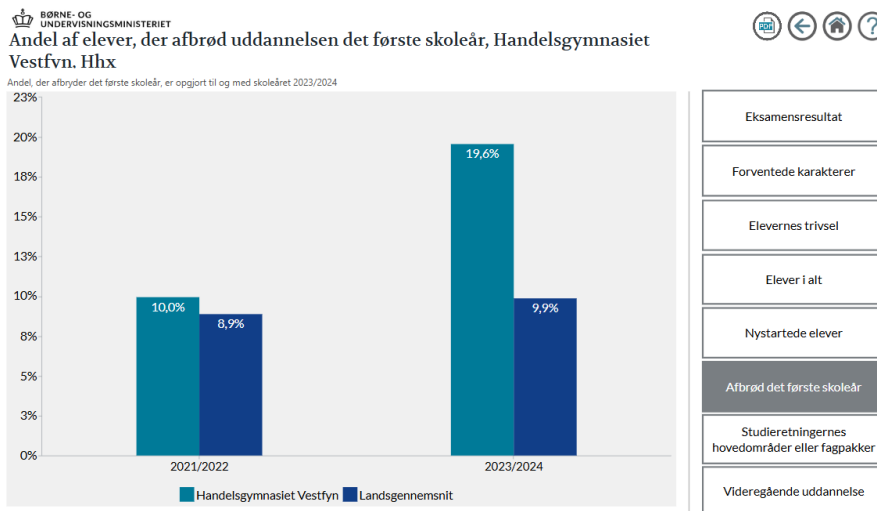


Fuldførelsesprocent	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Handelsgymnasiet Vestfyn	89%	79%	81%	88%	79%
Landstal	83%	82%	86%	86%	88%

Som det fremgår af ovenstående grafik, var årgangen der dimitterede i 2023/2024 en meget lille årgang. Som det ses af tabellen, har fuldførelsesprocenten på Handelsgymnasiet Vestfyn svinget mellem nogle år at ligge over landstallet (grønne tal) og andre år ligge under landstallet (røde tal). Desværre findes der ikke tal for fuldførelsesprocenten for skoleårene 2022/2023 og 2023/2024 i uddannelsesstatistik.dk.

3.4 Frafald

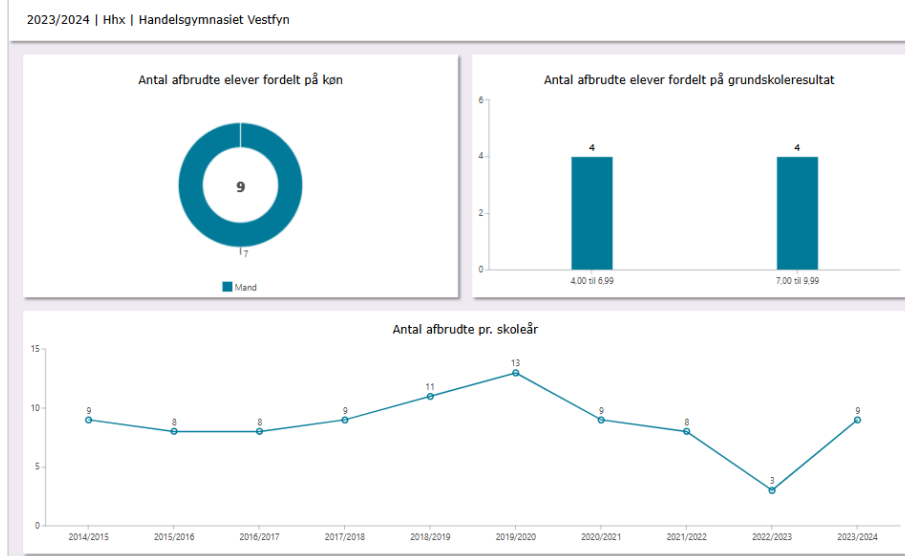
Nedenstående grafik illustrerer frafaldet det første skoleår på Handelsgymnasiet Vestfyn sammenlignet med landsgennemsnittet. I skoleåret 2023/2024 ligger vi 9,7%-point over landstallet. Vi ligger desuden markant højere end i skoleåret 2021/2022 og 2022/2023 (4,2%). Af ukendte årsager mangler tallet for skoleåret 2022/2023 i grafikken fra uddannelsesstatistikken.



Som det ses af nedenstående grafik, er der tale om 9 elever, der afbrød det første skoleår – alle drenge.

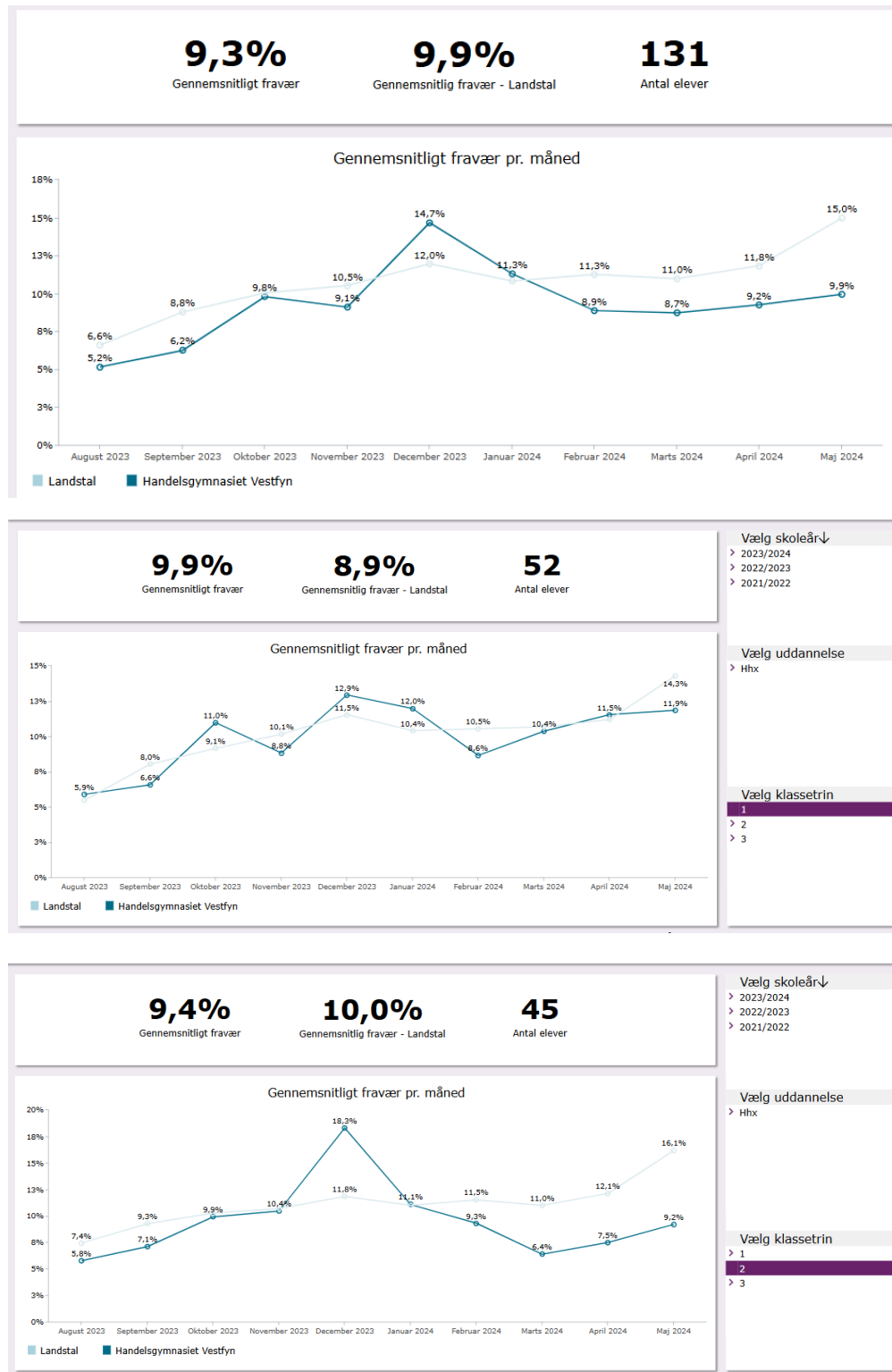
Jævnfør vores lokale statistik dækker det tal over følgende:

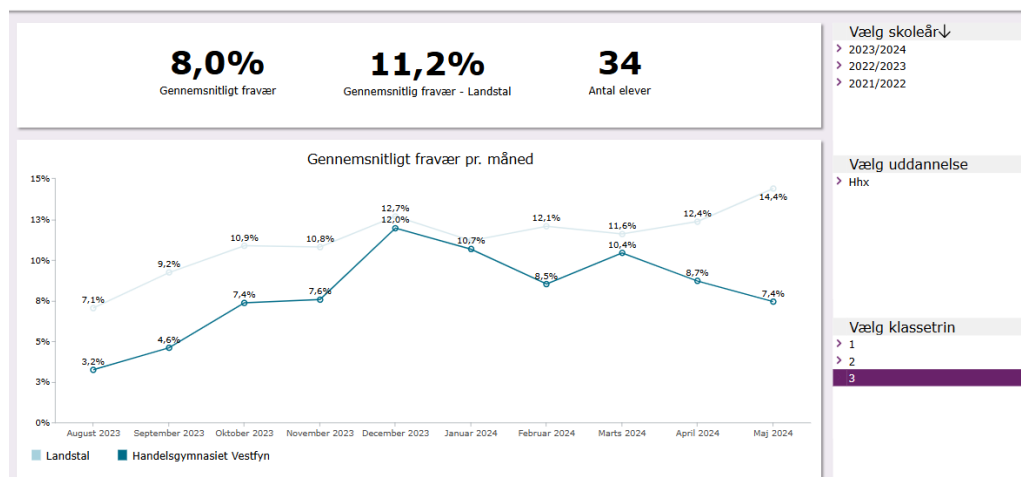
- 1 dreng var indskrevet pr. august men startede reelt aldrig hos os pga. af flytning, der ikke blev meddelt skolen.
- 5 drenge blev i løbet af 1. undervisningsuge overflyttet til 10. klassecentret Assens Kommune, da mange af deres venner startede der i stedet for på en ungdomsuddannelse.
- De resterende 3 drenge skiftede til en erhvervsuddannelse.



3.5 Fravær – fysisk og skriftligt

Nedenstående grafik viser elevfraværet på Handelsgymnasiet Vestfyn for skoleåret 2023/2024 samlet og opdelt på årgange i forhold til elevfraværet på landsplan.





Gennemsnitligt fravær i 2023/2024:

1. alle elever: Handelsgymnasiet Vestfyn ligger 0,6%-point under landstal
2. 1.g-elever: Handelsgymnasiet Vestfyn ligger 1,0%-point over landstal
3. 2.g-elever: Handelsgymnasiet Vestfyn ligger 0,6%-point under landstal
4. 3.g-elever: Handelsgymnasiet Vestfyn ligger 3,2%-point under landstal

Fraværet på Handelsgymnasiet Vestfyn ligger i overvejende grad under fraværet på landsplan, men december måned udmærker sig desværre med et fravær der ligger 2,7%-point over landstallet. Dette skyldes primært, at 2. årgang har et meget højt fravær i december måned. 3. årgang ligger alle måneder under landstallet.

I skoleåret 2023/2024 blev 3 elever sat på kontakt i forbindelse med for højt fravær og 2 elever fik ”genindført” kontrakten i december, hvor tabellen netop viser, at fraværet er meget højt.

Nedenstående tabel viser det skriftligt fravær over en treårig periode.

2021/2022	Elevantal	Skriftligt fravær
1gIØ	15	3,2
1gVØ	24	3,3
2gAVØ	29	4,84
2gBVØ	29	2,94
3gIV	29	3,03
3gVØ	24	5,41
	0	0
I alt	150	
Gennemsnit		3,80

2022/2023	Elevantal	Skriftligt fravær
1gIØ	13	0,36
1gMA	5	0
1gVØ	26	2,18
2gIØ	15	3,48
2gVØ	24	2,82
3gAVØ	29	2,27
3gBVØ	29	3,2
I alt	141	
Gennemsnit		2,41

2023/2024	Elevantal	Skriftligt fravær
1gSVØ	20	6,29
1gTVØ	21	2,69
2gIØ	13	3,67
2gMA	6	7,47
2gVØ	26	5,48
3gIØ	12	3,54
3gVØ	22	6,64
I alt	120	
Gennemsnit		5,05

Ifølge skolens studie- og ordensregler indstilles elever med manglende afleveringer til skriveværksted, der finder sted hver anden uge. Efter deltagelse i skriveværkstedet reduceres elevens skriftlige fravær til 50%. Det fremgår af ovenstående tabeller, at det skriftlige fravær desværre er steget i skoleåret 2023/2024. Det må dog stadig vurderes til at ligge på et acceptabelt niveau.

4. Uddannelse efter studentereksamen

4.1 Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution

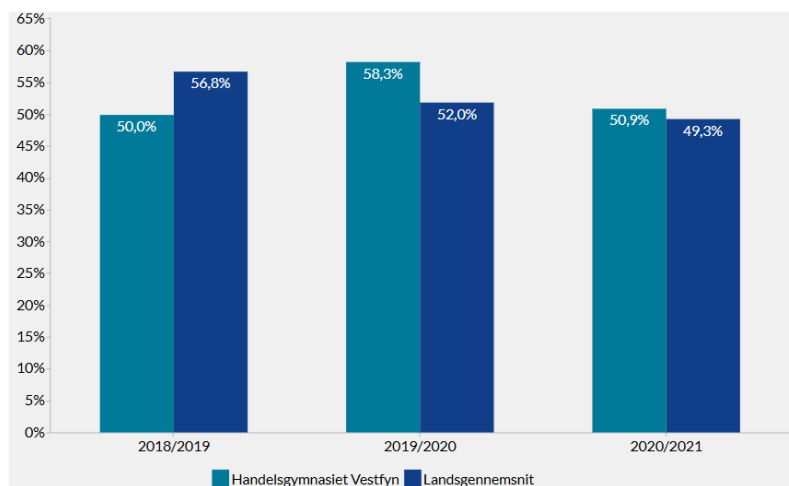
I efteråret 2024 var alle 3.g-elever i enten studiepraktik eller erhvervspraktik. Langt størstedelen valgte at komme i studiepraktik på en videregående uddannelse – kun 5 elever valgte at komme i erhvervspraktik. Dette er andet år i træk, at alle 3.g-elever er i enten studie- eller erhvervspraktik. Den primære årsag hertil er vores deltagelse i regionsprojektet Karriere & Talent i Syd, hvor eleverne enten skal i studiepraktik eller i erhvervspraktik i uge 43. Forløbet indgår i deres studieområdeforløb SO7 KarriereLæring. Nedenstående tabel viser de uddannelser og virksomheder, hvor eleverne var i praktik.

Studiepraktik: Uddannelsesinstitution	Uddannelse
SDU	Bygningsteknik (3)
	HA Erhvervsøkonomi (2)
	Global Ledelse (1)
	IVK (1)
	Religionsvidenskab (1)
	Market & Management (1)
	Matematik (1)
	HA jur (1)
	Jura (1)
UCL	Markedsføringsøkonom (13)
	Finansbachelor (3)
	Serviceøkonom (2)
	Handelsøkonom (2)
AU	HA Erhvervsøkonomi (1)
	Jura (1)
KU	Datavidenskab (1)
Fyns Politi (3)	
Erhvervspraktik	Virksomhed
	Stark (1)
	Almind Horses (1)
	Deslers (1)
	SOSU (1)
	NETS (1)

4.2 Overgang til videregående uddannelser

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse



Eksamensresultat
Forventede karakterer
Elevernes trivsel
Elever i alt
Nystartede elever
Afbrød det første skoleår
Studieretningernes hovedområder eller fagpakker
Videregående uddannelse

Over halvdelen (50,9%) af de elever, der dimitterede i sommeren 2021, er i gang med en videregående uddannelse. Dette er 1,6 %-point over landsgennemsnittet. Vi ligger således for andet år i træk over landsgennemsnittet, hvilket vi vurderer som et tilfredsstillende resultat.

5. Handlingsplan

1. Elevernes faglige niveau			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
Prøvekarakterer i fag der ligger under landstallet	Mål: Mindst at ligge på niveau med karakteren for hele landet Strategi: faggruppedrøftelser	Forår 2025	Ledelsen
Løfteevne	Mål: Positiv løfteevne Strategi: der skal arbejdes med følgende - Afvikling af virtuel undervisning - Undervisernes forventninger til eleverne - Læsevejledning og matematikvejledning Drøftelse på HHX-møde	Forår 2025 Skoleår 2025/2026	Ledelsen
Psykisk miljø (UVM)	Mål: Det skal være tydeligt for eleverne, hvad lærerne forventer af dem. Strategi: Øget synlighed i forhold til læringsmål. Drøftelse på HHX-møde	Forår 2025 Skoleår 2025/2026	Ledelsen
2. Trivsel			
Ændringsbehov	Mål og strategi	Tidsplan	Ansvarlig
Faglig individuel trivsel i 2gS (ETU)	Mål: At løfte den faglige individuelle trivsel i 2gS, så den ligger på niveau med de øvrige klasser Strategi: a la Charlottes indsats i 2gVØ/3gVØ Trivselslup2: faglig trivsel – ”det er meningsfuldt, at vi skal lave lektier” (positiv korrelation i forhold til faglig trivsel)	Punktet drøftes på klassemøde med underviserne i 2gS forår 2025	Ledelse og klassekoordinator
Social trivsel kvinderne (ETU)	Mål: At øge den sociale trivsel blandt kvinderne, så de ligger på niveau med mændene. Strategi: Udvikle skolens udbud af aktiviteter så de i højere grad appellerer til kvinderne.	Forår 2025 Skoleår 2025/2026	Ledelse Elevråd/-koordinator
Læringsmiljø i 3gIØ og 3gMA (ETU)	Mål: At undgå store forskelle i trivslen blandt elever i blandede studieretningsklasser. Strategi: Fokus på de udfordringer der kan være ved blandede studieretninger m. studieretningsfag der kan appellere til forskellige elevtyper.	Igen blandede studieretningsklasser på 1. og 2. årgang	Igen

Psykisk miljø (UVM)	Mål: At eleverne i overvejende grad er tilfredse med skolens sociale aktiviteter Strategi: Inddragelse af elevråd i forhold til elevernes ønsker til sociale aktiviteter, herunder udsendelse af spørgeskema i Lectio.	Forår 2025 Skoleår 2025/2026	Ledelsen JET, SOS, JRO
Fysisk miljø (UVM)	Mål: Positiv vurdering af kantinen Strategi: Ny indretning af kantine	Forår 2025	JCH
	Mål: At eleverne oplever, at de har gode steder til gruppearbejde Strategi: Drøftelse af brugen af diverse klasse- og mødelokaler på DBG-møde forår 2025.	Forår 2025	Ledelse
	Mål: At eleverne ved hvad de skal gøre i tilfælde af brand. Strategi: Blue Session, hvor eleverne orienteres om procedure ved brand. Efterfølgende brandøvelse	Forår 2025	LGP og SOS
Æstetisk miljø (UVM)	Mål: eleverne er tilfredse med skolens udsmykning Strategi: elevinvolvering i forbindelse med udsmykning af fx fredagscaféen	2025	JCH

Bilag 1 Undervisningsmiljøvurdering

1. Generelle spørgsmål

1.1 Årgang	2021	2024
1.g	22,9	38,8
2.g	34,7	26,4
3.g	27,1	30,6
GF1	0	4,1

1.3 Skolen rart sted	2021	2024
1 Nej, slet ikke	1,7	0
2	4,2	4,1
3	16,1	27,3
4	66,1	58,7
5 Ja, det kan ikke blive bedre	11,9	9,9

1.4 Skolearbejde	2021	2024
0-5	40,7	50,4
6-10	53,4	33,1
11-15	5,1	14,9
>15	0,8	1,7

1.5 Fritidsarbejde	2021	2024
0	20,3	25,6
1-10	38,1	43
11-20	38,1	26,4
>20	2,5	4,1

1.6 Skoleophør	2021	2024
Ja	31,4	29,8
Nej	68,6	70,2

2. Psykisk miljø

2.1 Jeg ved, hvad mine lærere forventer af mig	2021	2024
Ja	68,6	51,2
Nej	3,4	4,1
Det er ikke helt klart nok	22,9	36,4
Ved ikke	5,1	7,4

2.2 Jeg ved præcist hvad mine lektier er	2021	2024
Ja	60,2	61,2
Nej	5,1	7,4
Det er ikke helt klart	33,9	28,1
Ved ikke	0,8	3,3

2.3 Jeg føler mig tryk ved at henvende mig til mine lærere om problemer med undervisningen	2021	2024
Ja	68,6	70,2
Nej	6,8	6,6
Ved ikke	24,6	23,1

2.5 Jeg har et godt forhold til mine lærere	2021	2024
Meget enig	16,9	10,7
Enig	55,9	64,5
Hverken eller	20,3	23,1
Uenig	5,9	1,7
Meget uenig	0,8	0

2.7 Jeg er tilfreds med undervisningen	2021	2024
Meget enig	7,6	5
Enig	54,2	60,3
Hverken eller	31,4	33,9
Uenig	6,8	0,8
Meget uenig	0	0

2.9 Jeg er tilfreds med studievejledningen	2021	2024
Meget enig	10,2	15,7
Enig	43,2	43
Hverken eller	39	35,5
Uenig	5,1	4,1
Meget uenig	2,5	1,7

2.11 Jeg er tilfreds med skolens sociale aktiviteter	2021	2024
Meget enig	2,5	6,6
Enig	34,7	28,9
Hverken eller	36,4	43

Uenig	20,3	18,2
Meget uenig	5,9	3,3

2.13 Jeg er tilfreds med sammenholdet i min klasse	2021	2024
Meget enig	27,1	26,4
Enig	48,3	52,9
Hverken eller	13,6	16,5
Uenig	6,8	1,7
Meget uenig	3,4	2,5
Ubesvaret	0,8	0

2.14 Er stemningen i din klasse præget af forståelse og respekt for hinanden?	2021	2024
1 Nej, slet ikke	4,2	3,3
2	13,6	6,6
3	21,2	27,3
4	45,8	54,5
5 Ja, det kan ikke blive bedre	15,3	8,3

2.15 Oplever du, at du kan få faglig og social hjælp og støtte fra dine klassekammerater?	2021	2024
1 Nej, slet ikke	2,5	3,3
2	13,6	8,3
3	28	25,6
4	44,1	50,4
5 Ja, det kan ikke blive bedre	10,2	11,6
Ubesvaret	1,7	0,8

2.16 Er du blevet mobbet inden for de seneste 4-6 uger af en eller flere af dine skolekammerater?	2021	2024
Nej, aldrig	92,4	93,4
Ja, 1 eller 2 gange	4,2	5
Ja, 3 eller 4 gange	1,7	0
Ja, flere gange	1,7	0
Ubesvaret	0	1,7

2.17 Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere inden for det seneste halve år?	2021	2024
Nej, aldrig	90,7	95,9
Ja, 1 eller 2 gange	6,8	3,3
Ja, 3 eller 4 gange	2,5	0
Ja, flere gange	0	0
Ubesvaret	0	0,8

3. Fysisk miljø

3.1 Jeg er tilfreds med møblerne i klasseværelset	2021	2024
Meget enig	13,6	3,3
Enig	42,4	43,8
Hverken eller	33,9	33,1
Uenig	7,6	14,9
Meget uenig	2,5	4,1
Ubesvaret	0	0,8

3.2 Vi har gode steder til gruppearbejde	2021	2024
Meget enig	9,3	2,5
Enig	50,8	26,4
Hverken eller	24,6	33,9
Uenig	12,7	24,8
Meget uenig	2,5	11,6
Ubesvaret	0	0,8

3.3 Hvordan vurderer du samlet set tavler, projektorer og TV-udstyr	2021	2024
Meget tilfreds	25,4	12,4
Tilfreds	50	57
OK	19,5	25,6
Utilfreds	5,1	4,1
Meget utilfreds	0	0
Ubesvaret	0	0,8

3.5 Der er for meget støj i timerne	2021	2024
Meget enig	0,8	4,1
Enig	16,1	20,7
Hverken eller	42,4	38
Uenig	36,4	29,8
Meget uenig	4,2	6,6
Ubesvaret	0	0,8

3.6 Toiletforholdene er gode	2021	2024
Meget enig	20,3	3,3
Enig	60,2	55,4
Hverken eller	13,6	30,6
Uenig	3,4	9,1
Meget uenig	2,5	0
Ubesvaret	0	1,7

3.7 IT-udstyret på skolen er tilfredsstillende	2021	2024
Meget enig	6,8	7,4
Enig	48,3	50,4
Hverken eller	32,2	31,4

Uenig	12,7	7,4
Meget uenig	0	2,5
Ubesvaret	0	0,8

3.8 Hvordan vurderer du kantinen?	2021	2024
Meget tilfreds	7,6	0,8
Tilfreds	18,6	33,1
OK	37,3	47,9
Utilfreds	28	15,7
Meget utilfreds	8,5	0,8
Ubesvaret	0	1,7

3.9 Hvordan er temperaturen på skolen?	2021	2024
For varmt	3,4	6,6
For koldt	55,9	39,7
Tilpas	40,7	52,9
Ubesvaret	0	0,8

3.11 Jeg ved, hvad jeg skal gøre, hvis skoen brænder.	2021	2024
Ja	71,2	50,4
Nej	17,8	26,4
Delvist	10,2	22,3
Ubesvaret	0,8	0,8

4. Æstetisk miljø

4.1 Skolens rengøring er tilstrækkelig	2021	2024
Meget enig	31,4	18,2
Enig	52,5	66,9
Hverken eller	11,9	10,7
Uenig	2,5	3,3
Meget uenig	1,7	0
Ubesvaret	0	0,8

4.2 Skolens udsmykning er tilfredsstillende	2021	2024
Meget enig	6,8	0
Enig	36,4	28,1
Hverken eller	34,7	48,8
Uenig	14,4	19,8
Meget uenig	7,6	2,5
Ubesvaret	0	0,8